

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
_____ С. А. Алешина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа
Педагогика дошкольного детства**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по магистерской программе «Педагогика дошкольного детства» предназначена для поступающих на базе высшего образования. Содержит требования к вступительному испытанию, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к экзамену.

Вступительное испытание проводится в письменной форме (эссе) по **проблемам дошкольного образования: современные реалии.**

Оценка выставляется по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - **40.**

II. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Каждая работа должна иметь оригинальный заголовок, раскрывать выбранную тему и отражать общее предложенное направление.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Объем эссе – не менее 3 страниц А4 – не более 5 страниц А4.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Соответствие работы направлению, выбранной теме, жанру.

Работа соответствует направлению, противоречия выделены, проблема и её актуальность обозначены четко, кратко. Тезис актуален, содержит проблемный аспект, сформулирован кратко, четко, ясно. Дается личная оценка проблеме.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0-5-10-15.

2. Глубина замысла и уровень реализации идеи.

Проблема раскрыта на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), тезис и аргументы согласованы.

Дана аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни, в том числе и региона, мнения специалистов или собственный опыт в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация. Внутренняя смысловая целостность эссе. Соблюдение логики рассуждения.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0-10–20-30.

3. Оригинальность заглавия эссе.

Заглавие эссе может являться «отправной точкой» в размышлениях автора; выражать соотношение части и целого; может быть цитатой, содержать парадокс.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3-7-10.

4. Индивидуальность и единство авторского стиля.

Личный подход к раскрытию темы, субъективность, иногда парадоксальность суждений, афористичность. Соблюдение заданного аспекта содержания: психологического, педагогического и других аспектов. Самостоятельность выполнения работы.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0-5-10-15.

5. Выразительность речи.

Своеобразие интонации, определяющей текст и подтекст работы (риторические вопросы, обращения, диалогизм, полемичность; символы, сравнения, параллели, аналогии, ассоциации); эмоциональность, экспрессивность, художественность (эпитеты, метафоры, ирония и др.);

оптимальность использования профессиональной терминологии.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0-7-10-15.

6. Грамотность.

Отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок.

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0-3–7-10.

7. Дополнительные баллы за оригинальность идеи.

В эссе должна быть оригинальная идея, «решающая мысль», отражающая личное, авторское отношение к проблеме.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-3-4-5.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Государственная программа РФ «Развитие образования», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.17 № 1642). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы>
1. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minobr.orb.ru/programm/obl_prog_razvitie.php
2. Единая система оценки качества школьного образования в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO_rus_Print.pdf
3. Лабузов В.А. Стратегия развития регионального образования в Оренбуржье//Вестник ОГУ.- 2017. - № 10.- С.92-96.
4. Матвиевская Е.Г., Меркулова Л.В. Личностно-профессиональная стратегия подготовки будущего учителя в контексте дополнительного профессионального образования//Вестник ОГУ.- 2017. - №10.- С.107-111.
5. Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2017 году и задачах на 2018 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://минобрнауки.рф/открытое_министерство/планы-деятельности

6. План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 г.г.
[Электронный ресурс]. Режим доступа:www.minobr.orb.ru/karta.php
7. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников». [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/проекты>
www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/
8. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/проекты> www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/
9. Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://минобрнауки.рф/проекты> www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/
10. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://минобрнауки.рф/проекты> www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/
11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://минобрнауки.рф/проекты> www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/
12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р).
[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/т/проекты/стратегия-развития-воспитания-2025>

Дополнительная литература

1. Бацина, Е.Г., Чепикова, В.Н., Начарова, О.В. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы. – Волгоград: Учитель, 2015. – 191с.
2. Белая, К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
3. Бережнова, О.В. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие / О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева. – М.: Цветной мир, 2013. – 144с.
4. Зебзеева, В.А. Организация режимных процессов в ДОО / В.А. Зебзеева. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
5. Карасева, Е.Г. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. Е.Г. Карасева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 64 с.
6. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 128с.

7. Михайлова-Свирская, Л.В. Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 128 с.

8. Райхерт-Гаршхаммер, Е. Проектная деятельность в дошкольной организации учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Е. Райхерт-Гаршхаммер. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 112 с.

9. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 436 с.

Интернет-ресурсы

№	Ресурсы	Адрес сайта
1.	RIN.RU: дошкольное образование Статьи и публикации по проблемам воспитания, материалы для родителей и педагогов. Детская литература, стихи, песни, сказки (формат MP3). Развивающие игры. Тесты. Сценарии и др. материалы к праздникам. Базы данных по дошкольным учреждениям.	edu.rin.ru/preschool
2.	Воспитатель: в помощь воспитателю детского сада Материалы для воспитателей, молодых родителей и студентов факультетов дошкольного образования: статьи, конспекты занятий в детском саду, полезные советы и рекомендации; документация в ДОУ; аудиосказки; игры, стихи, загадки; обучающие игры-презентации; ответы вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий и др.	detsadd.narod.ru
3.	Воспитатель: в помощь педагогам дошкольного образования Материалы работникам дошкольных учреждений (ДОУ) для повседневной работы в детском саду: готовые конспекты занятий, фото и аудио приложения (записи голосов зверей и птиц, фрагменты музыкальных произведений и фотографии) к ним по категориям «ознакомление с природой», «развитие речи», «окружающий мир» и т.д.	vospitatel.com.ua
4.	Все для детского сада: дошкольная педагогика Материалы по дошкольной педагогике: методические разработки; развивающие и обучающие игры; конспекты занятий; сценарии мероприятий; сказки, детские песни и стихи. Документация для детского сада. Статьи и методические разработки по Основам безопасности жизнедеятельности (игры, мероприятия, первая помощь) и здоровью малышей (комплексы оздоровительной гимнастики, конспекты физкультурных занятий). Форум.	moi-detsad.ru
5.	Всероссийская конференция руководителей ДОУ	forumdo.ru
6.	Гарант. Информационно-правовой портал Законодательство с комментариями: законы, кодексы, указы, постановления, приказы. Новости и аналитика. Комплексная правовая поддержка, консалтинг.	base.garant.ru/197482
7.	Дошкольное образование Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования	do.isiorao.ru
8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Методические материалы, тематические коллекции, программные	school-collection

	средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.	.edu.ru
9.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	window.edu.ru
10.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	forum-mpado.ru
11.	Министерство образования и науки РФ	mon.gov.ru
12.	МЦФЭР Ресурсы образования	resobr.ru
13.	Российское образование. Федеральный портал Ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты. Нормативные документы.	edu.ru

