

# СОДЕРЖАНИЕ

- Абызова А. Ж., Демина Л. Л.* Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии
- Ажигулова А. И.* Патриотическое воспитание на уроках истории
- Акимова Л. А.* Здоровьесберегающий аспект проведения уроков в начальной школе
- Акимова Л. А.* Современный урок в контексте сохранения, укрепления, формирования здоровья обучающихся
- Акимова О. И.* Особенности формирования образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Аллагулова И. Н., Аллагулов А. М.* Ментальная арифметика как методика организации внеурочной деятельности обучающихся классов по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС (на примере Оренбургского президентского кадетского училища)
- Бадретдинова М. М.* Размышления о современном уроке истории
- Безносова Н. В.* Приемы формирующего оценивания на уроках французского языка
- Беньковская Т. Е.* Текст «новой природы» и его место в школьном учебнике литературы
- Ботагариев Т. А., Кубиева С. С., Каукеев А. К.* Современные методические подходы к проведению занятий в вузе (на примере специальности «Физическая культура»)
- Бреусова Т. А.* Построение урока изобразительного искусства в рамках требований ФГОС
- Бугакова Е. В.* Актуализация творческого саморазвития обучающегося на современном уроке (обобщение опыта)
- Вахрушева М. И., Репина Н. А.* Формирование социальной компетентности на основе технологии «Обучение в кооперации»
- Владимирцева В. Г.* Образование «особенного ребенка»: проблемы и возможности
- Воронина Ю. В.* Актуальные проблемы проектирования современного урока окружающего мира
- Габасова Л. Х., Руденко Ю. А.* Повышение уровня профессиональной компетентности педагога дошкольного образования средствами неформального образования
- Галинская Т. Н., Костина Н. Г.* Формирование лингвострановедческой компетенции школьников средствами технологии интерактивного обучения на уроке иностранного языка
- Герасимова К. Ю.* Эффективные методы обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС
- Горбатова О. Н.* Технология создания маршрутных листов к урокам географии
- Гугнина О. В.* Рефлексия как этап современного урока истории и обществознания в условиях ФГОС
- Долматова Н. В.* Использование личных мобильных устройств в образовательном процессе
- Елисеева Д. С.* Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в контексте реализации основных требований к современному уроку

**Елфимова М. М.** Риски внедрения системно-деятельностного подхода в школьное образование

**Зубова Е. Б.** Использование метода проектов в региональном контексте изучения «Географии России» в основной школе

**Иванищева Н. А.** Педагогическое обеспечение реализации учителем географии нового контента урока

**Ильязова Л. М., Смирнов Н. В.** Использование возможностей вики-среды в условиях современного урока химии и во внеурочной деятельности

**Кормушина Н. Г.** Формирование коммуникативной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования

**Коробейникова Ю. С.** Комиксы как способ усвоения художественного произведения на уроках литературы в пятом классе

**Кузьменкова О. В.** Анализ запросов на профессиональную деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (на материале г. Оренбурга и Оренбургской области)

**Кукаева Д. К.** Приемы и методы работы на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Опыт молодого специалиста

**Курбатова Л. Н.** Формирующее оценивание на уроках математики

**Кшнякина А. А.** Современный урок математики в профильном обучении старшеклассников

**Липская Т. А.** Универсальные учебные действия как содержательная единица ФГОС НОО, ООО, СОО

**Литвиненко Н. В., Солнышкина И. В.** Организационные аспекты современного урока в начальной школе

**Лутовина Е. Е., Чикенева И. В.** Проблемы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности

**Любичанковский С. В.** Формирование профессиональной компетентности будущего учителя истории средствами краеведения (из современного опыта работы кафедры истории России Оренбургского государственного педагогического университета)

**Малахова М. А.** Интерпретация художественных текстов на уроке литературы: соотношение с ФГОС

**Мартынов А. Н.** Интернет-ресурсы на уроках географии и биологии как фактор реализации требований ФГОС к современному уроку

**Матвиевская Е. Г., Муратова А. А.** Повышение квалификации педагогов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Мирошникова Д. В.** Проектирование урока иностранного языка в условиях педагогической практики

**Москвина А. В.** Технологии развития рефлексивной позиции педагога

**Муратова А. А., Колисниченко Т. Н.** Разработка парциальной образовательной программы дошкольного образования как средство повышения квалификации педагога дошкольного образования

**Науменко Н. М.** Формирование инициативной самостоятельности обучающихся в образовательном процессе современной школы (презентация опыта)

**Нечаев А. В., Семенова Н. В.** Сервисы Google как образовательная среда

**Николаева Н. Т.** Специфика организации занятия бакалавров по иностранному языку в рамках ФГОС

**Новикова С. Н.** Проблемы развития познавательной самостоятельности современных школьников

**Олекс М. Н.** Урок как форма организации учебного процесса в рамках системно-деятельностного подхода

**Панкратович Т. М., Панкратович Ю. Г., Малорошвили Л. Н.** Включенность учащихся в практико-ориентированную коммуникативную деятельность как условие развития коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физической культуры

**Паршина Т. Ю., Мусабеева Л. Л.** Формирование исследовательских умений учащихся на уроках биологии

**Полькина С. Н.** Современный урок литературы на основе деятельностного подхода

**Прилепина А. В.** Формирование и развитие алгоритмического и логического мышления в пропедевтическом и базовом курсе информатики

**Рындак В. Г., Михайлова Н. М.** Системно-деятельностный подход — методологическое направление организации взаимодействия учителя и обучающихся

**Санеева О. А.** Современный урок окружающего мира в начальной школе

**Сармутдинова Г. Б.** Формирование у младшего школьника базовых национальных ценностей средствами урока

**Сафонова В. Ю.** Формирование ценностных ориентаций учащихся общеобразовательной организации в контексте ФГОС

**Старых К. С.** Современный читатель-школьник как субъект литературного образования

**Степанова Л. М.** Педагогические технологии организации и проведения урока плавания в школе

**Стуколова Е. А.** Современные образовательные тенденции стран Европы

**Суздалева А. М., Макушина М. А.** Обучение основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных организациях

**Сусаева С. А., Голикова Е. М.** Проектирование современного урока на примере Тольяттинского лечебно-реабилитационного центра «Ариадна»

**Тавстуха О. Г., Муратова А. А.** Особенности профессиональной переподготовки педагогов дошкольного образования в современных условиях

**Тарасенко А. С.** Технология саморазвития педагога в условиях инклюзивного образования

**Тимофеева А. В.** Применение современных образовательных технологий на занятиях по литературе в условиях колледжа

**Тиссен П. П.** Условия реализации содержания физкультурного образования учащихся в аспекте внедрения ФГОС

**Толстов А. А., Любичанковский С. В.** Современный урок истории. Технологическая карта урока «Гражданская война»

**Фархшатова И. А.** Воспитательный потенциал современного урока

**Фархшатова И. А., Тишкос Г. И.** Воспитание классного коллектива на уроке в начальной школе

**Хасенова А. А., Жусупов А. Р.** Профессиональное мастерство современного педагога

**Хузина М. А.** Формирование читателя-школьника на элективных курсах по изучению творчества А. И. Куприна

**Шавшаева Л. Ю.** Психолого-педагогическая поддержка деятельности педагога при работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ

**Шарычева М. Э., Лыпко С. И.** Исследовательская деятельность младших школьников

**Шиндина А. Н.** Современные подходы к изучению лирики Н. А. Некрасова на уроках литературы: сравнительный анализ школьных программ

**Шляпникова В. В., Шавшаева Л. Ю.** Особенности реализации подвижных игр со слепыми обучающимися на уроке физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ

**Шудабаева И. К., Конькина Е. В.** Актуальность гендерного подхода в подготовке будущих спортсменов