

**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель приемной комиссии  
\_\_\_\_\_ С. А. Алешина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
магистерская программа Экономика и управление трудовыми ресурсами**

Оренбург  
2020

**Составители:**

Луговой О.Ю., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономической теории и прикладной экономики; Каримова А.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики; Нецымайло К.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики; Седова А.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по магистерской программе Экономика и управление трудовыми ресурсами предназначена для поступающих на базе высшего образования. Содержит краткие рекомендации, перечень основных тем вступительного испытания, критерии оценки, список учебной литературы для подготовки к экзаменам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в письменной форме (эссе) по проблемам развития образования.

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.

Каждая работа должна иметь оригинальный заголовок, раскрывать выбранную тему и отражать общее предложенное направление.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### Структура эссе.

*Введение* – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования.

*Основная часть* – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

*Заключение* – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Объем эссе – не менее 3 страниц А 4 – не более 5 страниц А 4.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО \_\_\_\_\_

Баллы	Требования
<p><b>Максимально 15 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-5-10-15.)</p>	<p><b>Соответствие работы направлению, выбранной теме, жанру</b> Работа соответствует направлению, противоречия выделены, проблема и её актуальность обозначены четко, кратко. Тезис актуален, содержит проблемный аспект, сформулирован кратко, четко, ясно. Дается личная оценка проблеме.</p>
<p><b>Максимально 30 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-10-20-30.)</p>	<p><b>Глубина замысла и уровень реализации идеи</b> Проблема раскрыта на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями), тезис и аргументы согласованы. Дана аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни, в том числе и региона, мнения специалистов или собственный опыт в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация. Внутренняя смысловая целостность эссе. Соблюдение логики рассуждения.</p>
<p><b>Максимально 10 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-3-7-10.)</p>	<p><b>Оригинальность заглавия эссе</b> Заглавие эссе может являться «отправной точкой» в размышлениях автора; выражать соотношение части и целого; может быть цитатой, содержать парадокс.</p>
<p><b>Максимально 15 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-5-10-15.)</p>	<p><b>Индивидуальность и единство авторского стиля</b> Личный подход к раскрытию темы, субъективность, иногда парадоксальность суждений, афористичность. Соблюдение заданного аспекта содержания: психологического, педагогического и других аспектов Самостоятельность выполнения работы.</p>
<p><b>Максимально 15 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-7-10-15.)</p>	<p><b>Выразительность речи</b> Своеобразие интонации, определяющей текст и подтекст работы (риторические вопросы, обращения, диалогизм, полемичность; символы, сравнения, параллели, аналогии, ассоциации); эмоциональность, экспрессивность, художественность (эпитеты, метафоры, ирония и др.); оптимальность использования профессиональной терминологии.</p>
<p><b>Максимально 10 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-3-7-10.)</p>	<p><b>Грамотность</b> Отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок. <u>Примечание 1:</u> сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. <u>Примечание 2:</u> при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.</p>
<p><b>Максимально 5 баллов.</b> (Шкала оценок: 0-3-4-5.)</p>	<p><b>Оригинальность идеи.</b> В эссе должна быть оригинальная идея, «решающая мысль», отражающая личное, авторское отношение к проблеме.</p>

Максимальное количество баллов – 100.

**Примечание:**

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной **четырёхбалльной системе**: первая оценка – условная «двойка» («неудовлетворительно»), вторая – условная «тройка» («удовлетворительно»), третья – условная «четвёрка» («хорошо»), пятая – условная «пятерка» («отлично»). Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной системе оценивания («тройке с минусом», «тройке с плюсом», «четвёрке с минусом», «четвёрке с плюсом», «пятерке с минусом»).

## IV. РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Государственная программа РФ «Развитие образования», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.17 № 1642). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы>

2. Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minobr.orb.ru/programm/obl\\_prog\\_razvitie.php](http://www.minobr.orb.ru/programm/obl_prog_razvitie.php)

3. Единая система оценки качества школьного образования в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO\\_rus\\_Print.pdf](http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/news/infomaterial/ESOCO_rus_Print.pdf)

4. Лабузов В.А. Стратегия развития регионального образования в Оренбуржье//Вестник ОГУ.- 2017. - № 10.- С.92-96.

5. Матвиевская Е.Г., Меркулова Л.В. Личностно-профессиональная стратегия подготовки будущего учителя в контексте дополнительного профессионального образования//Вестник ОГУ.- 2017. - №10.- С.107-111.

6. Об итогах деятельности Министерства образования и науки РФ в 2017 году и задачах на 2018 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://минобрнауки.рф/открытое\\_министерство/планы-деятельности](https://минобрнауки.рф/открытое_министерство/планы-деятельности)

7. План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minobr.orb.ru/karta.php](http://www.minobr.orb.ru/karta.php)

8. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/проекты>  
[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

9. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/проекты>  
[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

10. Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/проекты>  
[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

11. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/проекты>  
[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://минобрнауки.рф/проекты>

[www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/](http://www.orenburg-gov.ru/Info/Projects/priornacproecti/Orazovanie/)

13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://минобрнауки.рф/m/проекты/стратегия-развития-воспитания-2025>

#### **Дополнительная литература**

1. Скляревская В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>

2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. - 488 с. : ил. [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Трудовые ресурсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/)

2. Статистический сборник «Труд и занятость в Оренбургской области 2017» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://orenstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/orenstat/ru/statistics/employment/](http://orenstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/orenstat/ru/statistics/employment/)