	ФГБОУ ВО «ОГПУ»
	Положение о процессе
СМК-П-7.2.2-18: 2022	О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ОГПУ»
С. А. Алешина
« 29 » августа 2022 г.




СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПИРАНТУРЕ

СМК-П-7.2.2-18:2022

Дата введения: 29.08.2022 г.

Оренбург, 2022

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Специалист отдела научных исследований	Абдрахманова Е.Н. 	29.08.2022
Версия: 1.0 Действует	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 29.08.2022 9:00		стр. 1 из 38
		КЭ: <input checked="" type="checkbox"/> УЭ: <input type="checkbox"/>	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Положение О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре
СМК-П-7.2.2-18: 2022

Предисловие

1. Разработан:	Взамен / впервые	Впервые
	Разработчик	Специалист отдела научных исследований Абдрахманова Е.Н.
2. Введен в действие:	Приказом	№ 1614 от 30.08.2022 г.
3. Статус:		действует
4. Срок действия:	До планового пересмотра:	август 2025 г.
5. Последняя ли-тера изменения:	Номер	

ФГБОУ ВО «ОГПУ»	
Положение О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре	
СМК-П-7.2.2-18: 2022	

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Определения, обозначения, сокращения	5
4	Общие положения	7
5	Организация разработки и реализации программ аспирантуры	8
6	Осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры	11
7	Порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведением итоговой аттестации по программам аспирантуры	14
8	Особенности освоения образовательного компонента программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану аспиранта	15
9	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
10	Приложения	19
	Приложение А (обязательное). Шаблон индивидуального плана научной деятельности аспиранта	19
	Приложение Б (обязательное). Шаблон индивидуального учебного плана аспиранта	27
	Приложение В (обязательное). Шаблон справки об обучении	34
	Приложение Г (обязательное). Шаблон личного заявления о переводе на ускоренное обучение	36
10	Лист регистрации изменений	37
11	Лист согласования и рассылки	38

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», в том числе особенности организации образовательной деятельности для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение подлежит исполнению структурными подразделениями Университета, ответственными за организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано на основании требований следующих нормативных документов:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и допол.);

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении положения о присуждении ученых степеней» (с действующими изменениями и дополнениями);

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изм. и доп. от 5 августа 2021 г.);

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.11.2020 № 1430/652);

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

✓ Устав Университета;

✓ нормативные документы системы менеджмента качества ОГПУ.

3 Определения, обозначения, сокращения

Аспирантура – организационная форма подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Аспирант – лицо, обучающееся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Диссертация - научно-квалификационная работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, тех-

нологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Индивидуальный учебный план аспиранта – документ, обеспечивающий освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Научная специальность – специальность, по которой осуществляется освоение программы аспирантуры и присуждается ученая степень в рамках определенной отрасли науки.

Научный руководитель – сотрудник Университета из числа профессорско-преподавательского состава, назначаемый приказом ректора Университета и осуществляющий консультирование и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта по подготовке диссертации.

Промежуточная аттестация – вид контроля качества освоения программы аспирантуры, обеспечивающий оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Специальные условия для освоения программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка уровня учебных достижений аспирантов, которая обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, прохождения практик.

Сокращения:

Заключение организации – заключение Университета о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подписанное руководителем или, по его поручению, заместителем руководителя организации.

Программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ФГБОУ ВО «ОГПУ», ОГПУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет».

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

ФОС – фонд оценочных средств, комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин. Является неотъемлемой частью рабочих программ учебных дисциплин.

4 Общие положения

4.1 Освоение программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

4.3 Прием в Университет для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе.

Порядок приема в Университет на обучение по программам аспирантуры, перечень вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень категорий граждан, которые поступают в организации на обучение по программам аспирантуры по результатам вступительных испытаний, утверждается ректором Университета.

4.4 Программы аспирантуры реализуются в Университете исключительно в очной форме обучения.

4.5 В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Требования к научному руководителю, порядок привлечения лиц к научному руководству аспирантами и сфера полномочий научного руководителя определяется Положением «О научном руководителе аспиранта».

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Организация и осуществление научной деятельности аспиранта регулируется Положением «О научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта».

4.6 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.7 Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.8 Образовательный компонент программы аспирантуры включает в себя учебные дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

4.9 Обязательными для освоения аспирантами являются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина), а также дисциплины, направленные на подготовку диссертации (Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, Методология и методика научного исследования).

4.10 Университет при реализации программы аспирантуры предоставляет возможность освоения аспирантами элективных дисциплин в соответствии с утвержденными программами аспирантуры и учебными планами.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены организацией в программу аспирантуры.

4.11 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5 Организация разработки и реализации программ аспирантуры

5.1 Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с ФГТ и требованиями, самостоятельно устанавливаемыми Университетом.

5.2 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

5.3 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

5.4 Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Университетом.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5 Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.6 При реализации программ аспирантуры Университет может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.7 Программы аспирантуры могут реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения аспирантами программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.8 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы

(ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.9 Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5.10 В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.11 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.12 При реализации программы аспирантуры Университет оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом Положением «О научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта»:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

5.13 При реализации программы аспирантуры Университет имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Университетом за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.14 Университет вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием организации, в том числе на должность административно-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного

персонала, научного сотрудника, а также на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае освоения программы аспирантуры на основании договора о целевом обучении организация-заказчик целевого обучения вправе трудоустроить аспиранта.

5.15 При реализации программы аспирантуры Университет обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, устанавливаемых Университетом;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

6 Осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры

6.1 Освоение программ аспирантуры осуществляется в Университете на государственном языке Российской Федерации.

6.2 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

6.3 Учебный год в аспирантуре Университета начинается 1 октября. По решению Ученого совета Университета срок начала учебного года может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

6.4 Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

6.5 Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения

программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

6.6 Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики определяются учебным планом программы аспирантуры.

6.7 На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный план работы, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

6.8 Индивидуальный план работы включает в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Реализация научного компонента программы аспирантуры в рамках индивидуального плана научной деятельности регулируется в Университете Положением «О научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта».

Контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет научный руководитель.

6.9 Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности (Приложение А) и индивидуальный учебный план (Приложение Б. Индивидуальный план образовательной деятельности), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

6.10 При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на зачет Университетом результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

Зачет Университетом результатов освоения аспирантами дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

Зачет организацией результатов освоения аспирантами дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в организации, а также результатов научной (научно-исследовательской) деятельности осуществляется в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом Университета.

6.11 Организация освоения программ аспирантуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия аспиранта.

6.12 Срок освоения программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком освоения программ аспирантуры в пределах, установленных ФГТ или самостоятельно устанавливаемыми требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

6.13 Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение организации и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.14 В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном Положением «Об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

6.15 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением аспиранта из Университета в связи с освоением программы аспирантуры либо досрочно по инициативе аспиранта, в том числе в случае его перевода для продолжения освоения программы аспирантуры в другую организацию, либо досрочно по инициативе Университета в случае применения к аспиранту отчисления как меры дисциплинарного взыскания в случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана, достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, в случае установления нарушения порядка приема в Университет, повлекшего по вине аспиранта его незаконное зачисление в Университет, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли Университета, в том числе в случае его ликвидации.

6.16 Аспирант, отчисленный из Университета по его инициативе до завершения освоения программы аспирантуры, имеет право на восстановление для освоения указанной программы в Университете в течение 5 лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий освоения программ аспирантуры, но не ранее завершения курса, в котором такой аспирант был отчислен.

Порядок и условия восстановления в Университете аспиранта, отчисленного по инициативе Университета, определяются локальным нормативным актом Университета.

6.17 Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией (Приложение В).

6.18 Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом (Приложение В), а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7 Порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры

7.1 Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

7.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с ФОС, являющимся неотъемлемой частью рабочих программ учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

7.3 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов,

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Положение О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре
СМК-П-7.2.2-18: 2022

сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изм. и доп. от 5 августа 2021 г.))

Научный руководитель предоставляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

7.4 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний аспирантов, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.5 Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.6 К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

7.7 Итоговая аттестация является обязательной.

7.8 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7.9 Подробно порядок прохождения итоговой аттестации и порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите в Университете определяются Положением «Об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и

Положением «О порядке сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите».

8 Особенности освоения образовательного компонента программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану аспиранта

8.1 Индивидуальный учебный план аспиранта регламентирует организацию и содержание подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и разрабатывается на основе ФГТ.

8.2. Индивидуальный учебный план аспиранта (Приложение А) разрабатывается с помощью индивидуализации содержания типового учебного плана с учетом особенностей образовательных и научных потребностей конкретного аспиранта и действует в течение полного срока освоения программы аспирантуры.

8.3 Индивидуализация содержания образовательного компонента типового учебного плана осуществляется за счет возможности выбора аспирантом элективных дисциплин, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, а также за счет вариативности места, цели и задач прохождения им практики.

8.4 Индивидуализация освоения образовательного компонента программы аспирантуры может быть также достигнута за счет сокращения срока освоения программ аспирантуры при ускоренном обучении.

8.5 Сокращение срока освоения программ аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

Решение об ускоренном обучении принимается на Ученом совете Университета на основании личного заявления аспиранта (Приложение Г).

8.6 Повысить темп освоения программы аспирантуры аспирант может по согласованию с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой. Принятое решение оформляется выпиской из заседания кафедры, на котором обсуждался указанный вопрос.

Решение о повышении интенсивности освоения программы аспирантуры принимается на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации в рамках объема освоенных дисциплин. Перевод аспиранта на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

В случае принятия соответствующего решения аспирант может самостоятельно осваивать содержание обязательных и (или) элективных дисциплин, сдавая соответствующие этим дисциплинам экзамены или зачеты (зачеты с оценкой) ранее срока, установленного типовым учебным планом.

Аспирант, обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеет право проходить промежуточную аттестацию с другими группами обучающихся.

Отметки о сдаче экзаменов и зачетов в обязательном порядке заносятся в Индивидуальный план образовательной деятельности аспиранта

9 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Содержание программ аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных аспирантов.

9.2 Обучение по программам аспирантуры инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

9.3 В Университете создаются специальные условия для освоения программ аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения таких аспирантов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

9.4 В целях доступности освоения программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа аспиранта, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.5 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.6 При освоении программ аспирантуры аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10 Приложения

Приложение А (обязательное)

Шаблон Индивидуального плана научной деятельности аспиранта

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Научная специальность _____

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: _____

утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № _____

Научный руководитель (с указанием ученой степени и ученого звания) _____

утвержден приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № _____

Кафедра _____

Институт (факультет) _____

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Положение О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре
СМК-П-7.2.2-18: 2022

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Наименование элемента плана	Объем (в ЗЕТ)
<i>1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	132
1.1.1. (Н) Подготовка текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	132
<i>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, участие в научных конференциях, научных конкурсах, реализация грантовых проектов</i>	33
1.2.1 (Н) Подготовка публикаций в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI, ВАК, (или) заявок на патенты	13
1.2.2 (Н) Участие в научных конференциях, подготовка публикаций в журналах, включенных в РИНЦ	12
1.2.3 (Н) Участие в научных, в том числе грантовых, конкурсах	8
<i>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	
1.3.1 (П) Отчет на выпускающей кафедре по этапам выполнения научного исследования	
Итого з.е.	165

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую важное значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Результатами освоения научного компонента Программы являются:

- последовательное осуществление аспирантом этапов самостоятельного научного исследования и завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук;

- публикация научных статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- апробация результатов диссертационного исследования аспиранта в виде обсуждения докладов соискателя ученой степени на научных конференциях, форумах, симпозиумах международного и всероссийского уровней;

- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- участие в научных конкурсах различного уровня, в том числе на получение грантовой поддержки своих научных исследований.

ТИПОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Виды научной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс*	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Процент готовности диссертации	10 – 20	20 – 30	30 – 50	50 – 70	70 – 100	100		
Публикация научных статей В т.ч.: РИНЦ	5 – 10*	10 – 20*	20 – 30*	30 – 40*	40 – 50*	50 – 80*	80 – 100*	100*
В т.ч.: ВАК	0 – 1	1 – 2	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	5 – 6*	5 – 6*
WoS/Scopus	0	0 – 1	0 – 1	1 – 2	2 – 3	2 – 3	2 – 3*	2 – 3*
Получение патентов на изобретения, полезных моделей, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1	0 – 1
Участие в международных и всероссийских научных конференциях	0 – 1	1 – 2	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6		
Участие в международных, всероссийских и региональных научных конкурсах	0 – 1*	0 – 1*	1 – 2*	2 – 3*	3 – 4*	4 – 5*	5 – 6*	5 – 6*
Участие в грантовых проектах	0 – 1	0 – 1	0 – 1	1 – 2	1 – 2	1 – 2	1 – 2	1 – 2*
	0	0	0 – 1	0 – 1	1	1	1*	1*

* Для научных специальностей, предусматривающих обучение в течение 4 лет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

(заполняется на основе типового плана-графика научным руководителем по согласованию с аспирантом)

Виды научной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс*	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Процент готовности диссертации								
Публикация научных статей В т.ч.: РИНЦ ВАК								
WoS/Scopus								
Получение патентов на изобретения, полезных моделей, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных								
Участие в международных и всероссийских научных конференциях								
Участие в международных, всероссийских и региональных научных конкурсах								
Участие в грантовых проектах								

* Для научных специальностей, предусматривающих обучение в течение 4 лет

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

за _____ учебный семестр

(предоставляется на итоговое заседание кафедры в каждом учебном семестре в печатном виде с подписями аспиранта и научного руководителя. После обсуждения Отчета на заседании кафедры подписывается заведующим кафедрой)

ФИО аспиранта	
Перечень научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных читатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus (Указать полные выходные данные)	<i>Пример:</i> Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. Год издания. Номер. Страницы с _ по _. DOI (при наличии)
2. Перечень научных публикаций в журналах, входящих в Перечень ВАК РФ (Указать полные выходные данные)	
3. Перечень научных публикаций в журналах, входящих в РИНЦ (Указать полные выходные данные)	
4. Перечень полученных патентов на изобретения, полезных моделей, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.	
5. Участие с очными докладами в международных и всероссийских научных конференциях (Указать тему доклада, название, дату и место проведения)	<i>Пример:</i> Название доклада // Название конференции. Город проведения. Дата проведения (день, месяц, год) <i>Пример:</i> Иванов И.И. Название глав или разделов // Название монографии. Место издания: Издательство, год издания. Страницы с _ по _.
6. Монографии, в том числе коллективные (Указать полные выходные данные, тираж)	<i>или</i> Иванов И.И. Название монографии. Место издания: Издательство, год издания. Общее количество страниц. ISBN
7. Участие в международных, всероссийских и региональных научных конкурсах	Указать название конкурсной работы, название конкурса, его организатора, сроки проведения. Указать статус (участник, лауреат, победитель в номинации, победитель конкурса)
8. Участие в грантовых проектах	Указать организационно-грантодателя, номер и название грантового проекта, сроки реализации

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**(Приложение к Отчету о выполнении индивидуального плана научной
деятельности аспиранта)**

(предоставляется на итоговое заседание кафедры в каждом учебном семестре в печатном виде с подписями аспиранта и научного руководителя. После обсуждения Отчета на заседании кафедры Отчет подписывается заведующим кафедрой)

Теоретическая часть исследования (краткое изложение выполненной работы)

Примерные формулировки:

- **Определены** (обозначить актуальность исследования, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования);
- **Проведен критический анализ** необходимой для изучения литературы (перечислить основные проанализированные научные работы по теме исследования - как отечественные, так и иностранные);
- **Выявлены и классифицированы источники**, необходимые для проведения научного исследования (перечислить выявленные группы источников, необходимые для работы над диссертацией; назвать 2-3 примера каждой группы источников);
- **Определены методология и методы исследования** (перечислить основные методы, используемые в диссертационном исследовании и примеры их применения);
- **Решена такая исследовательская задача, как...** (приводится краткий вывод по проблеме);
- **Разработаны** (научная концепция; новая научная идея, обогащающая научную концепцию; новая экспериментальная методика, позволившая выявить качественно новые закономерности исследуемого явления и т.п.);
- **Предложена** (оригинальная научная гипотеза, оригинальные суждения по заявленной тематике, нетрадиционный подход и т.п.);
- **Доказаны** (перспективность использования новых идей в науке, в практике, наличие закономерностей, неизвестных связей, зависимостей и т.п.);
- **Введены** (новые понятия, измененные трактовки старых понятий, новые термины и т.п.);
- **Доказаны** (положения, методики, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении, расширяющие границы применимости полученных результатов, и т.п.);
- **Изложены** (положения, идеи, аргументы, доказательства, элементы теории, аксиомы, гипотезы, факты, этапы, тенденции, стадии, факторы, условия и т.п.);
- **Раскрыты** (существенные проявления теории: противоречия, несоответствия; выявление новых проблем и т.п.);
- **Изучены** (связи данного явления с другими, генезис процесса, внутренние и внешние противоречия, факторы, причинно-следственные связи и т.п.);
- **Использованы** (сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике; современные методики сбора и обработки исходной информации);
- **Установлено** (качественное и/или количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным).

**Практическая часть исследования
(краткое изложение выполненной работы)**

Примерные формулировки:

- **Осуществлена работа с фондами архивов** (*перечислить архивохранилища, в которых проводилась работа*);
- **Проведен анализ статистических данных и оформлены таблицы** (*перечислить используемые статистические источники и названия таблиц*);
- **Использован** (*комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. численных методов, экспериментальных методик и т.п.*);
- **Разработаны и внедрены** (*технологии, новые универсальные методики измерений, образовательные технологии, ГОСТы и т.п. Указать степень внедрения, формы апробации*);
- **Определены** (*пределы и перспективы практического использования теории на практике и т.п.*);
- **Создана** (*модель эффективного применения знаний, система практических рекомендаций и т.п.*);
- **Представлены** (*методические рекомендации, рекомендации для более высокого уровня организации деятельности, предложения по дальнейшему совершенствованию и т.п.*)

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Приложение Б (обязательное)

Шаблон Индивидуального плана образовательной деятельности аспиранта

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Научная специальность _____

Кафедра _____

Институт (факультет) _____

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по специальности _____**

Наименование элемента плана	Объем (в ЗЕТ)
2.1 «Дисциплины (модули)»	8
2.1.1.1 История и философия науки	2
2.1.1.2 Иностранный язык	2
2.1.1.3 Специальная дисциплина «_____»	2
2.1.1.4 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	1
2.1.1.5 Методология и методика научного исследования	1
2.1.2 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1
2.1.2.1 Спецкурс по _____	1
2.1.2.2 Спецкурс по _____	
2.2 Практики	3
2.2. 1(П) Исследовательская (_____) практика	3
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
2.3.1 Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «_____»	
2.3.4 Зачет с оценкой по исследовательской (_____) практике	
2.3.5 Зачет по информационным технологиям в научно-исследовательской деятельности	
2.3.6 Зачет по методологии и методике научного исследования	
2.3.7 Зачет по дисциплине по выбору	
Итого з.е.	12

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения образовательного компонента Программы аспирант должен:

Знать:

- современный уровень научных знаний по ключевым вопросам истории и философии науки и специальной дисциплины;
- основные виды научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического или эмпирического анализа объекта исследования в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов в свете постановки и решения исследовательских задач в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные базы данных достоверной научной информации.

Уметь:

- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- самостоятельно устанавливать объект и предмет научного исследования;
- самостоятельно определять цель и задачи научного исследования;
- использовать современную научную методологию при решении исследовательских и практических задач;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выдвигать рабочую гипотезу и подбирать аргументы для ее подтверждения или опровержения;
- извлекать необходимую информацию из имеющихся баз научных данных и оперировать этой информацией в ходе осуществления самостоятельных научных исследований.

Иметь опыт:

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- публичных выступлений в ситуациях общения в научной среде.

Результатом освоения аспирантами образовательного компонента программы являются:

- кандидатский экзамен по истории и философии науки;
- кандидатский экзамен по иностранному языку;
- кандидатский экзамен по специальной дисциплине « _____ »;
- зачеты по дисциплинам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практик аспирант должен:

Приобрести умения:

- осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование явлений, событий и процессов на основе современной научной методологии;
- организовать работу исследовательского коллектива в области своих научных интересов;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач.

Приобрести опыт:

- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- практического использования различных методов научного познания.

ТИПОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности

Виды образовательной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс*	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Дисциплины								
История и философия науки			+					
Иностранный язык				+				
Специальная дисциплина «_____»	+							
Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности			+					
Методология и методика научного исследования			+					
Дисциплины по выбору I								
Спецкурс по _____				+				
2.2 Практики								
Исследовательская (_____) практика						+		
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике								
2.3.1 Кандидатский экзамен по истории и философии науки				+				
2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку								
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «_____»			+					
2.3.4 Зачет с оценкой по исследовательской (_____) практике						+		
2.3.5 Зачет по информационным технологиям в научно-исследовательской деятельности				+				
2.3.6 Зачет по методологии и методике научного исследования			+					
2.3.7 Зачет по дисциплине по выбору						+		
Итого з.е.								

* Для научных специальностей, предусматривающих обучение в течение 4 лет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Виды образовательной деятельности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс*	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
Дисциплины								
История и философия науки								
Иностранный язык								
Специальная дисциплина «_____»								
Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности								
Методология и методика научного исследования								
Дисциплины по выбору 1								
Спецкурс по _____								
2.2 Практики								
Исследовательская (_____) практика								
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике								
2.3.1 Кандидатский экзамен по истории и философии науки								
2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку								
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине « _____ »								
2.3.4 Зачет с оценкой по исследовательской (_____) практике								
2.3.5 Зачет по информационным технологиям в научно-исследовательской деятельности								
2.3.6 Зачет по методологии и методике научного исследования								
2.3.7 Зачет по дисциплине по выбору								
Итого з.е.								

* Для научных специальностей, предусматривающих обучение в течение 4 лет

Аспирант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

ИТОГИ ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по специальности _____

Наименование элемента плана	Оценка	Дата	Подпись преподавателя
Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике			
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «_____»			
Кандидатский экзамен по истории и философии науки			
Кандидатский экзамен по иностранному языку			
Зачет с оценкой по исследовательской (_____) практике			
Зачет по информационным технологиям в научно-исследовательской деятельности			
Зачет по методологии и методике научного исследования			
Зачет по дисциплине по выбору			

Приложение В (обязательное)
Шаблон справки об обучении

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Вступительные испытания

Поступила(а) в

Завершила(а) обучение в

Нормативный срок обучения по очной форме

Научная специальность

Практики:

Итоговая аттестация:

г. Оренбург
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Оренбургский
государственный
педагогический
университет»

**СПРАВКА
ОБ ОБУЧЕНИИ**
(о периоде обучения)

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор _____

**Проректор по
научной работе** _____

М.П.

**Специалист отдела
научных
исследований** _____

ФГБОУ ВО «ОГПУ»
О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в аспирантуре
СМК-П-7.2.2-18:2022

Продолжение см. на обороте

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам (модулям):

<i>Наименование дисциплин (модулей) программы</i>	<i>Количество зачетных единиц</i>	<i>Оценка</i>
Объем освоенной части образовательной программы:		x
в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		x

Приказ об отчислении от «__» _____ 20__ г. № ____

Приложение Г (обязательное)

Шаблон личного заявления о переводе на ускоренное обучение

Ректору

ФИО
аспиранта ___ курса кафедры

наименование кафедры
по научной специальности

наименование научной специальности

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ


На основании результатов промежуточной аттестации за _____ семестр _____ курса обучения прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с целью сокращения срока обучения.

Дата

подпись

расшифровка подписи

11 Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата	Номера листов	Причина изменения	Краткое содержание изменения	Подпись лица, сделавшего изменения
1.	23.03.2023	-	Выход приказа Министерства науки и высшего образования «О внесении изменений в ФГТ...» от 07.02.23 г. № 118 (зарег. от 20.03.23 г. № 72637)	Дополнить п.2 следующим нормативным документом: приказ Министерства науки и высшего образования «О внесении изменений в ФГТ...» от 07.02.23 г. № 118 (зарег. от 20.03.23 г. № 72637)	
2.	23.03.2023	-	Выход приказа Министерства науки и высшего образования «Об установлении соответствия...от 03.03.23 г. № 248 (зарег. от 20.03.23 г. № 72643)	Дополнить п.2 следующим нормативным документом: «приказ Министерства науки и высшего образования «Об установлении соответствия...от 03.03.23 г. № 248 (зарег. от 20.03.23 г. № 72643)»	