

Министерство Просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

для поступающих на образовательную программу высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Германские языки

(наименование программы)

по направлению подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код, наименование направления подготовки)

Оренбург 2020

1. Введение

Программа вступительного испытания для поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Германские языки разработана на основании ФГОС ВО уровней образования специалитет, магистратура.

Цель вступительного испытания – выявление у поступающих в аспирантуру уровня теоретической и практической подготовки в области германистики.

Вступительное испытание проводится в форме дистанционного экзамена, на платформах Moodle и Skype. Идентификация поступающих проходит в программе Skype. Экзамен включает в себя письменный ответ на 2 вопроса по теории одного из германских языков (английскому или немецкому), которые поступающий получает с помощью программы генератора случайных чисел. Экзаменуемый получает задание в личном кабинете на платформе Moodle, на которое он предоставляет развернутый ответ. Время подготовки 45 минут, по истечении которых экзаменуемый прикрепляет файл с ответами в личный кабинет на платформе Moodle. С результатом экзамена можно ознакомиться на платформе Moodle на следующий день после сдачи экзамена.

Вступительный экзамен направлен на решение следующих специфических задач:

- определение уровня знания лингвистом общих концепций и методологических вопросов современного германского языкознания;
- оценку сформированности умения анализировать современные языковые процессы с использованием понятийного аппарата по германистике;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Поступающий на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Германские языки» должен:

знать:

- основные этапы и пути развития теории германистики;
- понимать основные закономерности функционирования германских языков;
- обладать знаниями о типах, видах, формах и моделях языковой коммуникации;
- уметь применять полученные знания при выявлении и объяснении языковых фактов и процессов;
- владеть системой знаний об основных этапах становления и развития германистики, современном состоянии науки, приемами анализа научно-методической литературы по соответствующим периодам и отдельным проблемам.

Библиографический список, приведенный в программе, включает наиболее важные работы по германским языкам. При подготовке к вступительному экзамену целесообразно ознакомиться с новейшей литературой по германистике, материалами в сети Интернет.

При оценке письменного ответа учитывается глубина овладения теоретическим материалом, самостоятельность мышления, общая культура речи на родном языке. Ответы на вопросы не должны ограничиваться знанием фактического материала. Поступающему в аспирантуру необходимо показать знание основных понятий и методов, которыми оперирует германистика. В частности:

в морфологии необходимо уметь раскрыть сущность таких понятий, как грамматическая категория и различия в ее трактовке,

в синтаксисе – уметь охарактеризовать основные синтаксические единицы и принципы их выделения и т. д.

Критерии оценки ответа поступающего

Оценка вступительного экзамена	Требования к знаниям на экзамене по билетам
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется поступающему в аспирантуру, если он демонстрирует владение лингвистической терминологией, умение аргументировать свою научную позицию относительно существующих концепций, демонстрирует научный кругозор, умение делать грамотные отсылки к существующим научным источникам, владение официальным регистром речи.
«хорошо»	Отметка «хорошо» ставится, если поступающий в аспирантуру демонстрирует корректное владение базовой лингвистической терминологией, умение аргументировать свою научную позицию относительно существующих концепций с ограниченными отсылками к существующим научным источникам, уверенное использование официального стиля общения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру, если он демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение лингвистической терминологии, владеет основами научного знания по определенной проблеме, демонстрирует корректное использование официального стиля общения.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру, который демонстрирует фрагментарное применение основ научного исследования в области филологических наук; навыков различных регистров общения; базовых принципов и методов лингвистического описания и анализа языковых данных, базовой лингвистической терминологии; затрудняется дать правильный ответ на вопросы экзаменатора.
-----------------------	---

2. Содержание разделов дисциплины

Английский язык

I. Теоретическая грамматика

1. Проблема классификации частей речи. Принципы выделения частей речи.
2. Грамматические категории имени существительного. Именная детерминация. Артикль как основной детерминатив существительного.
3. Глагол. Грамматическое значение глагола. Морфологическая классификация. Грамматические категории глагола. Система видо-временных форм. Глагол и грамматические категории залога и наклонения. Категория залога. Понятие диатезы. Транзитивность и залог. Категория наклонения и проблема выделения сослагательного в английском языке.
4. Служебные части речи. Артикль. Союз. Предлог. Грамматическая омонимия в служебных частях речи. Частицы.
5. Словосочетание. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Типы синтаксических связей в словосочетании.
6. Основные категории предложения. Предикативность, модальность, утвердительность/отрицательность.
7. Принципы классификации сложного предложения. Проблема сложносочиненного предложения в английском языке. Сложноподчиненное предложение.
8. Коммуникативно-прагматический аспект предложения. Понятие коммуникативной интенции. Теория речевых актов. Косвенные речевые акты.

II. Лексикология

1. Генетический состав лексики английского языка. Заимствования. Ассимиляция заимствований.
2. Значение слова. Подходы к определению значения. Значение слова принципы подхода к значению в корпусных исследованиях. Значение и контекст. Типы и функции контекста. Проблема выделения основного значения слова. Природа вариативности и принципы выделения лексико-семантических вариантов слова.
3. Полисемия и омонимия в английском языке. Иерархия ЛСВ в структуре значения полисемантического слова. Виды омонимии. Грамматическая омонимия и словесное значение.
4. Морфологическая и словообразовательная структура английского слова. Корни и аффиксы. Специфика корневого и аффиксального значения. Словообразовательные модели в английском языке.
5. Фразеологические единицы в английском языке. Классификации и подходы. Виды фразеологических единиц. Природа идиоматического значения. Вопрос о степени идиоматичности фразовых глаголов в английском языке.

III. Стилистика

1. Иерархия стилистических систем (функциональный стиль – жанр – тип текста). Критерии выделения, типологизации и научного описания функциональных стилей.
2. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого языка
3. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
4. Теория контекста
5. Принципы и аспекты лингвостилистической интерпретации текста (композиция и архитектоника, композиционно-речевые формы и т.д.).

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. М., 2010.
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям. М. 2005 (5-ое издание), 2006 (6-е издание), 2007 (7-е издание); (на английском языке).
3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. М., 2002.
4. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М., 1976.
5. Елисеева В.В. Лексикология английского языка. СПбГУ, 2003.
6. Иванова Е.В. Лексикология и Фразеология современного английского языка. Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2011.
7. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М., 1981.
8. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. СПб., 1997.
9. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков. Грамматика: СПб: Филологический факультет СПбГУ: М.: Академия, 2011.
10. Плоткин В.Я. Строй английского языка. М.: Высшая школа, 1989.
11. Серль Дж. Классификация иллокутивных актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М., 1986 (перепечатка в сб. Новое в лингвистике, - 2001 г.).
12. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. М., 1986.
13. Спорные вопросы английской грамматики / под ред. Бурлаковой В.В., Л., 1988. Разделы А.Г. Поспеловой и Л.П. Чахоян.
14. R.Quirk, S. Greenbaum и др. A New University Grammar of English. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Семантика, Стилистика. Интертекстуальность. СПб., 2010.
2. Богданов В.В. Предложение и текст в содержательном аспекте. СПб., 2007, часть II, лингвистическая прагматика.
3. Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. Л., 1978.
4. Ван Дейк Т. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
5. Вежбицкая А., Годдард К. Дискурс и культура. // Жанры речи. Вып. 3. Саратов, 2002.
6. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М., 2008
7. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста. М., 1978.
8. Поспелова А.Г. Манифестация и механизм речевых приоритетов в английской диалогической речи. СПб., 2000.
9. Степанов Ю.С.. Имена, предикаты, предложения. М., 1981.
10. Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // Зарубежная лингвистика. М., 1999. Вып. 3.
11. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. М., 2007
12. Leech, G. Principles of Pragmatics. L./N.Y., 1981.

3. Содержание разделов дисциплины

Немецкий язык

I. Теоретическая грамматика

1. Теория частей речи в немецком языке в трактовке различных исследователей
2. Грамматические категории существительного в немецком языке
3. Категория времени глагола
4. Категория наклонения
5. Теория предложения в трактовке различных ученых
6. Проблема односоставного и эллиптического предложения. Проблема сложного предложения.
7. Функция порядка слов в немецком языке
8. Основные понятия прагматики. Теория речевых актов

II. Лексикология

1. Парадигматические отношения в лексике. Их взаимосвязь.
2. Проблема ассимиляции заимствований

3. Основные принципы определения и классификации фразеологизмов
4. Основные средства и модели словообразования в современном немецком языке
5. Словообразование в немецком языке

III. Стилистика

1. Иерархия стилистических систем (функциональный стиль – жанр – тип текста). Критерии выделения, типологизации и научного описания функциональных стилей.
2. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого языка
3. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
4. Теория контекста
5. Принципы и аспекты лингвостилистической интерпретации текста (композиция и архитектоника, композиционно-речевые формы и т.д.).

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Адмони В.Г. Синтаксис современного немецкого языка: Система отношений и система построения. Л., 1973.
2. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л., 1988.
3. Адмони В.Г. Система форм речевого высказывания. СПб., 1994.
4. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. М., 1983.
5. Гончарова Е.А., Шишкина И.П. Интерпретация текста. Немецкий язык. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка. М., 2009.
7. Серль Дж. Классификация иллокутивных актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М., 1986 (перепечатка в сб. Новое в лингвистике, - 2001 г.).
8. Солодилова И. А. Лексикология немецкого языка. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 133 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595> (28.08.2018)

9. Степанова М.Д., Фляйшер В. Теоретические основы словообразования в немецком языке. М., 1984.
10. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. М., 1970.
11. Филичева Н.И. История немецкого языка. М., 2003.
12. Эйхбаум Г.Н. Теоретическая грамматика немецкого языка. СПб., 1996.
13. Fleischer W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, 1982.
14. Наер Н. М. Stilistik der deutschen Sprache: учебное пособие. М.: МГПУ, 2015. – 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469690> (28.08.2018).
15. Stepanova M.D., Cernyseva I.I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Moskau, 2003. Teil 1, 3, 4.

Дополнительная литература:

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. М., 1999.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М., 1976.
3. Богданов В.В. Семантико-синтаксическая организация предложения. Л., 1977.
4. Богданов В.В. Речевое общение: Прагматические и семантические аспекты. Л., 1990.
5. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
6. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., 1984.
7. Гулыга Е.В. Теория сложноподчиненного предложения в современном немецком языке. М., 1971.
8. Гулыга Е.В., Шендельс Е.И. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969.
9. Москальская О.И. Проблемы системного описания синтаксиса. М., 1974. Москальская О.И. Грамматика текста. М., 1981.
10. Павлов В.М. Понятие лексемы и проблема отношений синтаксиса и словообразования. Л., 1985.
11. Сильман Т.И. Проблемы синтаксической стилистики. Л., 1967.
12. Сусов И.П. Семантика и прагматика предложения. Калинин, 1980.

13. Филичева Н.И. О словосочетаниях в современном немецком языке. М., 1969.
14. Филиппов К.А. Лингвистика Текста. СПб., 2010.
15. Шендельс Е.И. Многозначность и омонимия в грамматике. М., 1970.
16. Шишкова Л.В., Смирнова Т.Ю. Синтаксис современного немецкого языка. М., 2003.
17. Admoni W.G. Der deutsche Sprachbau. М., 1986.
18. Moskalskaja O. Grammatik der deutschen Sprache. М., 1983.
19. Fleischer W., Michel G. Stilistik der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, 1975.
20. Der Duden in 10 Bänden. Band 4: Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim; Wien; Zurich, 1984.
21. Engel U. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 3. Aufl. Berlin, 1994.
22. Erben J. Deutsche Grammatik: Ein Abriss. München, 1972. Sanders W. Linguistische Stilistik. Gottingen. 1977. Sandig B. Stilistik der deutschen Sprache. Berlin, 1986