

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя на соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

**Бероеву Елену Александровну**

Соискатель Бероева Елена Александровна, 1987 года рождения, в 2009 году окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью». В 2012 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» с получением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». В период подготовки и написания диссертации работала (с 2010 года по настоящее время) в Оренбургском государственном университете в должности ведущего специалиста по учебно-методической работе факультета повышения квалификации и переподготовки государственных и муниципальных служащих Межотраслевого регионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Работая над диссертационным исследованием, Е.А. Бероева проявила себя как подготовленный, серьезный, самостоятельный исследователь, обладающий высокой культурой научного труда, способный работать с научной литературой: анализировать, обобщать, делать выводы, подкрепленные собственными аргументами и доказательствами. Целеустремленность, настойчивость, последовательность, способность осуществлять самоконтроль и рефлексию исследовательских процессов позволили Елене Александровне завершить диссертационное исследование, в котором обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В процессе написания работы соискателем был сделан вклад в теоретико-методологическое обоснование положений исследуемой проблемы, расширено научно-педагогическое представление о развитии профессиональной компетентности преподавателей: уточнено содержание понятия «профессиональной компетентности преподавателя» как интегративной профессионально-личностной характеристики; уточнены компоненты, критерии, показатели и уровни развития профессиональной

компетентности преподавателя; раскрыты педагогические возможности дополнительного профессионального образования в развитии профессиональной компетентности преподавателя; разработана процессная модель развития профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании; определены педагогические условия развития профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании; раскрыты возможные риски, знание и учет которых расширяют научные представления о прогнозировании развития профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании.

Считаю, что по своим профессиональным качествам, уровню исследовательской подготовки Е.А. Бероева отвечает требованиям, предъявляемым к соискателю ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель согласен на обработку персональных данных и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры общей и профессиональной педагогики  
Наталья Александровна Каргапольцева

Каргапольцева Наталья Александровна – доктор педагогических наук,  
профессор, специальность по защищенной докторской диссертации  
13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования,  
профессор кафедры общей и профессиональной педагогики  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
Адрес: 460018, г. Оренбург, пр-т. Победы, д. 13, тел.: 8 (3532) 372591  
e-mail: karnal@yandex.ru

27.02.2020

Подпись Каргапольцевой Н.А.  
заверяю  
Ведущий специалист по  
документационному обеспечению  
работы с персоналом

