

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Обществознание»

Составитель: С. В. Любичанковский, доктор исторических наук, профессор

Оренбург
2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию предназначена для поступающих **на базе профессионального образования, на базе среднего общего образования**. Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем вступительных испытаний, **критерии оценки**, список учебной литературы для подготовки к экзаменам.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Социальная сфера»

Тема 1. Познание человеком мира

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина. Критерии истины. Искусство как средство познания мира: формы, основные направления. Социальные функции искусства. Научное познание: характерные черты научного познания, методы научного познания. Структура научного знания: идея, теория, закон, гипотеза. Понятие объекта и предмета науки. Социальные функции науки. Современный этап развития науки. Классификация наук. Социальные и гуманитарные науки. Объект и субъект социального познания. Науки о человеке и обществе.

Тема 2. Общество

Общество как динамичная система. Основные принципы системного подхода. Специфика объекта и предмета социологии. Общество как объект социологии.

Понятие социальной реальности. Общество и природа: формы взаимодействия общества и природы, природа как одно из условий существования общества. Общество и культура: определение культуры, культура как одно из условий существования общества. Характерные черты постиндустриального (информационного) общества.

Тема 3. Человек

Соотношение понятий человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность, ее социализация и воспитание. Факторы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социальная позиция и социальный статус. Виды социальных статусов. Понятие о социальной роли. Виды социальных ролей. Ролевое обучение и его основные виды. Ролевой конфликт, сущность и основные причины. Способы защиты индивидов от ролевых конфликтов.

Тема 4. Социальные отношения

Многообразие социальных взаимосвязей в обществе. Социальные контакты как виды элементарных социальных связей. Виды социальных контактов. Социальные действия. Механизм формирования социального действия. Особенности социальных действий. Социальные взаимодействия. Виды взаимодействий. Переход от кратковременных к долговременным взаимодействиям. Возникновение социальных отношений. Разновидности социальных отношений. Роль ценностей в процессе формирования социальных отношений. Понятие социального института.

Процесс институционализации. Важнейшие (базовые) институты общества. Функции социальных институтов: общие и специфические, явные и латентные. Нормативный контроль и формирование социальных норм. Социальные санкции. Отклоняющееся поведение. Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения.

Необходимость социального контроля в обществе. Способы реализации социального контроля в обществе.

Тема 5. Культура и духовная сфера

Эволюция понятия «культура». Признаки культуры. Материальная и духовная культура: содержание, виды. Духовные потребности. Тенденции духовной жизни современной России. Социальные функции культуры. Границы культуры.

Необходимые условия появления культурного образца. Взаимодействие культур. Структурные составляющие культуры: доминирующая культура, субкультура, контркультура. Основы возникновения субкультур в обществе. Молодежная субкультура. Культурные слои: элитная культура, поддерживающая культура, культура публики, массовая культура, китч. Компоненты культуры: ценности, нормы, средства передачи культурных образцов. Язык и символические коммуникации как средства передачи культурных образцов. Восприятие индивидами других культур.

Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Массовая коммуникация. Средства массовой информации (СМИ). Место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ. Механизм взаимодействия общества и СМИ.

Раздел «Политическая сфера»

Тема 1. Политическая система

Понятие политической системы, ее функции. Закономерности взаимодействия политической системы с обществом, внешней средой.

Структура политической системы. Политические институты (институциональная подсистема). Институты власти и институты участия. Государство — основной институт политической системы. Институты политического опосредования.

Нормативная подсистема как совокупность правовых и этических норм, правил, регулирующих деятельность и отношения субъектов политической жизни. Коммуникативная подсистема. Политические отношения. Политический PR. Культурная подсистема политической системы. Особенности политической культуры в современной России.

Тема 2. Государство как общественное явление

Государство — его природа, многообразие определений. Теории и подходы к толкованию государства, его роли в обществе. Атрибуты государства. Функции государства. Типология государств.

Формы государства: понятие и разновидности. Форма государственного правления: понятие, типология. Сущностные черты и различия монархической и республиканской форм правления. Особенности современных республиканских форм правления: сравнительный анализ президентской, парламентской и президентско-парламентской (смешанной) республики.

Форма государственно-территориального устройства: понятие, типология. Сущностные черты и различия унитарного государства и федерации.

Государственный суверенитет и политическая автономия: соотношение понятий.

Политический режим. Типология политических режимов.

Тема 3. Политические партии и движения

Природа и сущностные черты партий. Понятие политического лидерства. Имидж политического лидера и политической партии. Типы партий.

Партийные системы. Партии и движения: общие и отличительные черты. Группы интересов и группы давления: понятия, сравнительный анализ. Правовое регулирование института политических партий в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О политических партиях»: определение партии и ее программы, принципы деятельности, цели, задачи, функции, полномочия партий (как совокупность прав и обязанностей соблюдать установленные законом требования, запреты). Ведущие политические партии современной России. Межпартийные отношения.

Тема 4. Институты государственной власти в Российской Федерации и их взаимодействие

Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации, их конституционно-правовой статус.

Раздел «Экономическая сфера»

Тема 1. Типы экономических систем

Принципы классификации экономических систем. Собственность в системе экономических отношений. Субъекты, объекты и формы собственности. Механизм координации хозяйственных связей, его виды. Модели кругооборота «доходы-расходы, ресурсы-продукты» для рыночной и смешанной экономики.

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования

Условия возникновения рынка. Функции рынка. Эффективность и недостатки рыночного механизма. Виды рынков и признаки их классификации. Основные элементы рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Рыночные и нерыночные факторы предложения.

Эластичность предложения. Рыночное равновесие, факторы, влияющие на него. Регулирующее воздействие государства. Несостоятельность рынка и роль государства в рыночной системе.

Тема 3. Производство: затраты и результаты

Предпринимательство, предприятия (фирма), виды фирм. Экономические интересы и показатели деятельности фирмы. Объем производства, валовый и чистый доход. Издержки предприятия и их виды. Прибыль валовая, чистая, экономическая. Условия оптимизации работы предприятия. Эффективность работы предприятия и ее показатели.

Тема 4. Рынок труда и его функционирование

Процесс труда, рабочая сила и трудовые ресурсы. Рынок труда, спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины и формы безработицы. Роль профсоюзов на рынке труда.

Тема 5. Деньги, банки, кредитно-денежная система страны

Деньги и их функции. Виды денежных агрегатов. Спрос и предложение на денежном рынке, равновесная ставка процента. Кредитная система страны, функции Центрального банка и коммерческих банков. Инфляция и ее виды, антиинфляционная политика. Ценные бумаги и их виды.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Баллы	Требования
86—100	Поступающий глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с практикой в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями (при их наличии), правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Как правило, оценка «отлично» выставляется абитуриентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим основную и знакомыми с дополнительной литературой, рекомендованной программой
70—85	Поступающий твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Как правило, оценка «хорошо» выставляется абитуриентам, показавшим систематический характер знаний и способным к самостоятельному их пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе
43—69	Поступающий усвоил только основной материал, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе и при выполнении заданий
0—42	Поступающий дал неполный ответ, продемонстрировал непонимание основного содержания учебного материала, допустил существенные и грубые ошибки знания фактического материала, ответ изложен очень поверхностно

Максимальное количество баллов — 100.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Арбузкин, А.М. Обществознание : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2012. - 632 с. - ISBN 978-5-94373-209-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135104>
2. Каверин, Б.И. Обществознание : учебное пособие / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-01108-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117044>
3. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2011.
4. Обществознание. Конспект лекций : учебное пособие / . - М. : А-Приор, 2011. - 160 с.

- (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00405-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682>

5. Поздеев, А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс / А.В. Поздеев. - М. : Вако, 2014. - 384 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-01323-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222957>

Дополнительная литература

1. Каверин, Б.И., Чижик, П.И. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов и студентов вузов. – М., 2007.
2. Кишенкова, О.В., Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Справочник. М.: Эксмо, 2010
3. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М., 2011.
4. Обществознание: интенсивный курс / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М., 2010.
5. Обществознание: интенсивный курс / под ред. В.Н. Князева. – М., 2010.
6. Обществознание: учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2010.
7. Обществознание: учебно-справочное пособие / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М., 2008.
8. ЕГЭ. Обществознание. Справочник. / Баранов П.А. и др. М.: Астрель, 2009.
9. Анин, О. Уроки по обществознанию «Потребности и способности», «Смысл жизни» // Преподавание истории в школе. – 2006. - № 7. – С. 55-65.
10. Ахмедов, И.А. Понятие нового социального знания // Вестник Института истории, археологии и этнографии. – 2006. - № 5. – С. 134-142.
11. Блягоз, Э.Г. Ценности как открытая целостная система // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2010. - № 1. – С. 35-37.
12. Боголюбов, Л.Н. Назначение курса «Обществознание» и его место в системе общего образования // Преподавание истории в школе. – 2010. - № 7. – С. 44-45.
13. Бурякова, В.В. Научное познание, мир науки (в помощь учителю обществознания VIII-XI классов) // Преподавание истории в школе. – 2006. - № 2. – С. 61-64.
14. Бурякова, В.В. Убеждения, вера, мировоззрения (в помощь учителю обществознания VIII-XI классов) // Преподавание истории в школе. – 2006. - № 1. – С. 45-49.
15. Кемеров, В.Е. Социальная обусловленность познания: динамика проблемы // Вопросы философии. – 2008. - № 10. – С. 20-32.
16. Мамедов, Н.М. Исторический процесс и концепция устойчивого развития // Век глобализации. – 2010. - № 2. – С. 33-46.
17. Маслов, В.Ф. Цивилизационный подход к историческому процессу // Вопросы философии. – 2010. - № 7. – С. 40-46.
18. Мудрик, А.В. Человек в процессе социализации: три ипостаси // Вестник Православного Свято-Тихвинского гуманитарного университета. Сер. 4. Педагогика. Психология. – 2009. - № 14. – С. 7-16.
19. Мурейко, Л.В. Темпоральность массового сознания // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. – 2011. - № 131. – С. 230-236.
20. Парахонский, А.П. Междисциплинарные связи наук о человеке и обществе // Успехи современного естествознания. – 2006. - № 8. – С. 78-79.
21. Хачатурян, В.М. Цивилизации в современном мире // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2008. - № 7. – С. 1-9.
22. Яновский, Р.Г. Культура мировоззрения // Безопасность Евразии. – 2007. - № 4. – С. 33-62.

Интернет-ресурсы

- 1 «Библиотека философии и религии» // Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
- 2 «Психологический портал развития человека» // Режим доступа: <http://selfmaster.dax.ru/>

- 3 Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета // Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/archive/%20aver%255Fxrbbfilosofy>
- 4 Интернет-проект «Мир психологии» // Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
- 5 Раздел «Обществознание» интернет-проекта «СОМ – в помощь учителю» // Режим доступа: <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10000190>
- 6 Сайт «Библиотека по культурологии» // Режим доступа: <http://www.countries.ru/library.htm>
- 7 Сайт «Философские ресурсы в Интернете» // Режим доступа: <http://www.%20bashedu.ru/konkurs/bagautdinov>
- 8 Специализированный информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» // Режим доступа: <http://auditorium.ru/aud/about/index.php>
- 9 Справочно-информационный портал «Религия и СМИ» // Режим доступа: <http://www.religare.ru/>