

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный  
педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине

«Иностранный язык (французский) на базе среднего  
профессионального образования»

Оренбург  
2022

**Составитель: Горбунова В.В., старший преподаватель кафедры РГФ и МПИЯ**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по иностранному языку (французскому) на базе СПО предназначена для поступающих **на базе среднего профессионального образования**. Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем, требования к объему лексического и грамматического материала, тематику заданий по методике преподавания иностранных языков, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к вступительному испытанию.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста, который состоит из 26 заданий различного уровня сложности. Тест нацелен на проверку знания лексики и грамматики современного французского языка, а также владение материалом по методике обучения иностранным языкам.

### *Лексический материал*

Лексический материал включает лексику (слова, устойчивые словосочетания) по следующим темам:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страна изучаемого языка, ее столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен

существительных -ment, -eur(-euse), -té, -ier (-iere), -isme, -tion, -esse; суффиксов имен прилагательных -eux (-euse), -able; -al, префиксов глагола re-, суффиксов числительных -ième. Слова с приставкой in-.

#### *Грамматический материал*

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает следующие разделы:

*Морфология.* Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей в их основном значении. Употребление сокращенной формы определенного артикля (l'); слитных форм артикля du, des, ai, aux. Употребление партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества (du pain, du courage). Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля. Употребление указательных и притяжательных прилагательных с существительными. Имя прилагательное. Место прилагательного при существительном в качестве определения, а также употребление женского рода; употребление степеней сравнения. Глагол. Употребление времен изъявительного наклонения Présent, Passé composé, Futur immédiat, Passé Immédiat, Imparfait, Passé Simple, Plus-que-parfait, глаголов I, II и III групп. Употребление возвратных глаголов в утвердительной и отрицательной форме. Употребление Imperatif (2-е лицо единственного и множественного числа и 1-е лицо множественного числа). Местоимения. Употребление личных (приглагольных) местоимений в функции подлежащего и дополнения (me, te, le, la, les, lui, nous, vous, leur); употребление самостоятельных местоимений (moi, toi etc), употребление неопределенно-личного местоимения on, безличного il (Il fait chaud, il faut, il arrive), употребление относительных простых местоимений (qui, que, où, dont) и сложных (lequel, laquelle, auxquelles etc.), употребление местоимений en, y. Местоимения и частицы. Относительные местоимения, например: qui, que, où, dont, quoi, lequel. Наречие. Употребление степеней сравнения наречий. Ожидается узнавание и понимание Passé simple (3-е лицо единственного и множественного числа), Plus-que-parfait, Forme passive; Conditionnel Présent, Conditionnel Passé, неличных форм глагола Gérondif, Participe Présent.

#### *Синтаксис.*

Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление глаголов être в качестве связки (Nous sommes dans la cour). Употребление вопросительного предложения с est-ce que, с вопросительными словами (Où va-t-il?). Употребление отрицательной формы предложения с ne... pas, ne... rien, ne... jamais, ne... personne. Употребление косвенного вопроса. Ожидается узнавание и понимание при чтении инфинитивный оборот, выделительный оборот c'est...qui, c'est...que и

ограничительный оборот *ne ... que*; сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным (*Si j'ai/j' avais/ j' avais eu le, j' irai/j' irais/ je serais alle au cinema*).

Материал по *методике обучения иностранным языкам* (разделы):

- Лингводидактические основы обучения иностранным языкам.
- Методическая система обучения иностранным языкам.
- Обучение сторонам и видам речевой деятельности.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКОМУ)**

Критерии оценки выполнения лексико-грамматического теста

<b>Номер задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Количество баллов за каждое правильно выполненное задание</b>
(1-12)	Задания базового уровня сложности	2
(13-21)	Задания повышенного уровня сложности	4
(22-26)	Задания высокого уровня сложности	8

Итоговая оценка (в баллах) выводится путем суммирования количества баллов за все правильно выполненные задания. Максимальное количество баллов — 100. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — 30. Продолжительность выполнения теста – 40 минут.

### **IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А.. Практический курс. М. : Просвещение, 2010.
2. Тетенькина Т.Ю.. Французский язык для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 2008
3. Самохотская И.С., Харитоновна И.В.. Французский язык. Пособие для поступающих в вузы. М.: Владос, 2005
4. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для СПО / под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование)

#### **Дополнительная литература**

1. Рославцева С.А., Зиновкина Т.Н., Анисимова Ж.М.. Французский язык: подготовка к ЕГЭ. М.: Издательство Московского университета, 2013

## Интернет-ресурсы

2. <http://www.studyfrench.ru/>
3. <http://www.bonjourdefrance.com/>
4. <http://www.grammairefrancaise.net/>

## Примерный вариант лексико-грамматического теста на вступительном испытании по французскому языку (демоверсия)

1. **Цель обучения иностранному языку. Укажите правильный вариант:**
    - а. Воспитательная
    - б. Образовательная
    - в. Практическая
    - г. Все варианты верны
  2. **Когда появился коммуникативный подход в обучении иностранному языку в России. Укажите правильный вариант:**
    - а. 30-е годы
    - б. 90-е годы
    - в. 80-е годы
  3. **Чтение. Виды чтения. Укажите правильный вариант:**
    - а. Просмотровое
    - б. Ознакомительное
    - в. Изучающее
    - г. Все ответы верны
  4. **Формы ролевых игр. Укажите неправильный вариант:**
    - а. Круглый стол
    - б. Телемост
    - в. Пресс-конференция
    - г. Диалог-расспрос
  5. **Основные средства обучения иностранному языку. Укажите неправильный вариант:**
    - а. УМК
    - б. Книга для чтения
    - в. Таблицы, схемы
  6. **Elle invite ses amies**
    1. Qui invite-t-elle?
    2. Que invite-t-elle?
    3. Quand invite-t-elle?
    4. Ou` invite-t-elle?
- Ответ: 1
7. **Le train va arriver**
    1. Поезд приезжает
    2. Поезд вот-вот приедет
    3. Поезд только что приехал
    4. Поезд не приедет
- Ответ: 2
8. **Il ... à minuit**
    1. couche
    2. se coucher
    3. me couche

4. se couche

OTBET: 4

**9. Ils écoutent \_\_\_\_\_ ami**

1. son
2. leur
3. sa
4. leurs

OTBET:4

**10. Le train est arrivé ... deux heures.**

1. de
2. à
3. par
4. sur

OTBET: 2

**11. Ils (perdre - au présent) leur temps en attendant la réponse.**

1. perds
2. perdaient
3. perdent
4. ont perdu

OTBET: 3

**12. Les habitants offraient aux gamins des sifflets et des figurines de terre cuite représentant d'élégantes dames \_\_\_\_\_ des enfants**

1. pour
2. avec
3. ensemble
4. chez

OTBET: 2

**13. On \_\_\_\_\_ ( au présent) aussi se promener dans le célèbre parc Gorki qui longe la Moskova.**

1. pouvoir
2. peut
3. peux
4. puisse

OTBET: 2

**14. \_\_\_\_\_ rivière a donné son nom à la ville.**

1. ce
2. cette
3. ces
4. cet

OTBET: 2

**15. Je veux faire une tarte. Il faut \_\_\_\_\_ des pommes.**

1. acheter
2. écouter
3. aller
4. visiter

OTBET: 1

**16. J' \_\_\_\_\_ (à l'imparfait) beaucoup la radio.**

1. écoutais
2. écoutait
3. écoutent
4. écoute

OTBET: 1

**17. Si vous \_\_\_\_\_ (à l'imparfait) votre diplôme, je seriez heureux.**

1. aviez
2. avait
3. avais
4. avez

ОТВЕТ: 1

**18. Le lendemain mon père \_\_\_\_\_ chez mes grand-parents, et a invité ma mère au ciné.**

1. venir
2. vient
3. est venu
4. a venu

ОТВЕТ: 3

**19. Моя подруга говорит по-английски**

1. Mon amie parle en anglais
2. Mon amie parle d`anglais
3. Mon amie parle par anglais
4. Mon amie parle anglais

ОТВЕТ: 4

**20. Adèle va \_\_\_\_\_ son amie pour \_\_\_\_\_ aider**

1. à , l`
2. chez, l`
3. à , lui
4. chez, lui

ОТВЕТ: 2

**21. Jacques propose ... Nicole .... aller se promener**

1. de , à
2. au , de
3. à , d`
4. ..., à

ОТВЕТ: 3

**22. Чем он интересуется?**

1. à quoi s'intéresse-t-il?
2. à qui s'intéresse-t-il?
3. de quoi s'intéresse-t-il?
4. sur quoi s'intéresse-t-il?

ОТВЕТ: 1

**23. Téléphonez - \_\_\_\_\_ à trois heures**

1. me
2. à moi
3. à me
4. moi

ОТВЕТ: 4

**24. Вас не слышно**

1. On ne vous entend pas
2. Ils ne vous entendent pas
3. Je ne vous entend pas
4. On ne vous entendez pas

ОТВЕТ: 1

**25. Они только что сдали экзамен по - английскому**

1. Ils viennent de passer leur exament d`anglais
2. Ils vont passer leur exament d`anglais
3. Ils vient de passer leur exament d`anglais

4. Ils vont de passer leur exament d`anglais

Ответ: 1

**26. 3. J'habite une maison à deux étages.**

1. я живу в трехэтажном доме
2. я живу в двухэтажном доме
3. я живу на втором этаже
4. я живу на третьем этаже

Ответ: 1