

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

«Русский язык»

Оренбург
2022

Составители: Пирманова Н. И., канд. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «ОГПУ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для поступающих **на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.** Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем вступительного испытания, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к экзаменам.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орфография. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и пунктуация. Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Требования к уровню подготовки абитуриентов.

На вступительных испытаниях по русскому языку абитуриент должен показать:

- 1) **знание** основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических правил.
- 2) **умение** применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям: умение грамотно писать, находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ТЕСТИРОВАНИЮ)

Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку

Экзаменационная работа состоит из двух блоков: заданий по орфографии и пунктуации. В первой части (орфография) – 10 заданий; во второй (пунктуация) – 5 заданий.

Ответами к заданиям являются цифра (число), последовательность цифр (чисел) или слово (несколько слов)

Образец заданий:

Ответами к заданиям являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) м..кулатура, вест..бюль, м..кароны
- 2) изл..жение, уп..рающийся, з..рница
- 3) в..ртуоз, л..жбинка, д..ликатесный
- 4) л..жкообразный, сув..ренитет, опров..ржение
- 5) пон..мание, нар..щение, выст..лить

Ответ: 25 <или> 52

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) высказался более КРАТЧЕ
- 2) ЩИПЛЕТ нос
- 3) деревянные ПЛИНТУСЫ

- 4) ВЫСОХ на крыше
5) блестящих ЭПОЛЕТ

Ответ: кратко

3. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Катина лицо с крупными и далеко (НЕ)ПРАВИЛЬНЫМИ чертами часто озаряла мягкая улыбка, которая делала его удивительно привлекательным.
2) Мои новые коллеги оказались людьми на редкость (НЕ)РАЗГОВОРЧИВЫМИ и на мои приветствия отвечали лишь сдержанными кивками, быстро проходя мимо.
3) В эту душную ночь, пришедшую на смену жаркому дню, сон бабушки был (НЕ)СПОКОЕН и глубок, а прерывист и тревожен.
4) Бойкий темноволосый мальчик поднял руку и, (НЕ)ДОЖИДАЯСЬ, пока учитель разрешит ему отвечать, громко ответил на вопрос.
5) Под темнеющим небом широко раскинулась, как будто отдыхая, ещё (НЕ)ОСТЫВШАЯ от зноя степь.

Ответ: неразговорчивыми

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Академические экспедиции — это научные экспедиции, организова(1)ые в XVIII — начале XX в. Академией наук, которая была основа(2)а Петром I в 1724 году, с целью изучения территории Российской империи, её природных богатств, населения, исторических памятников. На начальном этапе академические экспедиции были тесно связа(3)ы с нуждами разведки полезных ископаемых, строительства промысле(4)ых предприятий, прокладки сухопутных, речных и морских коммуникаций.

Ответ: 14 <или> 41

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Охотники пробирались вдоль берега (1) и (2) хотя солнце уже село (3) и влажный туман спустился на реку (4) никто из них не собирался располагаться на ночлег.

Ответ: 124 <или> любая последовательность этих цифр

| Система оценивания экзаменационной работы | |
|--|--------------|
| Требования | Баллы |
| За верное выполнение заданий 1 – 10 экзаменуемый получает по 10 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. | 100 баллов |

Минимальный балл, позволяющий абитуриенту продолжить вступительные испытания и участвовать в конкурсе, - **40** баллов.

Максимальное количество баллов – **100**.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/>

2. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1983. – 240 с. Режим доступа: http://pb03.twirpx.net/2480/2480745_D00A8FCB/kaydalova_a_i_kalinina_i_k_sovremennaya_russkaya_orfografiya.pdf

3. Маханова Е. А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы / Е.А. Маханова, 2015, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429684>

4. Розенталь Д.Э.. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа: <http://old-rozentel.ru/>

5. Рябушкина С. В. Русский язык : практикум по правописанию / С.В. Рябушкина, 2015, Директ-Медиа. - 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>

Дополнительная литература

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E628905-00F0-41C5-B9D4-2BD7AD441D15.

2. Рябушкина С. В. Русский язык : практикум по правописанию / С.В. Рябушкина, 2015, Директ-Медиа. - 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>

3. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, 2010, ОНИКС: Мир и образование. - 512 с.

Интернет-ресурсы

| | |
|--|---|
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://edu.ru/ |
| Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (полный школьный курс уроков от лучших учителей России) | https://resh.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека (база данных) eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ | http://gramota.ru/ |