

Министерство Просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на образовательные программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

09.00.01 Онтология и теория познания

Оренбург 2020

Введение

Экзамен по дисциплине «Онтология и теория познания» проводится в виде тестирования. Демонстрационные тесты предоставляются заранее.

Программа вступительного экзамена по курсу «Онтология и теория познания» предназначена для аспирантов и соискателей научных специальностей и представляет собой введение в общую онтологическую и гносеологическую проблематику как древней так и современной философии. Онтология и гносеология рассматриваются в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется методологическому значению основных онтологических категорий как для современной науки так и современному мировоззрению. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития онтологии и теории познания.

Содержание разделов дисциплины

1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии

Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Онтология как учение о бытии и ее специфика в отличие от теологии как учении о бытии Бога, от космологии как учения о взаимосвязях всего сущего и психологии как учения о душе. Онтологическое самообоснование философии. Онтологизм, гносеологизм, методологизм, антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Онтология и натурфилософия: традиции и современность. Философская онтология и современная наука. Место онтологии в структуре философского знания. Онтология и метафизика. Основной вопрос онтологии, гносеологии и философской антропологии.

2. Бытие как центральная категория онтологии

Проблема критериев существования. Бытие и мышление. Категория бытия как философское обоснование истинности мышление (Парменид). Бытие, знание, добродетель (Сократ). Бытие – наличная реальность (Демокрит) или умопостигаемый мир идей (Платон). Проблема субстанции. Субстанция, субстрат, атрибуты и модусы.

Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.

3. Материалистическая онтология

Разновидности построения материалистической онтологии. Чувственно-материальный космос как основная черта античной натурфилософии. Диалектический материализм как один из вариантов материалистической онтологии. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Наука и материалистическая философия. Принцип материалистического единства мира. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Всеобщие и специфические свойства материи.

4. Идеалистическая онтология

Античный идеализм. Религиозно-философская онтология. Духовно-идеальные начала бытия. Соотношение материального и идеального в идеалистической интерпретации. Атрибуты идеальной субстанции: сознание, целеполагание, свобода, творчество. Сознание как идеальная субстанциональная основа мира. Понятие эйдоса как причинно-целевой конструкции мира, как самомыслящего существа в античной философии. Абсолютный дух в философии Гегеля.

5. Персоналистская онтология

Человек как микрокосм в античной философии и культуре эпохи Возрождения. Ценности человеческого существования и место человека в космосе. Творчество как главный признак особого места человека в мире. Монадология Лейбница и идеал-реализм Н. О. Лосского. Антропный принцип в космологии. Особенности персоналистской онтологии в русском космизме.

6. Типологизация онтологических моделей

Иерархические модели онтологии: бытие как совокупность форм движения материи Ф. Энгельса. Слои бытия Н. Гартмана. Региональные онтологии: онтология социума, онтология сознания и самосознания, онтология языка, онтология личного существования, онтология телесности, онтология культуры (общие характеристики). Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Натурфилософские онтологии. Теистические онтологии. Экзистенциалистские онтологии. Феноменолого-герменевтические онтологии.

7. Движение и развитие

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эволюционизм.

Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Парадоксы движения.

Диалектическая концепция развития. Источник, механизм и направленность развития. Философские законы, описывающие развитие мира (Гегель Г. В. Ф. и К. Маркс, диалектический материализм). Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания. Развитие как возникновение, развертывание и разрешение противоречий.

8. Пространство и время в структуре бытия

Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры и цивилизации: аграрная, индустриальная и постиндустриальная культуры. Пространство, время, материя. Впемя и ритм. Нефизические пространство и время: социальные, психические, биологические, геологические, семиотические и другие.

Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Дискуссии о существовании «параллельных миров». Философский смысл существования разных типов пространств. Время и вечность. Конечность и бесконечность пространства.

9. Основные категории онтологии: единичное и общее, сущность и явление

Единичное, общее, особенное и всеобщее в античной философии. Номинализм и реализм в понимании соотношения единичного и общего. Единичное и всеобщее в философии К. Маркса. Формально-логическое и философское (диалектическое) понимание единичного и общего. Дискуссии по проблемам единичного и общего в материалистической диалектике. Основные этапы познания общего и всеобщего. Методологическое значение категорий единичного и общего.

Сущность и явление как категории онтологии. Гносеологический аспект категорий сущности и явления. Взаимосвязь сущности и явления. Явление и феномен. Различные концепции феномена. Сущность и закон. Сущность и существование. Эссенциализм и антиэссенциализм как методологические установки.

10. Основные категории онтологии: содержание и форма, возможность и действительность

Понятие внешней и внутренней формы. Формальное и содержательное в мышлении. Формальная и диалектическая логика. Диалектика формы и содержания. Содержание как изменчивость бытия и форма как организация содержания. Форма и содержание в искусстве и языке. Развитие как

диалектика формы и содержания. Материалистическая и идеалистическая диалектика и форме и содержания.

Возможность и действительность как категории онтологии. Действительность и реальность. Интерпретация формулы Г. В. Ф. Гегеля «Все действительное разумно, все разумное действительно». Виды возможностей: абстрактная, реальная. Все ли возможно в этом мире? Развитие как процесс развертывания возможности в действительность. Потенция и акт в философии Аристотеля. Методологическое значение категорий возможного и действительного в построении моделей мира.

11. Основные категории онтологии: необходимость и случайность, причина и следствие

Древнегреческие философы о необходимости и случайности - концепция Демокрита. Необходимость и закон. Закономерность и формы ее проявления в мире. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Понимание свободы как познанной необходимости. Волонтаристская концепция свободы. Фатализм. Цель и целеполагание. Случайность как форма существования и дополнения необходимости. Механицизм и синергетизм в понимании соотношения случайности и необходимости. Случайность и необходимость в эволюционном процессе.

Детерминизм и индетерминизм как концепции причинно-следственных связей. Жесткие (однозначно-детерминированные) и вероятностные (статистические) причинно-следственные зависимости. Причина, повод, условие, следствие в социальной реальности. Каузализм. Механистический детерминизм. Причина и другие виды обусловливания. Познание причин и рациональное объяснение явлений. Формы детерминации в мире.

12. Единство и многообразие мира: системность бытия

Единство и многообразие в мире. Единство мира в науке и философии. Монистические и плюралистические подходы к единству мира. Модели материального единства мира. Субстанциальное, системное, эволюционно-генетическое единство мира. Мистические и религиозные варианты единства мира.

Диалектика части и целого. Соотношение части и целого в истории философии – холизм и редукционизм. Системно-структурный подход и особенности применения его к целостным системам. Анализ понятия «система», «элемент», «структура». Системность бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире. Органические и неорганические системы. Варианты структуризации мира: несистемность, симметрия, порядок, беспорядок, гармония, тождество, различие.

13. Предмет теории познания

Природа гносеологических категорий. Базовые понятия гносеологии: «познавательное отношение», «субъект», объект», «предмет», «субъективное» и «объективное». Основной вопрос гносеологии. Основные гносеологические программы и стратегии: агностицизм, скептицизм, критицизм, солипсизм, оптимизм. Рационализм и сенсуализм.

14. Источники познания

Источники человеческого знания о мире. Теория врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное-рациональное». Виды чувственного познания. Проблема первичных и вторичных качеств. Опосредованный характер чувственных образов и программы «очищения» перцептивного опыта в западных и восточных философских учениях. Основные формы рационального познания.

Практика как источник знания. Понятие практики. Виды практики. Генезис знания из предметных структур экспериментальной практики.

15. Научное познание

Природа научного познания и его особенности. Проблема критериев научности. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности познавательного процесса в философии. Личностная окраска знания в естественных и гуманитарных науках. Эмпирический и теоретический уровни познания, их специфика и структура. Понятие факта и идеального объекта. Основные методы эмпирического и теоретического уровня познания.

16. Вненаучное познание и знание

Типология вненаучных форм знания. Обыденное, мифологическое, религиозное и художественное познание и знание. Вненаучная рациональность. Идеалы, нормы, стандарты и критерии различных форм рациональности. Феномен околонаучного знания.

17. Истина

Проблемы истины в философской традиции. Истина как категория философии, характеристика знания и как ценность культуры. Взаимосвязь категории «истина» с общей категориальной структурой философского мировоззрения. Связь проблемы истины с вопросом о познаваемости мира. Истина, заблуждение, ложь. Проблема существования относительных и абсолютных истин. Релятивизм в вопросе об истине.

Проблема объективности и критериев истины. История вопроса об истине. Основные концепции истины и вопрос об их правомерности. Теории корреспонденции и когерентности. Теория контекстуальности истины. Регулятивная и прагматическая трактовка истины. Роль практики и прагматики в понимании истины.

18. Сознание

Сознание как объект гносеологической рефлексии. Психологизм и антипсихологизм в трактовке сознания. Проблема генезиса сознания: основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых). Уровни сознания (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознательное, сверхсознательное).

Проблемы идеального. Идеальность сознания. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Психофизическая проблема. Мышление и язык. Вербальное и невербальное мышление. Разум, рассудок, интеллект.

19. Познание и творчество

Сущность творчества. Продуктивное и репродуктивное в познавательном процессе. Гениальность.

Социокультурные детерминанты познания. Каналы социокультурного влияния на познавательный процесс. Традиции и новации. Проблема влияния национально-этнических факторов на характер и результаты познавательной деятельности.

Экзистенциальные детерминанты познавательной деятельности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности. Творческое воображение. Философское творчество.

20. Научная методология

Метод и методология. Метод как система принципов познания. Основные классы методов. Методы теоретического познания. Методы эмпирического познания. Общенаучные методы. Соотношение общенаучных и частных методов познания.

Проблема методичности и системности философского знания. Специфика анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, экстраполяции, мысленного эксперимента в философии. Концептуальные программы философского метода: умозрение, созерцание, рефлексия, интерпретация.

21. Философская методология: диалектический метод

Сущность диалектики и природа категориальной формы мышления. Диалектика как всеобщий способ развертывания теоретического мышления и конструирования теоретического предмета. Принципы и законы диалектической логики.

Предпосылочные философские принципы познания. Принцип системности (требования всесторонности, субстанциальности, детерминизма). Принцип историзма. Принцип диалектической

противоречивости познания. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип логического и исторического.

22. Философская методология: феноменологический, герменевтический и аналитический методы

Феноменологическая методология. Универсальность феноменологического аспекта философского познания. Стратегия методического сомнения. Критерии очевидности. Пути обретения ясности и отчетливости идей. Феноменологическая редукция. Сущностное усмотрение. Смысл и назначение феноменологического описания. Границы феноменологической методологии.

Герменевтическая модель методологии. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтическое измерение философии. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Средства и предпосылки понимания: эмпатия, сопереживание.

Аналитическая методология. Мотивы, содержание и смысл лингвистического поворота в философии XX века. Анализ естественного языка и переосмысление предмета философии. Аналитическая философия и критика классической метафизики. Многообразие приемов аналитической редукции. Понятие языковой игры. Аналитическая методология и способы обоснования или опровержения философских утверждений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Липский, Б. И. Философия : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431830>

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433481>

3. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433231>

4. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-4475-2767-9. - Текст: электронный //ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

5. История философской мысли : учебное пособие / Е.А. Мезенцев, Л.И. Мосиенко, К.Ж. Нагапетян и др. ; под общ. ред. А.В. Нехаева ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 317 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2574-9. - Текст: электронный //ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493332>

6. Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0 . -Текст: электронный //ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>

7. Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2 . - Текст: электронный //ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

8. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2. - Текст: электронный //ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВАРИАНТ 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ)

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;

2. Соотнесите данные трактовки бытия с историко-философскими традициями: элеатов, брахманизма, даосизма, атомистов —

а) безымянное и обладающее именем; бестелесное невидимое; неопределенное, лишённое формы; «врата рождения», корень земли и неба; следующее естественности, но подчиняющее небо, землю и человека;	
б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости;	
в) единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления;	

г) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.	
---	--

3. Какому философу — Гегелю, Марксу, Платону, Плотину — какая трактовка бытия принадлежит?

а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления;	
б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие;	
в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия;	
г) бытие — это Единое, которое есть все и ничто; оно — потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно эманурует, порождая все; оно — прекраснейшее, совершенное.	

4. К основным трактовкам категории материи относят:

- а) субстратную;
- б) корпускулярную;
- в) экзистенциальную;
- г) иррациональную.

5. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) находящееся в движении.

6. Универсальной формой существования материи является:

- а) неподвижность;
- б) сознание;
- в) движение;
- г) определенный набор форм;

7. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;

8. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

а) бытие творящее и бытие сотворенное;	
б) бытие как экзистенция;	
в) бытие как Единое;	

г) бытие мира как «часовой механизм».

9. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;

10. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;

11. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;

12. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;

Раздел 2. Теория познания

1. Укажите, какие виды знания являются предметом рассмотрения в гносеологии.

- а) научное
- б) обыденное
- в) религиозное
- г) эстетическое
- д) философское

2. Какое чувство в гносеологической концепции Д. Локка даёт нам знание о самих себе?

- а) осязание
- б) обоняние
- в) зрение
- г) слух
- д) интуиция
- е) вкус

3. Сопоставьте философов и их гносеологические взгляды.

Философ	Взгляды	Философ	Взгляды
а) Д. Локк	1) рационализм		
б) И. Кант	2) эмпиризм		
в) Р. Декарт	3) трансцендентализм		

г) Д. Юм	4) скептицизм		
----------	---------------	--	--

4. Укажите, какие из перечисленных философов придерживались скептической позиции.

- а) Платон
- б) Пиррон
- в) Секст Эмпирик
- г) М. Монтень
- д) Г. Ф. В. Гегель
- е) К. Маркс

5. На какой из перечисленных периодов в философии приходится «гносеологический поворот»?

- а) Древний Восток
- б) Античность
- г) Средние века
- д) Новое время
- е) Новейшее время

6. Укажите, что из перечисленного является формами чувственного/рационального отражения действительности.

формы	чувственное отражение	рациональное отражение
1) восприятие 2) суждение 3) ощущение 4) представление 5) умозаключение		

7. Каким из перечисленных философов принимается концепция познания как «отражение»?

- а) Р. Декартом
- б) Д. Беркли
- в) Д. Локком
- г) Г. В. Лейбницем
- д) В. И. Лениным

8. Философская позиция, воздерживающаяся от вынесения окончательного суждения в вопросе о познаваемости мира (или тех или иных уровней реальности), называется

- а) скептицизмом,
- б) агностицизмом,
- в) догматизмом,
- г) релятивизмом.

9. Какому из перечисленных философов присуще учение о доопытных основаниях опытного познания?

- а) Г. В. Лейбницу
- б) Д. Локку
- в) Д. Юму
- г) И. Канту

10. Как соотносятся материалистическая философия и гносеологические взгляды?

- а) материалистическая философия обязательно является в то же время и рационалистической
- б) материалистическая философия обязательно является в то же время и эмпирической
- в) между материализмом как философской позицией и выбором между рационализмом и эмпиризмом нет обязательного соответствия

11. Кто является автором суждения: «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней»?

- а) Т. Гоббс
- б) И. Кант
- в) Г. Ф. В. Гегель
- г) К. Маркс
- д) В. С. Соловьев

12. Какие из перечисленных познавательных способностей выдвигаются иррационализмом в качестве основных?

- а) вера
- б) разум
- в) рассудок
- г) чувственная интуиция
- д) интеллектуальная интуиция

Методические рекомендации и критерии оценки

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, ответ (ответы) следует выделить
2. В заданиях открытой формы следует вписать ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие следует заполнить таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность следует вписать порядковые номера в таблицу или обозначить цифрами..
5. Время на выполнение теста – 40 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Шкала итогового оценивания:

- 35-40 баллов – «отлично»
- 29-34баллов - «хорошо»
- 24-28 баллов - «удовлетворительно»
- Ниже 24 баллов – «неудовлетворительно»

ВАРИАНТ 2. Устный экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет, структура, значение и круг проблем.
2. Особенности и исторические этапы развития античной философии.
3. Натурфилософия Древней Греции.

4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Философия Демокрита.
7. Особенности и основные направления средневековой философии.
8. Философия Фомы Аквинского.
9. Особенности и основные направления философии эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени: особенности и основные направления.
11. Эмпирический метод Ф.Бэкона.
12. Рационализм Р.Декарта.
13. Философия Просвещения (Ж.Ж.Руссо, Ф.Вольтер, Д.Дидро).
14. Особенности, основные формы и значение немецкой классической философии.
15. Философия И.Канта.
16. Объективный идеализм Г.Гегеля.
17. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
18. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм.
19. Позитивизм и его исторические формы.
20. Особенности и основные этапы развития русской философии.
21. Русская философия XI-XVIII вв.
22. Русская философия XIX – начала XX вв.
23. Позитивизм и его формы.
24. Современная западная философия (основные течения и особенности).
25. Бытие и его формы. Онтология о бытии и субстанции.
26. Материя и ее особенности. Материализм о движении, пространстве и времени как способах существования материи.
27. Сознание, его специфика и структура. Проблема происхождения.
28. Развитие, как способ существования бытия.
29. Диалектика как наука о развитии. Законы диалектики.
30. Познание как социально-исторический процесс. Субъект и объект познания.
31. Чувственное познание: формы и особенности.
32. Рациональное познание: формы и особенности.
33. Истина. Ее критерии и виды.
34. Практика. Ее виды и роль в познании.
35. Философская антропология о био-социальной природе человека.
36. Индивид. Индивидуальность. Личность. Необходимость и свобода личности. Проблема самоутверждения.
37. Общество. Его структура и происхождение.
38. Экономическая сфера жизни общества.
39. Политическая сфера жизни общества.
40. Социальная сфера жизни общества.
41. Духовная сфера жизни общества.
42. Общественное сознание. Его структура и формы.
43. Историческое развитие общества, его движущие силы. Социальные противоречия и способы их разрешения (революция и реформы).

44. Периодизация истории. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.
45. Общество и природа.
46. Методы научного познания.
47. Культура. Ее виды, значение, закономерности развития.
48. Наука и ее роль в обществе.
49. Цивилизация как социокультурное образование. Учения о локальных цивилизациях.
50. Современная цивилизация и ее проблемы.

Критерии оценивания

На экзамене оценка знаний абитуриентов производится по следующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется отвечающему, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, логически стройно, четко и исчерпывающе его излагает, способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий (научных школ, направлений) и практики, раскрывает методологические и методические основы разработки проблемы в науке, в том числе и ее современное состояние, раскрывает альтернативные и вариативные (инвариантные) подходы к исследованию проблемы, умеет тесно увязать теорию с практикой социологической деятельности, не допускает речевых ошибок, умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию, дает четкие и ясные ответы на вопросы преподавателя;

- оценка *«хорошо»* ставится тому, кто твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская каких-либо существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, однако имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу, умеет увязать теорию с практикой. Ответ в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, убедителен, уверен;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется тому, кто имеет знания только основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответе ошибочные положения, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, речевые ошибки, дает поверхностные ответы на вопросы преподавателя. У отвечающего отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях, неумение подкреплять теоретические знания практическими выводами;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета, свидетельствующие о неправильном понимании сущности рассматриваемого предмета или явления, затрудняется дать правильный ответ на вопросы преподавателя.