

Бероева Елена Александровна**1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ**

ФИО научного руководителя	Каргапольцева Наталья Александровна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, веб-сайт организации	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13 тел./факс: +7(3532)77-67-70/+7(3532)72-37-01 E-mail: post@mail.osu.ru Сайт: http://www.osu.ru
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра общей и профессиональной педагогики
Должность	Профессор

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОППОНЕНТАХ

ФИО оппонента	Соловова Наталья Валентиновна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	Доцент
Основное место работы	
Полное наименование организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, веб-сайт организации	443086, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 34 Телефон: +7(846) 335-18-26 E-mail: ssau@ssau.ru Сайт: https://ssau.ru/
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра управления человеческими ресурсами
Должность	Заведующий кафедрой
Основные публикации оппонента, близкие по проблематике	

диссертационному исследованию соискателя:

1. Соловова, Н.В. Содержание и структура организационно-управленческой компетентности преподавателя вуза / Соловова Н.В., Суханкина Н.В., Калмыкова О.Ю. // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 1. № 1 (65). С. 33-46.
2. Соловова, Н.В. Средства и методы формирования организационно-управленческой компетентности преподавателей вуза / Н.В. Соловова, Н.В. Суханкина // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2019. – № 4 (44). – С. 193-210.
3. Соловова, Н.В. Готовность преподавателя вуза к управлению знаниями / Д.А. Калмыкова, Н.В. Соловова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – Т. 25. № 2. – С. 76-83.
4. Соловова, Н.В. Организационно-управленческая деятельность преподавателя вуза в условиях реализации современных тенденций развития высшей школы / В.А. Капранова, Н.В. Соловова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – Т. 25. № 3. – С. 75-81.
5. Соловова, Н.В. Формирование конфликтологической компетентности преподавателя вуза / И.В. Никулина, Н.В. Соловова // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 2. С. 95-102.
6. Соловова, Н.В. Результаты эмпирического исследования формирования готовности преподавателя вуза к применению средств электронного обучения в профессиональной деятельности / Д.С. Дмитриев, Н.В. Соловова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60. Ч. 3. – С. 109-113
7. Соловова, Н.В. Компетентностный подход к формированию кадрового резерва образовательной организации высшего образования / О.В. Новоселова, Н.В. Соловова, В.М. Нестеренко // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2018. Т. 24. № 3. С. 83-88.
8. Соловова, Н.В. Преподаватель вуза: новая парадигма высшего образования, стратегии педагогической деятельности / Т.И. Руднева, Н.В. Соловова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2016. № 4. С. 103-109.
9. Соловова, Н.В. Педагогическое сопровождение инновационной педагогической деятельности/ Руднева Т.И., Соловова Н.В., Стрекалова Н.Б. и др. // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2016. – № 3-1. – С. 50-57
10. Соловова, Н.В. Управление конфликтами в среде профессорско-преподавательского состава вуза / И.В. Никулина, Н.В. Соловова // В сборнике: Модернизация культуры: от человека традиции к креативному субъекту. Материалы V Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Под редакцией С.В. Соловьевой, В.И. Ионесова, Л.М. Артамоновой. 2017. С. 203-208.
11. Соловова, Н.В. Содержание повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала вуза / А.М. Санько, Н.В. Соловова // В сборнике: Модернизация культуры: от человека традиции к креативному субъекту. Материалы V Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Под редакцией С.В. Соловьевой, В.И. Ионесова, Л.М. Артамоновой. 2017. С. 327-332.

ФИО оппонента	Мезенцева Олеся Ивановна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Ученое звание	доцент
Основное место работы	
Полное наименование организации	Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	632386, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодежная, д. 7 Телефон: +7 (38362) 51-616, E-mail: priem@kbnspu.ru Сайт: https://kf.nspu.ru/
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра психологии и педагогики
Должность	Заведующий кафедрой
<p>Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мезенцева, О.И. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации / О.И. Мезенцева // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 2 (69). С. 204-206. 2. Мезенцева, О.И. Реализация компетентного подхода в системе повышения квалификации работников образования / О.И. Мезенцева // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 2 (69). С. 238-239. 3. Мезенцева О.И. Акмеологические основы развития профессионально значимых способностей современного педагога в системе повышения квалификации / О.И. Мезенцева, Е.В. Кузнецова // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 3 (64). С. 231-234. 4. Мезенцева, О.И. Развитие профессиональной компетентности современного педагога в системе повышения квалификации: монография / О.И. Мезенцева. – Новосибирск, 2018. – 226 с. 5. Мезенцева, О.И. Психолого-педагогические условия развития профессиональной компетентности современного педагога: монография / О.И. Мезенцева, Е.В. Кузнецова. – Новосибирск, 2016. – 144 с. 6. Мезенцева, О.И. Модель профессиональной компетентности современного педагога / О.И. Мезенцева // Модернизация содержания педагогического образования: проблема и пути решения: материалы педагогических, психологических социологических исследований международной научно-практической конференции. Сборник статей. Под общей редакцией Р.К. Серёжниковой. 2017. С. 171-179. 	

3. СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина

Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	603005, г. Нижний Новгород. ул. Ульянова, д. 1
Официальный сайт организации	https://mininuniver.ru/
Адрес электронной почты	mininuniver@mininuniver.ru
Телефон	Тел: + 7 (831) 262-20-49

Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя

1. Бичева, И.Б. Профессиональное развитие личности педагога в современных условиях / Бичева И.Б., Челнокова Е.А., Юдакова О.В., Царева И.А. // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-4. С. 16-22.
2. Булаева, М.Н. Моделирование процесса формирования информационной компетентности педагогов в вузе / Булаева М.Н., Алешугина Е.А., Максимова К.А. // Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 21-24.
3. Быстрицкая, Е.В. Формирование образовательных маршрутов спортивных тренеров в системе дополнительного профессионального образования / Быстрицкая Е.В., Петин Д.Э.: Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-9. С. 123-130.
4. Ваганова, О.И. Разработка содержания профессионально-педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода / Ваганова О.И., Колдина М.И., Трутанова А.В. // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 97-99
5. Голубева, О.В. Исследование эмоционального выгорания педагогов / Голубева О.В., Лебедева Т.Е. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 6-2. С. 101-104.
6. Гуцу, Е.Г. Исследование мотивации трудовой деятельности преподавателя вуза / Гуцу Е.Г., Няголова М.Д., Рунова Т.А. // Вестник Мининского университета. 2018. Т. 6. № 3 (24). С. 13.
7. Илалтдинова, Е.Ю. Роль педагога в цифровом мире образования// Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. / Нижегородское образование. 2019. № 2. С. 34-39.
8. Каштанова, С.Н. О некоторых аспектах подготовки преподавателей к проектированию образовательных программ / Каштанова С.Н., Шестакова Е.А. //Современные наукоемкие технологии. 2016. № 2-1. С. 83-86.
9. Маркова, С.М. Теоретические и практические проблемы проектной деятельности педагога профессионального обучения: монография // Маркова С.М., Цыплакова С.А. / Мининский университет. Нижний Новгород, 2019 – 148 С.
10. Медведева, Т.Ю. Проблемы проектирования профессионального развития научно-педагогических работников в современных условиях / Медведева Т.Ю., Васькина А.В., Сизова О.А. // Перспективы науки и образования. 2018. № 4 (34). С. 39-44.
11. Мялкина Е.В. Моделирование системы управления индивидуальными траекториями развития научно-педагогических работников в вузе / Мялкина Е.В., Житкова
12. Мялкина, Е.В. Система управления профессиональным развитием научно-педагогических работников в вузе / Мялкина Е.В., Седых Е.П., Житкова В.А. // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 11-1. С. 143-147.
13. Ocherovsky, A.V. Information competence of a teacher of higher education

as an important component of modern educational process//Ochepovsky A.V., Kulagina J.A., Vaganova O.I., Smirnova Z.V., Lapshova A.V., Kaznacheeva S.N., Zhitnikova N.E. : International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Т. 8. № 9. С. 2048-2053.

14. Панова, Н.А. Социологический аспект проблемы формирования информационной культуры слушателей курсов повышения квалификации // Панова Н.А., Быстрицкая Е.В., Рябина Е.В. / Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6. С. 412.

15. Panova, N.A. Management system of information technology studies for the students of professional development courses // Panova N.A., Bystritskaya E.V., Burkhanova I.Y., Arifulina R.U., Aksyonov S.I., Ivanova S.S. / International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 1. С. 95-100.

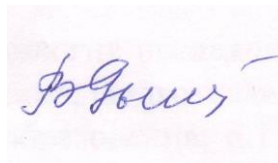
16. Прохорова, М.П. Роль преподавателей в управлении программами дополнительного профессионального образования: состояние и перспективы // Прохорова М.П., Лебедева Т.Е./ Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020. № 1 (42). С. 93-100.

17. Фильченкова, И.Ф. Технологии вовлечения преподавателей в инновационную деятельность: технология формирования личностно-профессиональных ресурсов / Фильченкова И.Ф.// Современные наукоемкие технологии. 2017. № 8. С. 116-120.

18. Челнокова, Е.А., Профессиональные компетенции преподавателя-тренера по физической культуре и спорту в высшей школе// Челнокова Е.А., Фролова Н.В., Терехина А.Е.: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2018. № 4 (46). С. 153-161.

19. Шобонова, Л.Ю. Диагностика саморазвития метапрофессиональной компетентности преподавателя иностранного языка / Шобонова Л.Ю., Цветкова С.Е. // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-3. С. 256-266.

Председатель диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



В.Г. Рындак

Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



О.Г. Тавстуха