

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бероевой Елены Александровны на тему «Развитие профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Елены Александровны Бероевой выполнено на одну из актуальных тем современной педагогики, решение которой в авторском исполнении соискателя позволяет усилить успешность профессиональной деятельности преподавателя современного вуза и обеспечивает его профессиональное продвижение.

Проблема вовлечения современного педагога высшей школы в освоение дополнительных образовательных программ в последние годы приобретает особое звучание, так как, с одной стороны, палитра таких программ становится все более широкой и «он-лайн доступной», с другой стороны – преподаватель получил право выбирать и быть ответственным за собственное дополнительное образование, а с третьей – рабочий процесс в условиях образования, в том числе профессионального, не всегда позволяет ему собственное развитие оценивать как приоритетный ориентир. Отсюда возникает проблема повышения авторитетности и продуктивности дополнительного образования, создания таких организационно-педагогических условий в его пространстве, которые могли бы значительно повлиять на уровень компетентности преподавательского корпуса. Автор в своем диссертационном исследовании актуализировал и предложил убедительное решение названной проблемы.

Теоретико-методологическая основа диссертации, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна не вызывают сомнений. Значительный теоретический интерес представляет разработанная автором процессная модель развития профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании, в которой в достаточной степени подробно визуализированы теоретические и практико ориентированные идеи автора. В целом, на наш взгляд, наиболее значимыми результатами, подчеркивающими научную новизну и практическую значимость проведенного Е.А. Бероевой исследования, являются:

- рассмотрение проблемы формирования и развития профессиональной компетентности преподавателя с точки зрения аксиологических основ и приоритетов, что акцентирует внимание на индивидуальных особенностях личности и отношении педагога к выполняемой деятельности преподавания;

- дополнены организационные и образовательные возможности системы дополнительного образования и дополнительных образовательных программ, выявлен их мотивирующий потенциал;

- предложенные организационно-педагогические условия согласуются с основной идеей автора, отражают методические приемы и средства решения проблемы, и придают работе целостный завершённый вид.

Разработанная автором дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) ценна не только своей непосредственной своевременностью, но и подходом к ее конструированию, что достаточно подробно отражено в тексте автореферата. Ее нацеленность на восполнение профессиональных дефицитов преподавателя, персонифицированность, практико-ориентированная направленность и модульность построения обеспечивают высокую степень привлекательности для педагогов, в чем явно продемонстрирован неформальный подход к получению искомого результата.

Вместе с тем, в тексте автореферата мы не встретили информации об индикаторах, которые обеспечивают достоверность достигнутых результатов по описанным критериям. Полагаем, что в ходе защиты используемые автором индикаторы будут озвучены.

В целом автореферат диссертации Е.А. Бероевой на тему «Развитие профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании» в полной мере отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ (утверждённого Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.) и паспорту научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), а ее автор, Бероева Елена Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Даю согласие на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет.

16 ноября 2020 г.

Доктор педагогических наук,
профессор, главный научный сотрудник Управления научной работы
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
имени М. Акмуллы»

Людмила Александровна Амирова

Контактная информация:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет имени М. Акмуллы»

Адрес: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской
революции, 3-а

Телефон +7 (347) 287-99-91

e-mail: office@bspu.ru; web-сайт: <https://bspu.ru/>

| | |
|---|--------------------------------------|
| Подпись | <i>Амирова Л.А.</i> |
| Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения | |
| ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» | <i>Людмила Александровна Амирова</i> |