

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Маркеловой Юлии Владимировны на тему:
«Образовательная траектория как средство развития лидерских качеств
будущего менеджера», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Диссертационное исследование Юлии Владимировны Маркеловой является весьма актуальным, так как в условиях становления отечественной экономики необходимы грамотные, компетентные, конкурентоспособные управленцы, готовые возглавить решение профессиональных задач в деятельности предприятий.

Особую актуальность решение проблемы приобретает в условиях реформирования российского образования. Социальная потребность в новом качестве образования и достоверной информации о степени его достижения закреплена в ряде основных документов, в том числе в ФГОС ВО, ориентирующих на профессиональное развитие выпускников-менеджеров и развитие умений лидировать в решении задач самостоятельного структурного производственного подразделения. Автором исследования доказано, что в настоящее время развитие лидерских качеств будущего менеджера приобретает новую интерпретацию в процессе становления инновационной экономики.

В работе диссертантом выявлены научные основания и перспективы развития педагогического знания о развитии лидерских качеств будущего менеджера посредством образовательной траектории. Обоснована процессная модель изучаемого явления.

Научная новизна исследования Юлии Владимировны Маркеловой определяется тем, что выявлены *педагогические возможности* образовательной траектории как средства развития лидерских качеств будущего менеджера: *универсальные* (планирование общей последовательности образовательных мероприятий с учетом объективных факторов); *альтернативные* (выбор индивидуального образовательного маршрута с учетом субъективных факторов); *адаптивные* (учет вероятностного характера достижения цели образовательной траектории).

Реализация возможностей траектории в вузе обеспечивается *организационно-педагогическими условиями*, согласно которым содержание образовательной траектории интегрирует требования работодателей, образовательных и профессиональных стандартов к лидерским качествам будущего менеджера; индивидуальные образовательные маршруты разработаны и определены в соответствии с исходным профилем лидерских качеств будущего менеджера; будущий менеджер включен в групповую и командную работу для освоения функций лидера.

Считаю, что результаты исследования могут быть внедрены в практику профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент», представленные программно-методические материалы являются ресурсом модернизации подготовки менеджеров современного производства, предложенная диагностика лидерского профиля и выбор индивидуальных маршрутов по образовательной траектории в личных кабинетах студентов обеспечивают реальную вузовскую практику. Результаты исследования могут быть рекомендованы к

использованию в подготовке будущих менеджеров.

Автореферат диссертации выстроен логично, последовательно, непротиворечиво. Перечень основных публикаций в полном объеме раскрывает основные позиции диссертационного исследования. По содержанию научного материала в автореферате можно с уверенностью говорить о полноте и завершенности научно-исследовательской работы.

В то же время считаю необходимым сделать следующие замечания:

1. *Необходимо уточнить, каким образом реализуется рефлексия лидерства в индивидуальных образовательных маршрутах (содержательный блок процессной модели, с. 15)?*
2. *Следует раскрыть более подробно, что представляет собой аналитика эффективности индивидуальных образовательных маршрутов (методический блок процессной модели, с. 15)?*
3. *Следует уточнить в экспериментальной работе какие формы и методы учебной деятельности оказали наибольшее влияние на развитие лидерских качеств будущего менеджера?*

Указанные замечания не снижают научного и практического значения работы. Проведенное автором исследование выполнено на актуальную тему и имеет теоретическую и практическую ценность.

Заключение. Диссертация Ю.В. Маркеловой представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Директор института менеджмента и экономики
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
путей сообщения»,

доктор педагогических наук, доцент

Ольга Федоровна Пиралова

Подпись Ольги Федоровны Пираловой подтверждаю

Начальник Института

20.11.2019 г. О. Н. Попова

Пиралова Ольга Федоровна

Институт менеджмента и экономики

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Адрес: 644046, г. Омск, пр. Маркса, 35, 3 корпус ОмГУПС, ауд. 414, 415

Телефон: (3812) 31-90-44, E-mail: imec@omgups.ru

