

**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по дисциплине

«Иностранный язык (английский)»

**Составитель: Мангушев С.В., канд. филол. наук, доц., заведующий кафедрой  
английского языка и МПЯЯ**

Оренбург  
2018

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по Иностранному языку (английскому) предназначена для поступающих **на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования.** Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем вступительных испытаний, **критерии оценки**, список учебной литературы для подготовки к экзаменам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Устная разговорная тема

#### *Лексический материал*

Владение иностранным языком для участвующих во вступительном испытании ограничивается следующими сферами общения: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных сфер выделяется тематика, знание лексики которой проверяются в устной форме с учетом современных фонетических, лексических, грамматических норм иностранного языка.

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страна изучаемого языка, ее столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

#### *Грамматический материал*

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся, например:

- конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия), а также модальность (желание, необходимость, возможность); побуждение к действию и его запрещение; средства выражения определенности-неопределенности (артикуль, местоимение); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (закон действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения );

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

#### **Список разговорных тем к вступительному экзамену по английскому языку:**

1. Моя страна.
2. Город, в котором я живу.
3. Наши выдающиеся современники.
4. Страна изучаемого языка.
5. Профессии, которые мы выбираем.
6. Система среднего образования России и страны изучаемого языка.
7. Любимое литературное произведение и его автор.
8. Моя семья и я.
9. Проблемы молодежи в нашей стране и за рубежом.
10. Моя рабочая неделя.
11. Средства массовой информации.
12. Путешествия и путешественники.
13. Спорт.
14. Театр и кино.
15. Покупки.
16. Мои друзья.
17. Мой любимый праздник.
18. Времена года.
19. Экологические проблемы в нашей стране и за рубежом.
20. Иностранные языки и их роль в современной жизни.

## **Раздел 2. Работа с текстом**

На вступительном экзамене по английскому языку абитуриентам *предлагается прочитать вслух, перевести и пересказать* отрывок адаптированного художественного текста.

Тексты на английском языке, предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

### *Лексический минимум*

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов, например: суффиксов имен существительных -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity; имен прилагательных -less, ful -able, -y; числительных -teen, -ty -th наречий -ly; префиксов глаголов ge; имен прилагательных un-, dis.

### *Грамматический минимум*

*Морфология.* Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже. Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения. Глагол. Употребление всех видо-временных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей. Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

*Синтаксис.* Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым. Употребление сложного дополнения типа I saw him cross/crossing the street. Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений. Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)

Критерии оценки выполнения устного задания (устная разговорная тема)

Баллы	Требования
40-50	Абитуриент продемонстрировал отличные навыки подготовленной и неподготовленной речи, избежал грубых грамматических и фонетических ошибок, проявил интегрированные коммуникативные умения (монологические и собственное мнение, с использованием рассуждения, повествования описания, показал отличную степень самостоятельности высказывания, разнообразие и сложность используемых языковых средств, высокий уровень сложности). Абитуриент адекватно реагировал на вопросы, не допускал сбоев в процессе коммуникации, полностью и самостоятельно решил поставленную коммуникативную задачу
30-39	Абитуриент продемонстрировал хорошие навыки подготовленной и неподготовленной речи, избежал грубых грамматических и фонетических ошибок, проявил интегрированные коммуникативные умения (монологические и собственное мнение, с использованием рассуждения, повествования описания, показал хорошую степень самостоятельности высказывания, разнообразие и сложность используемых языковых средств, средний уровень сложности). Абитуриент адекватно реагировал на вопросы, не допускал сбоев в процессе коммуникации, полностью и самостоятельно решил поставленную коммуникативную задачу
20-29	Абитуриент в целом справился с изложением темы. Ответ был связным и последовательным с использованием среднего объема языковых средств. Были допущены отдельные шибки, которые в основном не нарушают коммуникации, темп речи средний, отмечается нарушение фонетических и интонационных норм, однако данные ошибки не препятствуют коммуникации между речевыми партнерами.

0-19	Абитуриент частично справился/не справился с решением коммуникативной задачи, диапазон языковых средств ограничен, объем высказывания не достигает нормы, допускается большое количество фонетических и грамматических ошибок, частично или полностью отсутствуют элементы выражения собственного мнения, темп речи замедленный, в связи с чем, возникает непонимание между речевыми партнерами.
------	--

**Критерии оценки выполнения устного задания (чтение, перевод, пересказ текста)**

Баллы	Требования
40-50	Чтение вслух не содержит грубых фонетических ошибок, перевод выполнен точно, с соблюдением норм русского языка, пересказ достаточно грамотен и отражает содержание текста, беседа с экзаменатором ведется в хорошем темпе и без ошибок
30-39	Чтение вслух содержит незначительное количество фонетических ошибок, перевод выполнен с небольшой потерей информации, в пересказе допущены грамматические ошибки, не полностью передающие содержание, в беседе с экзаменатором ответы недостаточно полны
20-29	При чтении вслух допущены грубые фонетические ошибки, затрудняющие понимание, в переводе имеются смысловые ошибки, нарушаются нормы русского языка, при пересказе выявлено частичное понимание содержания текста, при беседе с экзаменатором кандидат не может ответить на некоторые вопросы
0-19	Не соблюдены стандартные фонетические требования, перевод искажает смысл содержания текста, выявлено полное непонимание содержания, пересказ содержит такое количество ошибок, которое затрудняет понимание, абитуриент не может ответить на вопросы экзаменатора, так как не понимает задаваемых вопросов

Итоговая оценка (в баллах) выводится как средняя арифметическая из оценок (в баллах), полученных за каждый вид вступительного испытания: 1) устная разговорная тема, 2) чтение, перевод и пересказ текста; Максимальное количество баллов — 100. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — 23.

## IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Бурова И.И., Силюнский С.В. Английский язык для выпускников и абитуриентов. Практикум по разговорному английскому языку и переводу. Учебное пособие / Под ред. С.В. Силюнского.- ИнЪязыздат СПб., 2006.
2. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб. : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914)
3. Меркулова, Е. М. Английский язык: чтение, письменная и устная практика [Текст] / Е. М. Меркулова. - СПб. : Союз, 2007. - 368 с. - (Изучаем иностранные языки).

### Дополнительная литература

1. Вербицкая М.И., Манн М., Тейлор-Ноулз С.. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. - Relod, 2009.
2. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - М. : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793)

### Интернет-ресурсы

<http://www.ege.edu.ru>  
<http://www.fipi.ru>  
<http://www.bonjourdefrance.com/>  
<http://www.longman.com/>  
[www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru)

### Примерный вариант текста для чтения и пересказа на экзамене

#### **Jack and the Beanstalk**

When he woke up in the morning and opened his eyes, he could not understand where he was. The little window in his room was all covered with green leaves. Jack opened the window and saw a very thick beautiful beanstalk, which grew high up into the sky. Very quickly Jack got out of the window and began to go up the beanstalk. It was not difficult to do and Jack went up higher and higher. Then he looked round and saw in front of him a long white road.

**Jack began to walk down the white road. He walked and walked till he saw a tall white house with a big white door. It was an ogre's house. Near this door stood a very big woman. She was the ogre's wife. Jack was very hungry and when he saw the woman, he said to her: "Good morning! Could you give me some breakfast, please?"**

**"Breakfast?" said the woman who was the ogre's wife. "When my husband comes home, he will eat you for breakfast. He likes to eat a fat boy for his breakfast." "If you give me something to eat I shall be fatter," said Jack. The ogre's wife laughed and said: "Come in."**

She gave Jack a big breakfast, which he ate very quickly. Then he heard the ogre coming up to the house. The woman told Jack to get into a big cupboard and to stay there. The ogre came in. He was a very big ogre and he held three sheep in one hand. He was very hungry and ordered his wife to cook the sheep for his breakfast.

The ogre ate the three sheep and then went to a shelf in the corner of the room and took three big bags of gold coins. He put the bags on the table and began to count the gold coins, while his wife washed the dishes after his breakfast.

The ogre counted and counted the coins and then he wanted to sleep. He put his head on the table and slept. When Jack saw this, he jumped out of the cupboard, seized one of the bags from the table and ran out of the ogre's house. He ran as fast as he could down the white road till he came to the beanstalk. He couldn't go down it with the bag of gold in his hands, so he threw the bag down and went after it. When he was near his window, he saw his mother. She had some gold coins in her hands.