

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный
педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

_____ С. А. Алешина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине

«Иностранный язык (французский)»

Оренбург
2020

Составитель: Горбунова В.В., старший преподаватель кафедры РГФ и МПИЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по Иностранному языку (французскому) предназначена для поступающих **на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.** Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем, требования к объему лексического и грамматического материала, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к вступительному испытанию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде лексико-грамматического теста, который состоит из 26 заданий различного уровня сложности. Лексико-грамматический тест нацелен на проверку знания лексики и грамматики современного французского языка.

Лексический материал

Лексический материал включает лексику (слова, устойчивые словосочетания) по следующим темам:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда и покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- страна изучаемого языка, ее столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных

-ment, -eur(-euse), -té, -ier (-iere), -isme, -tion, -esse; суффиксов имен прилагательных -eux (-euse), -able; -al, префиксов глагола re-, суффиксов числительных -ième. Слова с приставкой in-

Грамматический материал

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает следующие разделы:

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей в их основном значении. Употребление сокращенной формы определенного артикля (l'); слитных форм артикля du, des, au, aux. Употребление партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества (du pain, du courage). Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля. Употребление указательных и притяжательных прилагательных с существительными. Имя прилагательное. Место прилагательного при существительном в качестве определения, а также употребление женского рода; употребление степеней сравнения. Глагол. Употребление времен изъявительного наклонения Présent, Passé composé, Futur immédiat, Passé Immédiat, Imparfait, Passé Simple, Plus-que-parfait, глаголов I, II и III групп. Употребление возвратных глаголов в утвердительной и отрицательной форме. Употребление Imperatif (2-е лицо единственного и множественного числа и 1-е лицо множественного числа). Местоимения. Употребление личных (приглагольных) местоимений в функции подлежащего и дополнения (me, te, le, la, les, lui, nous, vous, leur); употребление самостоятельных местоимений (moi, toi etc), употребление неопределенно-личного местоимения on, безличного il (Il fait chaud, il faut, il arrive), употребление относительных простых местоимений (qui, que, où, dont) и сложных (lequel, laquelle, auxquelles etc.), употребление местоимений en, y. Местоимения и частицы. Относительные местоимения, например: qui, que, où, dont, quoi, lequel. Наречие. Употребление степеней сравнения наречий. Ожидается узнавание и понимание Passé simple (3-е лицо единственного и множественного числа), Plus-que-parfait, Forme passive; Conditionnel Présent, Conditionnel Passé, неличных форм глагола Gérondif, Participe Présent.

Синтаксис.

Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление глаголов être в качестве связки (Nous sommes dans la cour). Употребление вопросительного предложения с est-ce que, с вопросительными словами (Où va-t-il?). Употребление отрицательной формы предложения с ne... pas, ne... rien, ne ...jamais, ne ... personne. Употребление косвенного вопроса. Ожидается узнавание и понимание при чтении

инфинитивный оборот, выделительный оборот *c'est...qui, c'est...que* и ограничительный оборот *ne ... que*; сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным (*Si j'ai/j' avais/ j' avais eu le, j' irai/j' irais/ je serais alle au cinema*).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКОМУ)

Критерии оценки выполнения лексико-грамматического теста

Номер задания	Уровень сложности задания	Количество баллов за каждое правильно выполненное задание
(1-12)	Задания базового уровня сложности	2
(13-21)	Задания повышенного уровня сложности	4
(22-26)	Задания высокого уровня сложности	8

Итоговая оценка (в баллах) выводится путем суммирования количества баллов за все правильно выполненные задания. Максимальное количество баллов — **100**. Минимальное суммарное количество баллов для участия в конкурсе — **40**.

IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А.. Практический курс. М: Просвещение, 2010.
2. Тетенькина Т.Ю.. Французский язык для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 2008
3. Самохотская И.С., Харитоновна И.В.. Французский язык. Пособие для поступающих в вузы. М.: Владос, 2005

Дополнительная литература

1. Рославцева С.А., Зиновкина Т.Н., Анисимова Ж.М.. Французский язык: подготовка к ЕГЭ. М.: Издательство Московского университета, 2013

Интернет-ресурсы

2. <http://www.studyfrench.ru/>
3. <http://www.bonjourdefrance.com/>
4. <http://www.grammairefrancaise.net/>

Примерный вариант лексико-грамматического теста на вступительном испытании по французскому языку

1. Elle invite ses amies

1. Qui invite-t-elle?
2. Que invite-t-elle?
3. Quand invite-t-elle?
4. Ou` invite-t-elle?

Ответ: 1

2. Le train va arriver

1. Поезд приезжает
2. Поезд вот-вот приедет
3. Поезд только что приехал
4. Поезд не приедет

Ответ: 2

3. Il ... à minuit

1. couche
2. se coucher
3. me couche
4. se couche

Ответ: 4

4. Ils écoutent _____ ami

1. son
2. leur
3. sa
4. leurs

Ответ: 4

5. Le train est arrivé ... deux heures.

1. de
2. à
3. par
4. sur

Ответ: 2

6. Ils (perdre - au présent) leur temps en attendant la réponse.

1. perds
2. perdaient
3. perdent
4. ont perdu

Ответ: 3

7. Les habitants offraient aux gamins des sifflets et des figurines de terre cuite représentant d'élégantes dames _____ des enfants

1. pour
2. avec
3. ensemble
4. chez

Ответ: 2

8. On _____ (au présent) aussi se promener dans le célèbre parc Gorki qui longe la Moskova.

1. pouvoir
2. peut
3. peux
4. puisse

ОТВЕТ: 2

9. _____ rivière a donné son nom à la ville.

1. ce
2. cette
3. ces
4. cet

ОТВЕТ: 2

10. Je veux faire une tarte. Il faut _____ des pommes.

1. acheter
2. écouter
3. aller
4. visiter

ОТВЕТ: 1

11. J' _____ (à l'imparfait) beaucoup la radio.

1. écoutais
2. écoutait
3. écoutent
4. écoute

ОТВЕТ: 1

12. Si vous _____ (à l'imparfait) votre diplôme, je seriez heureux.

1. aviez
2. avait
3. avais
4. avez

ОТВЕТ: 1

13. Le lendemain mon père _____ chez mes grand-parents, et a invité ma mère au ciné.

1. venir
2. vient
3. est venu
4. a venu

ОТВЕТ: 3

14. Моя подруга говорит по-английски

1. Mon amie parle en anglais
2. Mon amie parle d`anglais
3. Mon amie parle par anglais
4. Mon amie parle anglais

ОТВЕТ: 4

15. Adèle va _____ son amie pour _____ aider

1. à , l`
2. chez, l`
3. à , lui
4. chez, lui

ОТВЕТ: 2

16. Jacques propose ... Nicole aller se promener

1. de , à

2. au , de
3. à , d`
4. ..., à

Ответ: 3

17. Чем он интересуется?

1. à quoi s'intéresse-t-il?
2. à qui s'intéresse-t-il?
3. de quoi s'intéresse-t-il?
4. sur quoi s'intéresse-t-il?

Ответ: 1

18. Téléphonez - _____ à trois heures

1. me
2. à moi
3. à me
4. moi

Ответ: 4

19. Вас не слышно

1. On ne vous entend pas
2. Ils ne vous entendent pas
3. Je ne vous entend pas
4. On ne vous entendez pas

Ответ: 1

20. Они только что сдали экзамен по - английскому

1. Ils viennent de passer leur exament d`anglais
2. Ils vont passer leur exament d`anglais
3. Ils vient de passer leur exament d`anglais
4. Ils vont de passer leur exament d`anglais

Ответ: 1

21. Что вы собираетесь делать сегодня вечером?

1. Qu`est ce que vous faites ce soir?
2. Que faites-vous ce soir?
3. Qu`allez-vous faire ce soir?
4. Que vas-tu faire ce soir?

Ответ: 3

22. Les premières mentions des jouets de Dymkovo _____ à 1418, année de la grande bataille entre les habitants de Viatka et ceux de la ville d'Oustioug.

1. montrent
2. montent
3. démontrent
4. remontent

Ответ: 4

23. La grande bataille entre les habitants de Viatka et ceux de la ville d'Oustioug a laissé à Viatka de _____ orphelins.

1. nombreux
2. beaucoup
3. bien
4. tas

Ответ: 1

24. C`est Solange qui est venue passer la _____ à Kirov avec deux amies.

1. soir
2. jour
3. journée
4. matin

OTBET: 3

25. Les pièces présentées dans le _____ du Festival d'Avignon durent souvent longtemps, parfois de nombreuses heures.

1. coffre
2. champ
3. cadre
4. corps

OTBET: 3

26. Restez vigilant, protégez-vous et prenez _____ aux pickpockets!

1. moyen
2. froid
3. mesure
4. garde

OTBET: 4