

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

Иностранный язык (английский) на базе СПО

Оренбург
2022

Составитель: Мангушев С.В., к.фил.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка и МПАЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по Иностранному языку (английскому) базе СПО предназначена для поступающих **на базе среднего профессионального образования**. Содержит краткие рекомендации, требования к объему лексического и грамматического материала, тематику заданий по методике преподавания иностранных языков, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к вступительному испытанию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста, который состоит из 26 заданий различного уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов и задания на заполнение пропусков в предложениях). Тест нацелен на проверку знания лексики и грамматики современного английского языка, а также владение теоретическим материалом по общим вопросам методики обучения иностранным языкам и основам педагогики.

1. Лексический материал

Лексический материал включает лексику (слова, устойчивые словосочетания) по следующим темам:

- семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, помощь старшим;
- дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- система образования в России и англоязычных странах;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страны изучаемого языка, их столица и другие города, их достопримечательности;
- общенациональные праздники и знаменательные даты, народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

2. Грамматический материал

Грамматический материал включает следующие разделы:

Раздел 1. Морфология.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже. Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения. Глагол. Употребление всех видо-временных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей; условные предложения в английском языке и их виды, сослагательное наклонение. Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

Раздел 2. Синтаксис.

Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым. Употребление сложного дополнения типа I saw him cross/crossing the street. Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений. Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

3. *Материал по основам педагогики и общим вопросам методики обучения иностранным языкам*

Раздел 1. Общие основы педагогики

Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики. Задачи и структура педагогики. Основные категории педагогики. Становление и развитие педагогики в России и за рубежом. Связь педагогики с другими науками.

Раздел 2. Сущностные характеристики педагогической деятельности

Специфика педагогической деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Базовые ценности в деятельности педагога-профессионала. Модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность, функции и средства педагогического общения. Виды и стили педагогического общения. Моделирование стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач. Основы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Раздел 3. Методика как наука и теория обучения иностранным языкам

Предмет методики. Общая и частная методики. Задачи методики. Главные базисные категории современной методики обучения иностранным языкам. Связь методики с другими науками. Принципы обучения иностранному языку. Специфические методические принципы и правила для учителя, из них вытекающие. Современные

методы и приемы обучения иностранным языкам на ступени начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 4. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе

Практические, общеобразовательные, развивающие и воспитательные цели обучения иностранному языку на ступени начального, основного, среднего общего образования. Их взаимосвязь и взаимозависимость. Содержание обучения иностранному языку. Понятие «содержание обучения». Основные компоненты содержания: лингвистический, психологический и методологический. Роль и место основных и вспомогательных средств в современном обучении иностранным языкам. Понятие «средство обучения языку». Учебник, книга для чтения, наглядные пособия. Технические средства обучения, средства зрительной, слуховой и зрительно- слуховой наглядности, программированные средства обучения.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ(АНГЛИЙСКОМУ)

Критерии оценки выполнения теста

Номер задания	Уровень сложности задания	Количество баллов за каждое правильно выполненное задание
(1-12)	Задания базового уровня сложности	2
(13-21)	Задания повышенного уровня сложности	4
(22-26)	Задания высокого уровня сложности	8

Итоговая оценка (в баллах) выводится путем суммирования количества баллов за все правильно выполненные задания. Максимальное количество баллов — 100. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — 30.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438322>
2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб.: Антология, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914)
3. Карманова, Н.А. Обучение иностранным языкам в современной средней школе: учебное пособие / Н.А. Карманова, Л.А. Садвокасова. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 110 с. —

ISBN 978-5-88210-879-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112199>

3. Меркулова, Е. М. Английский язык: чтение, письменная и устная практика [Текст] / Е. М. Меркулова. - СПб.: Союз, 2007. - 368 с. - (Изучаем иностранные языки).

4. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие для СПО / под ред. О. И. Трубициной. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Вербицкая М.И., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. - Relod, 2009.

2. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М.: Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>

3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5969-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/387175>

Интернет-ресурсы

<https://vpr-ege.ru/ege/14-ofitsialnyj-sajt-ege>

<http://www.fipi.ru/>

<https://english.language.ru/>

https://nosikova-zima.ucoz.ru/pedagogika_krivshenko_l.p-vajndorf-sysoeva_m.e-

[i_d.pdf](#)