

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Маркеловой Юлии Владимировны на тему:
«Образовательная траектория как средство развития лидерских качеств
будущего менеджера», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Диссертация Юлии Владимировны Маркеловой, посвященная изучению образовательной траектории как средство развития лидерских качеств будущего менеджера, представляется актуальной на фоне высокой динамики изменений, которые происходят не только в общественной жизни, но и в профессиональной деятельности и необходимостью постоянного «подстраивания» под эти изменения современных руководителей производства. В этой связи одним из важнейших направлений профессиональной педагогики является решение проблемы, связанной с развитием готовности к выполнению функции лидера как базиса их управленческой компетенции.

Автореферат написан научным языком и дает полное представление о проделанной работе и о полученных результатах. В нем кратко и ясно изложено содержание двух глав диссертации, основные результаты и выводы исследования.

В работе автором представлена и подробно описана процессная модель развития лидерских качеств будущего менеджера в ходе реализации образовательной траектории.

Интересным и новым является представление образовательной траектории как совокупности образовательных мероприятий, дополняющих учебно-воспитательный процесс профессионально-ориентированным содержанием в контексте лидерства в менеджменте. К достоинствам модели следует отнести ее ясность и однозначность представления прямых и обратных связей элементов. В модели явно прописаны последовательность и содержательное наполнение средств, обозначенных в гипотезе исследования. Кроме предписанных для процессной модели атрибутов (цель, этапы и результат), модель отражает основные поэтапно используемые методики разработки и реализации образовательной траектории, индивидуальных маршрутов (определение, выбор, реализация, мониторинг, рефлексия).

Результаты диссертации имеют научную и практическую ценность: доказаны положения, дополняющие теорию и методику профессионального образования, знания о специфике развития лидерских качеств будущего менеджера; раскрыты существенные противоречия, актуализирующие востребованность функций лидерства в менеджменте и использование образовательной траектории и индивидуальных маршрутов как развивающего средства, что определяет контекстное содержание педагогических средств и формы учебной и внеучебной деятельности (групповой и командной работы); разработан и внедрен диагностический инструментальный мониторинга уровневой динамики развития лидерских качеств будущего менеджера.

Сделаны полноценные выводы. Все полученные автором результаты научных исследований обладают новизной и имеют ценное значение для научных знаний в области подготовки по направлению «Менеджмент». Автореферат диссертации Ю.В.

Маркеловой дает представление о соискателе как о квалифицированном специалисте. Она грамотно использует различные методы для подтверждения достоверности научных исследований, результаты которых не вызывают сомнения и полностью отражены в прилагаемом списке публикаций Маркеловой Ю.В. По содержанию научного материала в автореферате можно с уверенностью говорить о полноте и завершенности научно-исследовательской работы.

Несмотря на позитивное впечатление и значимый вклад в педагогическую науку по данной работе **имеется замечание.**

Автором разработан и внедрен диагностический инструментарий мониторинга уровневой динамики развития лидерских качеств будущего менеджера в контексте обоснованного комплекса показателей, обеспечивающий объективность, репрезентативность, перманентность контроля и оценки эффективности исследования. Следует уточнить, как интерпретирует автор показатели «позитивности, осознанности, восприимчивости, продуктивности» и как они соотносятся с критериями развития.

Указанные замечания не снижают научного и практического значения работы.

Заключение. Проведенное автором исследование выполнено на актуальную тему, обеспечивает решение поставленной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки.

Судя по автореферату диссертация Ю.В. Маркеловой представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Маркелова Юлия Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический
университет» _____

Земфира Максутовна
Большакова

Земфира Максутовна Большакова
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69.
Тел. 8 (351) 216-56-01.
E-mail: postbox@cspu.ru,
Web-сайт организации: <http://www.cspu.ru>



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ОК

15.11.2018