

**Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии  
\_\_\_\_\_ С. А. Алешина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа  
Теория и методика дополнительного образования**

Оренбург  
2018

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по магистерской программе «Теория и методика дополнительного образования» предназначена для поступающих на базе высшего образования. Содержит требования к вступительному испытанию, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к экзамену.

Вступительное испытание проводится в письменной форме (эссе) по **проблемам теории и методики дополнительного образования: современные реалии.**

Оценка выставляется по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе - **40**.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Каждая работа должна иметь оригинальный заголовок, раскрывать выбранную тему и отражать общее предложенное направление.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### Структура эссе.

*Введение* – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

*Основная часть* – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

*Заключение* – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Объем эссе – не менее 3 страниц А4 – не более 5 страниц А4.

## III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### **1. Соответствие работы направлению, выбранной теме, жанру.**

Работа соответствует направлению, противоречия выделены, проблема и её актуальность обозначены четко, кратко. Тезис актуален, содержит проблемный аспект, сформулирован кратко, четко, ясно. Дается личная оценка проблеме.

**Максимально 15 баллов.** Шкала оценок: 0-5-10-15.

### **2. Глубина замысла и уровень реализации идеи.**

Проблема раскрыта на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), тезис и аргументы согласованы.

Дана аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни, в том числе и региона, мнения специалистов или собственный опыт в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные

взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация. Внутренняя смысловая целостность эссе. Соблюдение логики рассуждения.

**Максимально 30 баллов.** Шкала оценок: 0-10-20-30.

### **3. Оригинальность заглавия эссе.**

Заглавие эссе может являться «отправной точкой» в размышлениях автора; выражать соотношение части и целого; может быть цитатой, содержать парадокс.

**Максимально 10 баллов.** Шкала оценок: 0-3-7-10.

### **4. Индивидуальность и единство авторского стиля.**

Личный подход к раскрытию темы, субъективность, иногда парадоксальность суждений, афористичность. Соблюдение заданного аспекта содержания: психологического, педагогического и других аспектов. Самостоятельность выполнения работы.

**Максимально 15 баллов.** Шкала оценок: 0-5-10-15.

### **5. Выразительность речи.**

Своеобразие интонации, определяющей текст и подтекст работы (риторические вопросы, обращения, диалогизм, полемичность; символы, сравнения, параллели, аналогии, ассоциации); эмоциональность, экспрессивность, художественность (эпитеты, метафоры, ирония и др.);

оптимальность использования профессиональной терминологии.

**Максимально 15 баллов.** Шкала оценок: 0-7-10-15.

### **6. Грамотность.**

Отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок.

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

**Максимально 10 баллов.** Шкала оценок: 0-3-7-10.

### **7. Дополнительные баллы за оригинальность идеи.**

В эссе должна быть оригинальная идея, «решающая мысль», отражающая личное, авторское отношение к проблеме.

**Максимально 5 баллов.** Шкала оценок: 0-3-4-5.

## **IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Государственная программа РФ «Развитие образования», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.17 № 1642). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы>
2. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minobr.orb.ru/programm/obl\\_prog\\_razvitie.php](http://www.minobr.orb.ru/programm/obl_prog_razvitie.php)
3. Единая система оценки качества школьного образования в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO\\_rus\\_Print.pdf](http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO_rus_Print.pdf)
4. Лабузов В.А. Стратегия развития регионального образования в Оренбуржье // Вестник ОГУ. - 2017. - № 10. - С.92-96.

5. Матвиевская Е.Г., Меркулова Л.В. Личностно-профессиональная стратегия подготовки будущего учителя в контексте дополнительного профессионального образования//Вестник ОГУ.- 2017. - №10.- С.107-111.

Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2017 году и задачах на 2018 год. [Электронный ресурс]. Режим

доступа:[https://минобрнауки.рф/открытое\\_министерство/планы-деятельности](https://минобрнауки.рф/открытое_министерство/планы-деятельности)

6. План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 г.г.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:[www.minobr.orb.ru/karta.php](http://www.minobr.orb.ru/karta.php)

7. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников». [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/проекты>  
[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

9. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/проекты> [www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

10. Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://минобрнауки.рф/проекты> [www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

11. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://минобрнауки.рф/проекты> [www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://минобрнауки.рф/проекты> [www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://минобрнауки.рф/т/проекты/стратегия-развития-воспитания-2025>

### Дополнительная литература

1. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013 г. N 1008).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ от 27.05. 2015 г. № 3274п-П8).

4. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

8. Письмо Минобрнауки России от 07.12.2015 г. № 09-3482 Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организация дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники.

9. План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р).

10. Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности...»)

11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 г. № 11. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11).

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

13. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 № ВК-1068/09 Методические рекомендации «О механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних».

14. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»)

15. Письмо Минобрнауки России 2 августа 2017 г. ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления».

16. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ, ред. от 12.12.2016).

17. План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы (постановление Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п).

18. Указ Губернатора Оренбургской области от 05.02.2013 № 96-ук «Об учреждении конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

19. Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области (принята августовским педагогическим советом 15 августа 2014 года).

### Интернет-ресурсы

<i>Название</i>	<i>Адрес</i>
Департамент государственной политики в сфере	<a href="http://минобрнауки.рф/departments/">минобрнауки.рф&gt;departments/</a>

воспитания детей и молодежи	<u>департамент-воспитания...</u>
Единый национальный портал дополнительного образования детей	<a href="http://dop.edu.ru/home/93">http://dop.edu.ru/home/93</a>
ЭБС «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	<a href="http://www.ospu.ru/studentu/biblioteka/elektronnyy-katalog/">http://www.ospu.ru/studentu/biblioteka/elektronnyy-katalog/</a>
Национальный цифровой ресурс РУКОНТ	<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>







