

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих на образовательные программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Геоэкология (по отраслям), Ботаника, Зоология,
Экология (по отраслям), Математическое моделирование,
численные методы и комплексы программ, Педагогическая психология,
Общая педагогика, история педагогики и образования,
Теория и методика обучения и воспитания (по областям
и уровням образования), Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры, Теория и методика профессионального образования,
Русская литература, Русский язык, Германские языки, Теория языка,
Отечественная история, Археология, История науки и техники,
Онтология и теория познания**

(наименование программы)

по направлениям подготовки

05.06.01 Науки о земле, 06.06.01 Биологические науки,
09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 37.06.01 Психологические
науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание
и литературоведение, 46.06.0 Исторические науки и археология,
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код, наименование направления подготовки)

Оренбург 2018

1. Введение

Программа вступительного испытания по философии для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Геоэкология (по отраслям)», «Ботаника», «Зоология», «Экология (по отраслям)», «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», «Педагогическая психология», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория и методика профессионального образования», «Русская литература», «Русский язык», «Германские языки», «Теория языка», «Отечественная история», «Археология», «История науки и техники», «Онтология и теория познания» разработана на основании ФГОС ВО уровней образования специалитет, магистратура.

Вступительное испытание по философии проводится в форме устного экзамена.

Целью экзамена является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающего в аспирантуру, выявление степени сформированности мировоззренческих и научных представлений поступающего в аспирантуру, его умения и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер.

Поступающий в аспирантуру должен иметь представление:

о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности; о тенденциях развития философского знания современной эпохи, деятельности современных центров философской мысли всемирных философских конгрессов, международных и отечественных философских конференций, философского общества России и др.;

знать:

место философии в системе современных наук, историю ее возникновения и этапы развития, основные философские направления, сущность и содержание философии; методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику; сущность научного философского понимания общественного развития, структуру и содержание основных сфер общества, структуру и формы общественного сознания, актуальные направления развития культуры, проблемы и перспективы современной цивилизации, характер современных глобальных проблем и пути их разрешения; содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении, проблемы свободы и ответственности личности, роль человека в информационном культурном пространстве; основные положения

философской онтологии, содержание и взаимосвязь философской, научной и религиозной концепции мироздания, современные представления об эволюции Вселенной; сущность и специфику человеческого познания, его видов, форм, возможностей и пределов, теорию истинного знания, проблемы взаимоотношений знания и веры;

уметь:

на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в природе, обществе и мышлении, логично, обоснованно и творчески применять основные положения философии, делать из этого анализа научные выводы и обобщения, а также комплексно их использовать в практической деятельности; раскрывать методологические положения основ философии, содержание ее законов и категорий при решении профессиональных задач; учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности; делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма, верно определяться в системе ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

При подготовке к вступительному экзамену по философии поступающие в аспирантуру должны использовать учебную и специальную научную литературу, первоисточники, периодические издания.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления. Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также качества ответов на дополнительные вопросы. Экзаменуемый должен ответить на все предложенные вопросы. За каждый из вопросов выставляется оценка по 4-х уровневой шкале:

«неудовлетворительно» (0 баллов) – не владеет понятийным аппаратом вопроса;

«удовлетворительно» (3 балла) – владеет рядом основных понятий проблемы; знает ее базовые теоретические положения;

«хорошо» (4 балла) – свободно пользуется понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; умеет видеть структуру проблемы; знает некоторые методы анализа проблемы;

«отлично» (5 баллов) – квалифицированно владеет понятийным аппаратом проблемы; знает основные теоретические положения; умеет видеть структуру проблемы и владеет методами ее анализа.

2. Содержание разделов дисциплины

Введение. Сущность и специфика философского знания, его место в системе человеческой культуры.

Понятие «мудрости». Философия как любовь к мудрости. Мироззрение, мироощущение, миропонимание и мироотношение. Природа философских проблем: какие потребности удовлетворяет философия? Ум, рассудок и разум. Спор о познавательной ценности философии. Философия и наука.

Понятие мироззрения. Формы мироззрения (мифологическое, религиозное, научное). Философия и мироззрение. Предмет философии и специфика философских проблем. Соотношение философии с мифом, религией, искусством, наукой. Структура философского знания. Функции философии.

Методы и категории философского осмысления мира. Объективность и достоверность в философском исследовании.

Раздел I. История философии

Античная философия. Социокультурные предпосылки возникновения античной философии и особенности ее становления в Древней Греции. Основные черты и этапы развития античной философии. Античная натурфилософия (Милетская школа, Гераклит, Пифагор и пифагорейцы, элеаты).

Софистика. Апоории Зенона и пределы рациональности. Вопрос о тождестве бытия и мышления. Начало диалектики. Проблема мироззрения.

Атомизм. Демокрит.

Сократ. Рождение рационализма. Ироническая майевтика. Проблема самосознания. Этическое учение Сократа. Учение о человеке и проблема истины в философии софистов и Сократа. Сократические школы.

Платон. Учение Платона о множественном идеальном бытии. Соотношение мира идей и мира вещей в философии Платона. Представление Платона о душе человека. Место человека в обществе. Представление Платона об идеальном государстве.

Учение Аристотеля о бытии. Аристотелевское понимание субстанции. Теория гилеморфизма в философии Аристотеля. Учение Аристотеля о человеке и государстве.

Эллинистически-римская философия. Эпикуреизм и стоицизм. Эпиктет, Марк Аврелий, Цицерон и Сенека. Киники и скептики. Тит Лукреций Кар «О природе вещей».

Средневековая европейская философия. Причины и социокультурный смысл переворота в мироззрении, совершенного христианством. Христианство и философия. Особенности и основные этапы развития средневековой философии.

Неоплатонизм. Гностицизм. «Утешение философией» Боэцией. Апологетика Тертуллиана и Оригена.

Восточная патристика ранняя и поздняя. Латинская патристика. Путь к Богу Аврелия Августина. Идея предопределения. «Исповедь», «О Граде Божиим».

Схоластика как метод комментирующего исследования текста, как путь абстрактно-теоретического осмысления мира. Ансельм Кентерберийский.

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Соотношение веры и знания в философии Фомы Аквинского. Пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского.

Теологическое осмысление аристотелевской антологии Фомой Аквинским. Концепция универсалий. Креационизм и теодицея томизма. Антропология Аквината как проблема единства души и тела. Этико-социальная доктрина.

Специфика византийской философии. Проблема веры и знания в философских учениях Климента Александрийского и Иоанна Дамаскина. Проблема противоречия знания и веры.

Влияние арабской философии на европейскую средневековую философию.

Мистические учения средневековья. Гносеологические и натуралистические идеи в поздней схоластики: Р. Бэкон и У. Оккам.

Философия эпохи Возрождения. Основные черты мировоззрения эпохи XIV – XVI вв. Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Особенности философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм как основной принцип эпохи. Ф.Петрарка – основоположник европейского гуманизма. Гуманистическое мировоззрение в творениях Леонардо да Винчи, Микельанджело Буонаротти, Джованни Бокаччо и др.

Пантеизм и идеи естествознания. Философские учения Н. Кузанского. Ученое незнание. Бог как абсолютный максимум и минимум. Учение о совпадении противоположностей. Философия Н.Коперника. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Учение о Едином. Материя и форма. Атомизм и монадология. Пространство и время. Бесконечная вселенная и Бог. Теория множественности миров.

Этика и социальная философия эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли, М. Лютер, Э. Роттердамский, М. Монтень).

Философия эпохи Нового Времени. Социально-экономические и культурно-исторические предпосылки философии Нового времени. Проблема науки и идеал научного знания. Проблема познания и становление методов научного исследования в философии XVII в. Эмпиризм и рационализм.

Ф.Бэкон – критик средневековой схоластики и методолог опытного естествознания. Проект «Великого восстановления наук». «Новый Органон». Тожество истины и пользы, знания и могущества человека. «Знание – сила». Критика «идолов» - предрассудков, препятствий на пути познания. Разработка опытно-индуктивного метода научного исследования.

Р.Декарт: критика авторитетов, предрассудков, традиций, эмпиризма. «Рассуждение о методе для хорошего направленного разума и отыскания истины в науках». «Сомневайся во всем». «Мыслю, следовательно, существую». Разработка дедуктивного метода познания. Истина – то, что мыслится четко и ясно. Учение Декарта об интеллектуальной интуиции, о «врожденных идеях».

Учение о бытии и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Социально-философские и этические идеи в философии XVII в. (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк). Субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма. Французское просвещение. Критика религии и социальной несправедливости в деистической философии Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ламетри, Д. Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Немецкая классическая философия. Немецкая классическая философия как важнейший этап развития европейской философии. Ее особенности.

Основные этапы творчества И.Канта: естественнонаучный, метафизический, критический и посткритический. Крушение гносеологического оптимизма. Критический метод Канта. Априоризм. Исследование Кантом механизмов работы познавательных сил человека (воображения и рассудка) и установление границ сферы знания. Критерии научности познания. Идеи разума о «вещах-в-себе», душе, комосе и Боге. Учение об эмпирическом и ноуменальном характерах. Антиномичность картины мира. Свободный поступок как проявление ноуменального характера в эмпирическом мире. Природа зла. Проблема соединения необходимости и свободы - принцип целесообразности. Телеологическая и эстетическая способность суждения. Основания эстетического суждения. Ценность и оценка. Проблема «практического» разума. Трансцендентность и имманентность.

«Критика чистого разума» - «критика способности разума вообще в отношении всех знаний...» Вопрос о возможности достоверного научного знания. Кантовское ограничение научно-теоретического познания сферой явлений.

«Чистый практический разум»- основа морали. Этика и эстетика И. Канта.

«Наукоучение» и социальная философия И.Г. Фихте. Эволюция философских взглядов Ф.В.Й. Шеллинга.

Система и метод философии Г.В.Ф. Гегеля. Учение о саморазвитии абсолютного понятия. Диалектический идеализм Гегеля. Тождество бытия и мышления. Трактровка Истины как процесса, развертывающегося в историческом времени. Познание как исторически определенное движение человеческой мысли через относительные истины к абсолютному знанию. «Феноменология духа» как изображение становления философского знания. Философия истории Гегеля как учение о мировом духе. История как «прогресс в сознании свободы». Критика Л. Фейербахом философии Гегеля.

Антропологический материализм Фейербаха. Человек – кульминация природы, единственно реальная форма слитности духовного и материального. Основной вопрос философии. Пространство и время. Сенсуалистическая теория познания. Критика религии и любви человека к Богу. Антропология Фейербаха и любовь к человеку. Сакрализация отношений любви, дружбы, сочувствия. Этика любви как средство устранения социальных противоречий и гармонизации общества.

Западная философия XIX – XX вв. Философия марксизма. Отношение К.Маркса и Ф.Энгельса к гегелевской диалектике и материализму Л.Фейербаха. «Экономическо-философские рукописи 1844 г.» Проблема отчуждения. Проблема собственности. Диалектический материализм как наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления. Понятие материи. Проблемы познания в философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Философия и практика. Общественное сознание и общественное бытие. Марксистская теория общественного прогресса. Исторический процесс воспроизводства общественной жизни.

Позитивизм и его формы. Переосмысление фундаментальных понятий традиционной философии (Истины, Разума, субъекта, объекта и др.) в классическом позитивизме. Противопоставление абстрактным, общим законам «метафизики» единичного, непосредственно данного, «факта индивидуальной жизни». О. Конт – основоположник позитивизма. Трактовка законов как «устойчивых фактов» против абстрактных спекулятивных законов гегелевской философии. Философия как «теория науки». Проблема классификации знаний. Органическая теория Г. Спенсера.

Эмпириокритицизм (Р. Авенариус, Э. Мах). Критика метафизики в XX в. неопозитивистами. «Логический позитивизм» Б. Рассела. «Венский кружок» о критерии научности. «Принцип верификации» - принцип демаркации высказываний. Аналитическая философия Л. Витгенштейна. Философия как «деятельность», логико-лингвистический анализ предложений. Критический рационализм К. Поппера – основателя постпозитивизма. Не анализ высказываний, а изучение науки как целостной системы. Защита «открытого» общества против «закрытого», тоталитарного общества.

Современная западная философия. Предпосылки возникновения новых философских направлений в конце XIX – начале XX вв. "Воля власти" как выражение "философии жизни" Фридриха Ницше. Сверхчеловек и теория вечного возвращения. Иррационализм Анри Бергсона.

Экзистенциализм (К.Ясперс, М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю). Возникновение, истоки, сущность экзистенциализма. Феноменологический метод М.Хайдеггера. Герменевтика. Бытие человека и его онтологическая структура. Подлинный и неподлинный способ человеческого существования. Экзистенция и трансценденция. Экзистенция и свобода. Пограничная ситуация. Философия истории К.Ясперса. Феноменологическая онтология Сартра. Экзистенциализм А.Камю как теория абсурда и бунта.

Философия неокантианства: Марбургская и Баденская школы (П. Коген, Э. Кассирер, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Классический психоанализ и неопрейдизм. Философские и естественнонаучные предпосылки психоанализа. Динамика психической деятельности. Психоаналитическая философия З.Фрейда. Аналитическая психология К.Юнга. Архетипы бессознательного, комплексы, структурные уровни психики. Неопрейдизм Э.Фромма. Психоаналитические концепции социального бунта контркультуры (Г.Маркузе).

Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, тейярдизм).

Русская философия. Особенности развития, характер и истоки отечественной философской мысли. Зарождение философской мысли на Руси и ее развитие в средневековый период. Религиозно-философские и социально-этические аспекты проблем мироздания и вселенной, души и тела, человека и мира в целом, человеческих страстей в «Слове о Законе и Благодати» Илариона (XI в.)

Мировоззренческий смысл споров между «иосифлянами» и «нестяжателями». Философские, социально-политические и религиозные идеи Максима Грека, инока Филофея, Ивана Пересветова, Ермолая Еразма. Философские аспекты концепции «Москва – Третий Рим».

Мировоззренческое содержание еретических учений (протопоп Аввакум). Развитие просвещения и естественнонаучных знаний, начало профессионального преподавания философии в Могилянском колледже и Славяно-греко-латинской академии.

Преобразования Петра I и их социально-политическое и культурное значение. Философские, социологические, нравственные идеи «ученой дружины» Петра Великого: Ф.Прокоповича, В.Н.Татищева, А.Д.Кантемира, И.Т.Посошкова.

Особенности русской философской мысли в послепетровский период. М.В.Ломоносов – родоначальник натурфилософской материалистической традиции в России. Атомно-малекулярная концепция материи и движения, эволюционные идеи, теория познания. Место М.В.Ломоносова в истории мировой науки и отечественной культуры.

А.Н.Радищев – основоположник антикрепостничества в России. Учение о материи и ее атрибутах. Философская антропология Радищева, дуализм трактата «О человеке, его смертности и бессмертии». Трактат Радищевым общества и личности, развитие им теории естественного права и «общественного договора».

Просветительская мысль России первой половины XIX в. Роль П.Я.Чаадаева в становлении русской общественной и философской мысли середины XIX в. Чаадаев о проблемах онтологии и гносеологии, религиозном мистицизме, этике, историософии, путях развития России в «Философических письмах» и «Апологии сумасшедшего».

Социально-философские идеи славянофильства. Философско-богословские воззрения А.С.Хомякова: критика рационализма, примирение науки и религии, учение о «соборности». Разработка И.В.Киреевским проекта «новой философии», его учение о человеке и «цельном знании». К.С.Аксаков о западном и восточном типах мышления, об особом историческом пути России и отечественной культуры.

Истоки и смысл западничества в России и его философские ориентации. Кружок Н.В.Станкевича, его «русский гегелизм». Главные аспекты философии Т.Н.Грановского: органическая теория исторической жизни человечества; польза истории.

Философия и социология русских революционеров-демократов и народников. Влияние мировоззренческих идей Гегеля и Фейербаха на русскую философскую мысль и отражение в ней их рационального содержания. Углубление материалистического миропонимания в сфере философского знания и развитие революционно-демократических тенденций.

А.И. Герцен: идея союза философии и естествознания, обоснование и развитие философского материализма, теория познания и учение об истине, проблема философского метода и анализ исторического процесса, темы революции, государства, общественного прогресса, концепция «русского социализма».

Н.Г. Чернышевский: материалистическое обоснование антропологического принципа в философии, разработка гносеологических проблем, социально-этический смысл учения о «разумном эгоизме», теоретический анализ проблем социальной революции, социализма, демократии.

Д.И. Писарев: исторические, естественнонаучные, гносеологические предпосылки разработки основ философского материализма, социологические воззрения.

Философский материализм русских ученых-естествоиспытателей. И.М. Сеченов и его роль в развитии материалистической философии. Работа «Рефлексы головного мозга» и ее роль в обосновании объективного метода исследования психических явлений. Понимание Сеченовым сознания, разработка материалистической теории отражения. Сеченов о роли языка в познании.

Возникновение и основные этапы эволюции философской и социально-политической народнической мысли. Философия и социология основоположников движения народников.

П.Л. Лавров: его отношение к антропологизму, эволюционизму, позитивизму; учение о философии в знании, в творчестве; теория прогресса; концепция субъективного метода в социологии.

П.Н. Ткачев: материалистическая направленность его философских исканий. Концепция «экономического социализма».

М.А. Бакунин: философская и политическая доктрина русского анархизма, философский материализм и атеизм.

Н.К. Михайловский: эволюция мировоззрения от революционного народничества к народничеству либеральному, позитивистская сущность философии Михайловского, субъективно-идеалистический и метафизический характер социологических воззрений. Теория «героев и толпы», концепция общественного прогресса.

Философия марксизма России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Возникновение, распространение, развитие и интерпретации философских идей марксизма на русской почве.

Г.В. Плеханов – формирование марксистского миропонимания; критика идей народников по вопросам философии и социологии; научная разработка теории материализма и интерпретация учения марксизма о

диалектике; социальные и экономические предпосылки русской революции.

«Легальный марксизм» как социально-политическое и философское течение русской мысли. Философские идеи «легальных марксистов»: П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановского, С.П.Булгакова, Н.А.Бердяева и др.

«Ревизионистские» идеи в философии марксизма на русской почве: А.А.Богданов – теоретик «эмпириомонизма» как метода сочетания философии марксизма с «естественнонаучным» позитивизмом.

Философия и революционная практика ленинизма. В.И.Ленин – учение о материалистической диалектике и ее революционно-преобразующей сущности, гносеология и концепция истины; теория социально философии и общественно-политическая практика, философия истории.

Религиозно-идеалистическая мысль в отечественной философии второй половины XIX – начала XX вв. Философское осмысление состояния духовности и социально-политических процессов в России XIX в. Отражение мировоззренческих проблем в литературно-художественном творчестве. Социально-философские искания Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского.

«Философия общего дела» Н.Ф. Федорова как учение о достижении бессмертия человечества и регуляции природы.

«Философия всеединства» В.С.Соловьева как теоретический источник «неохристианства» («нового религиозного сознания»); обоснование идеи «универсального синтеза науки, философии, религии»; учение о Богочеловечестве.

Основы христианско-экзистенциального направления философии на русской почве: Н.А.Бердяев. Эволюция его мировоззрения от «легального марксизма» к религиозному иррационализму; концепция личности как основа христианской антропологии; проблемы веры и знания, истины; социальная философия и этика; эсхатологизм мыслителя.

Основные черты развития отечественной философии в XX – XXI вв.

Раздел II. Основные проблемы философии

Сущность бытия и его фундаментальные свойства (онтология). Философские размышления над предельными основаниями бытия. Соотношения понятий «метафизика» и «онтология». Место онтологии в структуре философского знания и развитие онтологической проблематики в истории философии.

Мир как универсум. Представления о мире как универсальной системе и модели единства мира. Понятие «субстанция». Поиски субстанциональной основы мира: материя или дух. Монистические и плюралистические концепции бытия. Значение категорий «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Проблема соотношения части и целого в истории философии. Форма и содержание.

Системность бытия. Структурные уровни бытия. Системно-структурный подход, его возможности и ограниченности в понимании мира.

Основные формы существования и диалектика бытия. Проблема движения и развития. Формы движения. Диалектика как учение о развитии. Диалектика и ее законы: отрицания отрицания, перехода количественных измерений в качественные, единства противоположностей и их борьбы. Модели развития. Детерминизм. Причина и следствие, причинность и закономерность, свобода и необходимость, необходимость и случайность, возможность и действительность. Концепция развития в синергетике. Самоорганизация – «порядок из хаоса»?

Пространство и время. Развитие философских и научных представлений о пространстве и времени. Объективистская и субъективистская трактовки пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема направленности временных потоков. Время и вечность.

Познавательное отношение человека к миру (гносеология).

Познаваемость мира как философская проблема. Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Сущность познавательной деятельности. Объективный мир и субъективный образ. Категории субъекта и объекта познания. Современные модели субъектно-объектных отношений. Бессубъектная модель познания. Сущность знания. Вера и знание. Религиозная и философская вера. Понятие истины как главной ценности познавательной деятельности. Историко-философские концепции истины. Соотношение истины и мнения, истины и заблуждения. Критерии истины. Понятие объективной истины, абсолютная и относительная истины. Догматизм и релятивизм. Методологический анархизм как крайнее проявление релятивизма. Практика и познание. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм – их ограниченность и возможность синтетической модели познания. Интуитивное знание и его особенности.

Специфика научного познания – его структура и уровни. Научный метод. Научный факт и закон науки.

Эпистемология как теория и методология научного познания. Принципиальное различие методологии естественных и гуманитарных наук (наук о природе и наук о духе). Проблема рационального и иррационального.

Логика формальная, диалектическая и аксиологическая. Основные законы логики.

Особенности социального познания: натурализм и антинатурализм. Герменевтика как методологическая основа гуманитарных наук. Основные правила герменевтического исследования: герменевтический круг, сравнительное, вживания.

Философия сознания. Структура психики. Сознание и психика. Пневматология. Многомерность психики. Сознательное и бессознательное. Сознание и мышление. Сознание и язык. Предпосылки становления сознания. Сознание и самосознание. Структура сознания и его основные компоненты.

Критерии сознания. Самосознание, самооценка, рефлексия. Понятие духа и души, духовности и душевности.

Мозг и сознание. Материальное как основа идеального.

Сознание как отражение и осмысление рационально-практического опыта освоения мира, опыта практической деятельности.

Коммуникативность сознания. Языки общения: вербальный и жестово-иконический. Понятие «ясности сознания». Очевидность.

Проблема «измененных состояний сознания».

Идеальное и сознание. Мир идей как мир состояний сознания. Проблема природы мира идей.

Информация. Искусственное сознание. «Сознатель» ли компьютер?

Общество и история. Социум как особая сфера реальности. Общество и природа. Критика редукционизма. Деятельность как субстанция социального и общество как система отношений. Элементы и структурные компоненты общества. Типы деятельности и подсистемы общества, проблема их взаимосвязи. Специфика социального детерминизма. Материальное и идеальное в обществе.

Экономическая структура общества. Производство материальных благ, производительные силы и производственные отношения. Экономическое сознание и экономическая психология.

Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Государство, его формы и функции.

Социальная структура и два подхода к ее осмыслению: объектный и субъектный. Объектный: количественные и качественные характеристики различных социальных групп, формирующих общество: этнические, профессиональные, демографические, культурные, гендерные, статусные, по уровню дохода. Субъектный: включение индивида в различные группы через общественные отношения и самоидентификацию.

Этнос и нация. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.

Духовная сфера общества. Духовное производство и его компоненты. Сознание как проблема социальной философии. Индивидуальное и общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Мифология и идеология. Интересы социальных групп как движущая сила исторического развития. Идеология и утопия. Общественный идеал. Религия и ее роль в обществе. Мораль и право как социальные феномены. Эстетическое сознание. Искусство как сфера максимальной реализации эстетического.

Проблема общественного развития. Философия истории. Существуют ли законы истории? Вариативность исторического процесса: признает ли история сослагательное наклонение? Проблема смысла истории. Начало и конец истории. Типология и периодизация истории: линейно-стадиальные и локально-циклические концепции. Проблема единства истории. Субъекты истории. Роль этнического и социально-классового факторов в историческом процессе. Движущие силы истории: надиндивидуальный дух, народные

массы, великие личности. Диалектика революционного и эволюционного в развитии общества. Направленность общественного развития: прогресс или регресс? Общественный прогресс и современность. Критика идеи прогресса в современной философии. Концепция «открытых» и «закрытых» обществ как интерпретация ситуации выбора пути развития в современности. Научно-техническая революция и глобальные проблемы современности.

Понятия личности и общества. Социализация, основные этапы самоутверждения и способы реализации личности в обществе.

Историософия России. Особенности исторического бытия России и их осмысление в отечественной философии. Славянофильство и западничество. «Русская идея» и проблема предназначения России. «Третий путь» и будущее России.

Философия человека. Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания.

Проблема природы человека в общественной мысли. Философская антропология и роль вопросов И. Канта. М. Шелер как основоположник философской антропологии. Пять основных концепций человека. Человек как «место встречи» (Х. Плеснер). В. Н. Несмелов «Наука о человеке». Н. А. Бердяев о человеке. Э. Кассирер о человеке как «символическом животном». М. Бубер о диалогичности существования человека.

Основные гипотезы происхождения человека: креационизм, дарвинизм, занесение извне. Основные этапы освоения человеком мира: эмоционально-практический, эмоционально-рефлексивный и рационально-рефлексивный.

Проблема соотношения социального и биологического в человеке. Ограниченность социологического и биологического подходов к пониманию человека. Человек как биосоциальное существо. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность». Многообразие индивидов. Самоидентификация как самоопределение человека.

Проблема «человек – общество». Понятие и формы отчуждения. Причины и способы преодоления «неудовлетворенности культурой».

Сущность и предназначение человека. Августин: быть, знать, хотеть. Шопенгауэр: что есть человек, что он имеет, чем представляется. Фромм двух модусах: обладание и бытие. Предназначение человека по отношению к миру и по отношению к своей сущности, экстравертное и интровертное развертывание сущности человека.

Экзистенциальные проблемы человеческого бытия. Вопросы жизни и смерти человека. Смерть и бессмертие. Самоубийство как философская проблема: позитивистско-научный и религиозно-философский подходы к анализу самоубийства. Проблема эвтаназии. Смысл жизни.

Философия о свободе действия и свободе воли. «Свобода в обществе» и свобода человеческой личности. Свобода и ответственность. Экзистенциалистское понимание свободы личности. Совершенствование человеческой личности и свобода.

Философские проблемы культуры. Понятие «культура» в истории

развития общественной мысли. Культура и ценности. Культура как специфический способ деятельности людей. Культура и творчество. Общество и культура: философские, социологические и культурологические аспекты. Философский анализ проблемы общества и культуры: интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Культура и адаптация человека в ней. Типология культур. Культура и цивилизация. Диалог культур. Культуры Запада и Востока. Культура как знаковая система.

Массовая и элитарная культуры в обществе. Развитие культуры. Традиция и новация. Культура и цивилизация. Проблемы сближения и интеграции культур. Локализм или универсализм? Запад – Восток: особенности культурного развития и взаимодействия. Культура и цивилизация. Диалог культур. Культура как знаковая система.

Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальная возможность?

Культура как система духовных смыслов, как способ духовного освоения мира. Кризис Человек «массы» и зрелище. Элитарная и массовая культура. Банальность и скука. Потребность в новизне и оригинальности. Экология культуры. Праздник как игровая форма культуры.

Культурно-историческое развитие: преемственность и "культурный взрыв". Понятие культурной традиции. Культурный кризис и его роль в развитии культуры. Культурная революция. Понятие культурной нормы. Механизмы культурной преемственности и трансляции культурного содержания в различных типах культуры (традиционном, "современном" и постсовременном): ритуал, образование, коммуникация. Виды и сферы культурной деятельности: трудовая, производственная, научная, художественная, политическая и т.д. Историческое единство и множественность культур, их качественное своеобразие. Понятие исторического типа культуры. Культурный монизм и культурный плюрализм. Культурный европоцентризм и его просчеты. Диалог культур. Культура в социокультурном измерении. Социологическое толкование культуры: общество и культура; социальное и натуральное; природное и культурное. Культура как победа над природой: тождество "культурного" и "социального". Природопреобразующая функция культуры. Дилемма "природа-культура" в европейской философской традиции: натурализм, природоцентризм, концепция "естественного человека" (Аристотель, Леонардо, Руссо). Субстанциализация духовных и социальных оснований культуры (немецкий идеализм и марксистская философия). Динамика социального и культурного развития: принцип синхронности. Понятие "идеального типа" культуры М.Вебера. Идеи эволюционизма (Г.Спенсер) и "культурного консерватизма". Культура и социальный прогресс. Культура как тип социальной деятельности. Культура и цивилизация: сходство и различие. Культура в противопоставлении цивилизации (Ф.Теннис, О.Шпенглер, Г.Маркузе). Теория локальных цивилизаций (Тойнби, Сорокин). Культура и личность: личность как социокультурное явление. Роль культуры в социализации личности.

Общие проблемы философии науки. Особенности научного

познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

3. Список рекомендуемой литературы

3.1. Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учеб. по курсу "Философия" для студ вузов/П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова, Философ. ф-т.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2010.-592с.
2. Золкин, А.Л. Философия : учебник / А.Л. Золкин. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00848-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>
3. Хрусталеv, Ю. М. Философия: учеб.по дисц. "Философия" [Текст] / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Академия, 2011. - 320 с.

3.2. Дополнительная литература:

1. Гобозов И. А. Социальная философия: Учеб. для вузов/И.А. Гобозов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Философ. ф-т.- М.:Академический проект,2007.-352с.
2. Гриненко Г. В. История философии: учеб.для студ. вузов по дисц. "Философия"/Г.В. Гриненко.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Юрайт, 2010.-689с.- (Основы наук).
3. Губин В.Д. Основы философии: Учеб.пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/В.Д. Губин.-2-е изд.-М.:ФОРУМ: ИНФРА. -М,2008.-288с.
4. Гудинг Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности: Учеб. пособие/Д. Гудинг, Дж. Леннокс; Пер. с англ. Т.В.Барчуновой.- Ярославль:Норд. Т.2, кн.1.-2004.-380с.
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб.пособие/А.Ф Зотов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, философ. фак-т.-М.: Проспект,2010.-608с.

6. История мировой философии: Учеб.пособие по дисц. "Философия" для студ. нефилософ. спец. и напр. подготовки/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной.-М.:АСТ: Астрель: Хранитель,2008. – 494с.
7. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для студ. вузов по дисц. "Философия"/В.А. Канке.-5-е изд.,перераб. и доп.- М. : Логос,2009.-376с.
8. Кравченко В. В. Тесты по философии (с историко-философским введением): учеб. пособие/В.В. Кравченко.-М.:Экзамен,2004.-192с.- (Тесты для вузов).
9. Соколов В.В. Философия как история философии/В.В. Соколов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, философ.фак-т.-М.:Академический Проект,2010.-843с.
- 10.Хрестоматия по философии: Учеб.пособие/Сост. П.В. Алексеев; МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. ф-т.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект,2008. – 576с.
- 11.Поппер К. Как мне видится философия // Перспективные проблемы философских исследований за рубежом. М., 1991. С. 111-126.
- 12.Китайская философия: Энциклопедический словарь. М., 1994.
- 13.Асмус В. Ф. Античная философия/В.Ф. Асмус; МГУ им. М.В. Ломоносова.-3-е изд.-М.:Высш. шк.,2005. – 408с.
- 14.Доброхотов А.П. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М.,1986.

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет, структура, значение и круг проблем.
2. Особенности и исторические этапы развития античной философии.
3. Натурфилософия Древней Греции.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Философия Демокрита.
7. Особенности и основные направления средневековой философии.
8. Философия Фомы Аквинского.
9. Особенности и основные направления философии эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени: особенности и основные направления.
11. Эмпирический метод Ф. Бэкона.
12. Рационализм Р. Декарта.
13. Философия Просвещения (Ж. Ж. Руссо, Ф. Вольтер, Д. Дидро).
14. Особенности, основные формы и значение немецкой классической философии.
15. Философия И. Канта.
16. Объективный идеализм Г. Гегеля.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

18. Философия марксизма. Диалектический и исторический материализм.
19. Особенности и основные этапы развития русской философии.
20. Русская философия XI – XVIII вв.
21. Бытие и его формы. Онтология о бытии и субстанции.
22. Материя и ее особенности. Материализм о движении, пространстве и времени как способах существования материи.
23. Сознание, его специфика и структура. Проблема происхождения.
24. Развитие как способ существования бытия.
25. Диалектика как наука о развитии. Законы диалектики.
26. Культура. Ее виды, значение, закономерности развития.
27. Познание как социально-исторический процесс. Субъект и объект познания.
28. Чувственное и рациональное познание. Их формы и особенности.
29. Истина. Ее критерии и виды.
30. Практика. Ее виды и роль в познании.
31. Индивид. Индивидуальность. Личность. Необходимость и свобода личности. Проблема самоутверждения.
32. Философская антропология о био-социальной природе человека.
33. Общество. Его структура и происхождение.
34. Экономическая сфера жизни общества.
35. Политическая сфера жизни общества.
36. Социальная сфера жизни общества.
37. Духовная сфера жизни общества.
38. Общественное сознание. Его структура и формы.
39. Современная цивилизация и ее проблемы.
40. Историческое развитие общества, его движущие силы. Социальные противоречия и способы их разрешения (революция и реформы)