

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

«Иностранный язык (английский)»

Оренбург
2022

Составитель: Мангушев С.В., к.фил.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и МПЯЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по Иностранному языку (английскому) предназначена для поступающих **на базе среднего общего образования и высшего образования**. Содержит краткие рекомендации, требования к объему лексического и грамматического материала, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к вступительному испытанию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде лексико-грамматического теста, который включает задания на множественный выбор и задания на заполнение пропусков в предложениях. Тест состоит из 26 заданий трех уровней сложности. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов. Лексико-грамматический тест нацелен на проверку знания лексики и грамматики современного английского языка.

1. Лексический материал

Лексический материал включает лексику (слова, устойчивые словосочетания) по следующим *темам*:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страна изучаемого языка, ее столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

2. Грамматический материал

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает следующие разделы:

Раздел 1. Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже. Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен

прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения. Глагол. Употребление всех видо-временных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей; формы сослагательного наклонения, их употребление в простых предложениях для выражения нереального времени; условные предложения с реальным и нереальным условием, их отнесенность к настоящему, прошлому. Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

Раздел 2. Синтаксис.

Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым. Употребление сложного дополнения типа I saw him cross/crossing the street. Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений.

Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Баллы	Требования
24	задания базового уровня сложности 1-12 (2 балла за каждое правильно выполненное задание)
36	задания повышенного уровня сложности 13-21 (4 балла за каждое правильно выполненное задание)
40	задания высокого уровня сложности 22-26 (8 баллов за каждое правильно выполненное задание)

Итоговая оценка (в баллах) выводится путем суммирования количества баллов за все правильно выполненные задания. Максимальное количество баллов – **100**. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — **30**.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бурова И.И., Силинский С.В. Английский язык для выпускников и абитуриентов. Практикум по разговорному английскому языку и переводу. Учебное пособие / Под ред. С.В. Силинского.- ИнЪязиздат СПб., 2006.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт- Петербург: КАРО, 2003. -544 с. - (Английский язык для школьников).
3. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб.: Антология, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914)
3. Меркулова, Е. М. Английский язык: чтение, письменная и устная практика [Текст] / Е. М. Меркулова. - СПб. : Союз, 2007. - 368 с. - (Изучаем иностранные языки).

Дополнительная литература

1. Вербицкая М.И., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. - Relod, 2009.
2. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction: учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М.: Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793)

Интернет-ресурсы

<https://vpr-ege.ru/ege/14-ofitsialnyj-sajt-ege>

<http://www.fipi.ru/>

<https://english.language.ru/>