

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Науменко Таисии Петровны «Педагогическое обеспечение повышения качества жизни учителя», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Сегодня школе необходим учитель, который способен решать сложные педагогические задачи, создавать новые условия для собственного саморазвития, стремящийся повысить качество своей трудовой жизни. Очевидно, что это может выполнить только тот учитель, который постоянно самосовершенствуется, повышая тем самым не только качество трудовой жизни, но и качество своей жизни в целом.

На сегодняшний день современное российское образование целенаправленно работает над повышением своего качества, все чаще поднимаются вопросы активного использования человеческих ресурсов, поиска новых возможностей и путей повышения профессионализма учителей, а также полноценного раскрытия их возможностей. В связи с этим раскрытие возможностей современного учителя, его ресурсов выступает как важное условие достижения высокого качества образовательного процесса в образовательном учреждении. Но, к сожалению, педагогическая практика показывает, что далеко не каждый учитель способен самостоятельно осуществлять непрерывный процесс своего самосовершенствования и саморазвития, чаще он протекает в условиях школы стихийно, эпизодически, а, следовательно, непродуктивно.

Автором диссертации достаточно убедительно и обоснованно доказана актуальность диссертационного исследования, сконцентрировано внимание на возможностях педагогического обеспечения повышения качества жизни учителя.

В представленном автореферате диссертации определены все основные исследовательские позиции, методологические и теоретические основания исследования, гипотеза, достаточно логично представлены концептуальные идеи, конкретно определен исследовательский аппарат.

Автором изучены и освещены вопросы качества жизни учителя, его профессиональной деятельности. Обращаем внимание на предложенную процессную модель педагогического обеспечения повышения качества жизни учителя. В ходе экспериментальной части исследовательской работы автор доказала эффективность и результативность представленной процессной модели.

Сделанные автором выводы, а также список публикаций, который состоит из статей, опубликованных в российских и международных журналах и сборниках, в журналах ВАК, а также монографии и учебно-методических пособиях дают представление о степени осознания автором сущности и результатов выполненного научно-педагогического исследования.

Отмечая несомненные достоинства работы, обратим ваше внимание на положение, которое целесообразно более четко обосновать, уточнить и конкретизировать. Необходимо подтвердить несколькими положениями, почему в качестве ведущего был выбран именно деятельностный подход, а не аксиологический, например.

Указанное положение не носит принципиального характера и не снижает достоинств представленной к защите диссертации, которую отличает научный уровень, новизна и значимость её результатов для развития педагогической науки и практики.

Заключение. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной проблемы, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация Т.П. Науменко представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от в ред. от 01.10.2018 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Науменко Таисия Петровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры креативно-инновационного
управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»



А.В.Бабаян

Бабаян Анжела Владиславовна – доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
357532, г.Пятигорск, пр.Калинина, д.9.
Тел.: +7(8793)400-000 e-mail: info@pgu.ru

27.11.2019 г.

