

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

«Иностранный язык (английский) на базе среднего профессионального образования»

Оренбург
2022

Составитель: Мангушев С.В., к.фил.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и МПЯЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по Иностранному языку (английскому) базе СПО предназначена для поступающих **на базе среднего профессионального образования**. Содержит краткие рекомендации, требования к объему лексического и грамматического материала, тематику заданий по методике преподавания иностранных языков, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к вступительному испытанию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста, который состоит из 26 заданий различного уровня сложности. Тест нацелен на проверку знания лексики и грамматики современного английского языка, а также владение материалом по методике обучения иностранным языкам.

Лексический материал

Лексический материал включает лексику (слова, устойчивые словосочетания) по следующим темам:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страна изучаемого языка, ее столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Грамматический материал

Грамматический материал включает следующие разделы:

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже. Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное.

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения. Глагол. Употребление всех видо-временных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей. Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

Синтаксис. Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым. Употребление сложного дополнения типа I saw him cross/crossing the street. Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений. Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

Материал по *методике обучения иностранным языкам* (разделы):

1. Лингводидактические основы обучения иностранным языкам.
2. Методическая система обучения иностранным языкам.
3. Обучение сторонам и видам речевой деятельности.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ(АНГЛИЙСКОМУ)

Критерии оценки выполнения теста

Номер задания	Уровень сложности задания	Количество баллов за каждое правильно выполненное задание
(1-12)	Задания базового уровня сложности	2
(13-21)	Задания повышенного уровня сложности	4
(22-26)	Задания высокого уровня сложности	8

Итоговая оценка (в баллах) выводится путем суммирования количества баллов за все правильно выполненные задания. Максимальное количество баллов — 100. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — 30.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб. : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914)
3. Карманова, Н.А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе: учебное пособие / Н.А. Карманова, Л.А. Садвокасова. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-88210-879-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112199>
3. Меркулова, Е. М. Английский язык: чтение, письменная и устная практика [Текст] / Е. М. Меркулова. - СПб. : Союз, 2007. - 368 с. - (Изучаем иностранные языки).
4. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для СПО / под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Вербицкая М.И., Манн М., Тейлор-Ноулз С.. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. - Relod, 2009.
2. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793)

Интернет-ресурсы

<http://www.ege.edu.ru>
<http://www.fipi.ru>
<http://www.bonjourdefrance.com/>
<http://www.longman.com/>
www.englishlanguage.ru

Примерный вариант теста на вступительном испытании по английскому языку

1. Цель обучения иностранному языку. Укажите правильный вариант:
 - а. Воспитательная
 - б. Образовательная
 - в. Практическая
 - г. Все варианты верны
2. Когда появился коммуникативный подход в обучении иностранному языку в России. Укажите правильный вариант:
 - а. 30-е годы
 - б. 90-е годы
 - в. 80-е годы
3. Чтение. Виды чтения. Укажите правильный вариант:
 - а. Просмотровое
 - б. Ознакомительное

- в. Изучающее
г. Все ответы верны
4. Формы ролевых игр. Укажите неправильный вариант:
а. Круглый стол
б. Телемост
в. Пресс-конференция
г. Диалог-расспрос
5. Основные средства обучения иностранному языку. Укажите неправильный вариант:
а. УМК
б. Книга для чтения
в. Таблицы, схемы
6. Oh, these bags are so heavy! – Don't worry, I ___ help you!
а. will
б. could
в. should
г. am
7. If I ___ him, I will tell you.
а. will see
б. shall see
в. will be seeing
г. see
8. While I ___ home, my mother called me.
а. walked
б. walking
в. was walking
г. will walk
9. I ___ reading this book! It's very interesting!
а. have just finished
б. just finished
в. have finished just
г. just finish
10. The teacher told the pupils ___ the books.
а. open
б. to open
в. opened
г. are opening
11. You ___ tomorrow. You have no marks.
а. are asked
б. will be asked
в. were asked
г. have been asked.
12. At 12 o'clock tomorrow I ___ lunch.
а. will be having
б. will have
в. shall have
г. will have had

13. The book _____ by Tuesday.
- will read
 - will be read
 - reads
 - will have been read
14. The birds were flying over the field. The field was dark. It _____ by the farmers.
- was being ploughed
 - ploughed
 - ploughs
 - is ploughing
15. We have the book of this author at home. You _____ it in the library.
- mustn't have taken
 - needn't have taken
 - must not take
 - cannot take
16. They were _____ and laughing till three in the morning.
- speaking
 - talking
 - telling
 - discussing
17. It will _____ you much good if you _____ your morning exercises regularly.
- do, do
 - do, make
 - make do
 - make, make
18. He waved John to a chair and _____ him a cigarette
- suggested
 - offered
 - took
 - proposed
19. Only later we _____ about our friend's arrival.
- learnt
 - study
 - were said
 - found
20. The chief _____ of global warming is thought to be acid rain.
- reason
 - question
 - matter
 - cause
21. Bearing in _____ that it is his first performance, he will go far.
- head
 - thought
 - brain
 - mind
22. He rushed out of the room _____ If he had been chased.

Определите, какое слово пропущено в предложении.

23. I trust you like no one else otherwise I _____ never have come.

Определите, какое слово пропущено в предложении.

24. Only twelve astronauts actually _____ foot on the Moon during the US Apollo space programme between 1969 and 1972.

Определите, какое слово пропущено в предложении.

25. The Internet may affect you _____ ways you can't control.

Определите, какое слово пропущено в предложении.

26. He couldn't _____ noticing that most women tended to push the unstylish carrying cases under their chairs.

Определите, какое слово пропущено в предложении.