

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
\_\_\_\_\_ С. А. Алешина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине

«Русский язык»

Оренбург  
2020

**Составители:** Пирманова Н. И., канд. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «ОГПУ»

**Рецензент:**

**Кулаева Г.М., д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «ОГПУ»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для поступающих **на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.** Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем вступительного испытания, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к экзаменам.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Орфография.** Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

**Синтаксис и пунктуация.** Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

### **Требования к уровню подготовки абитуриентов.**

На вступительных испытаниях по русскому языку абитуриент должен показать:

- 1) **знания** основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических правил.
- 2) **умения** применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям: умение грамотно писать, находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

## **III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ТЕСТИРОВАНИЮ)**

### **Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку**

Экзаменационная работа состоит из двух блоков: заданий по орфографии и пунктуации. В первой части – 14 заданий; во второй – 11 заданий.

Ответами к заданиям 1 – 24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел); к заданию 25 – цифра (число) и слово (несколько слов).

Образец заданий:

Ответами к заданиям являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выд...рать, эпиз...дический, пр...дшествовать
- 2) подп...рать, сент...ментальный, л...кало
- 3) р...нтабельный, огор...дить, св...тотатство
- 4) попл...вок, мир...ады, ш...ренга
- 5) сп...сивый, р...дком, потр...блять

Ответ: 35 <или> 53

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) РЕКТОРЫ вузов
- 2) ТРОЕ подруг
- 3) С ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ страницами
- 4) нет ОЛАДИЙ
- 5) этот лук ГОРЧЕ

Ответ: три

3. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ летних каникул Юля прочитала около двадцати книг, (НЕ)СМОТРЯ на то что в списке было только пятнадцать.
- 2) (ВСЁ)ТАКИ стоит подумать об отдыхе (ЗА)РАНЕЕ.
- 3) Ты пришёл (К)СТАТИ, я (ТО)ЖЕ не опоздал.
- 4) Во (ЧТО)(БЫ) то ни стало надо постараться не попадаться (НА)ГЛАЗА шефу.
- 5) Слушать одно и (ТО)ЖЕ (НИ)КОМУ не интересно.

Ответ: кстатитоже <или> тожекстати

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Свяще(1)ый долг наш — сохранить нетле(2)ой память о павших в боях, ране(3)ых и замуче(4)ых оккупантами в неволе.

Ответ: 124 <или> любая последовательность этих цифр

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Наташа отвернулась от него (1) взглянула на младшего брата, который (2) зажмурившись (3) трясся от беззвучного смеха (4) и (5) не в силах более удерживаться (6) прыгнула и побежала из комнаты так скоро, как могли нести ее быстрые ножки.

Ответ: 123456 <или> любая последовательность этих цифр

6. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Лавандовое эфирное масло широко используют в медицине как сильный антисептик и противоспазматическое средство. (2) Если им сразу же смазать ожоги или ушибы, то пузыри и синяки не образуются. (3) А цветки и листья растения, заваренные в виде чая, пьют при мигрени.

(4) Находит применение лавандовое масло в парфюмерии и косметике. (5) Оно используется при производстве мыла, что придает ему приятный запах и дезинфицирующие свойства.

(6) Лавандовое масло применяют и в пищевой промышленности. (7) В Италии, Испании, во Франции лаванду добавляют в салаты, соусы, супы, вторые блюда из овощей и баранины.

(8) С незапамятных времён и до наших дней лаванду используют для отпугивания моли и придания белью приятного запаха, для чего пучки цветов либо специальные подушечки (саше) с засушенной травой раскладывают в шкафах среди вещей.

Ответ: 258

### Система оценивания экзаменационной работы

Требования	Баллы
За верное выполнение заданий 1 – 10 экзаменуемый получает по 4 балла.	40
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.	
За верное выполнение заданий 11 - 20 экзаменуемый получает по 3 балла.	30

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.	
За верное выполнение заданий 21 - 25 экзаменуемый получает по 6 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов	30

Максимальное количество баллов – 100.

#### IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/>
2. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика». – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1983. – 240 с. Режим доступа: [http://pb03.twirpx.net/2480/2480745\\_D00A8FCB/kaydalova\\_a\\_i\\_kalinina\\_i\\_k\\_sovremennaya\\_russkaya\\_orfografiya.pdf](http://pb03.twirpx.net/2480/2480745_D00A8FCB/kaydalova_a_i_kalinina_i_k_sovremennaya_russkaya_orfografiya.pdf)
3. Маханова Е. А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы / Е.А. Маханова, 2015, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429684>
4. Розенталь Д.Э.. Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа: <http://old-rozentel.ru/>
5. Рябушкина С. В. Русский язык : практикум по правописанию / С.В. Рябушкина, 2015, Директ-Медиа. - 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>

##### Дополнительная литература

1. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E628905-00F0-41C5-B9D4-2BD7AD441D15](http://www.biblio-online.ru/book/5E628905-00F0-41C5-B9D4-2BD7AD441D15).
2. Рябушкина С. В. Русский язык : практикум по правописанию / С.В. Рябушкина, 2015, Директ-Медиа. - 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
3. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, 2010, ОНИКС: Мир и образование. - 512 с.

##### Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения: 19.03.2020 г.)	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование» (дата обращения: 19.03.2020 г.)	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>
Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (полный школьный курс уроков от лучших учителей России) (дата обращения: 19.03.2020)	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека (база данных) eLIBRARY.RU (дата обращения: 19.03.2020)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (дата обращения: 19.03.2020)	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

