

В объединенный диссертационный совет Д 999.074.02 на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по адресу: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 2, ауд. 204

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Бабаян Анжелы Владиславовны на автореферат диссертации Торшиной Анны Вячеславовны «Клубная деятельность подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.В.Торшиной посвящено разработке актуальной историко-педагогической проблеме клубной деятельности подростков Оренбуржья в 1930-1950-е годы». Клубы, выполняя социально-психологическую, познавательную, развлекательную функции, способствуют развитию социальной активности и творческих начал личности, повышению культурного уровня, общению по интересам, отдыху. История развития клубной деятельности школьников в советский период свидетельствует о существовании периодов и этапов развития, каждый из которых характеризуется организационным, содержательным и методологическим своеобразием в общем становлении культурно-просветительской работы с детьми и подростками. Немаловажным является и региональный аспект клубной деятельности. В этой связи считаем тему диссертационного исследования А.В.Торшиной актуальной.

Судя по автореферату, в исследовании А.В.Торшиной достоверно установлены основные направления клубной деятельности подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е гг.: научно-техническое; эколого-биологическое; туристско-краеведческое; спортивное; социально-педагогическое; естественнонаучное; культурологическое; художественно-эстетическое.

Разделяем выводы соискателя о том, что роль клубной деятельности заключалась в формировании личностных качеств подростков Оренбуржья, востребованных историческим временем: в сфере художественного творчества (гармоничное сочетание интересов подростков и государства); в волевой сфере (выработка настойчивости, целеустремленности, верности долгу, исполнительности); в сфере личностного и профессионального самоопределения (развитие познавательных способностей, успешности, возможности самоопределения и самореализации подростков).

Практическую значимость исследования А.В.Торшиной видим в выявлении педагогических возможностей клубной деятельности подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е гг. для современной практики дополнительного образования, которыми названы образовательные (расширение представлений подростков о творчестве, нравственности, гуманности, этике, эстетике, психологии), личностно-ориентированные (гуманистическая направленность, формирование личного опыта, факторы личностного самоопределения) и социально-педагогические возможности (самореализация подростков в групповых отношениях).

Положительно оценивая исследование, хотелось бы прояснить, установлено ли автором, в чем заключалась специфика развития клубной деятельности подростков Оренбуржья в рассматриваемый период от общесоюзной?

Диссертационное исследование А.В.Торшиной отличается концептуальностью, научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость. Опубликованные работы в полной мере отражают содержание диссертационного исследования. Материалы и выводы исследования будут востребованы широкой педагогической общественностью.

Проведённый анализ работы дает основания для следующего общего заключения: диссертационное исследование А.В.Торшиной обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию

и практику педагогической науки. Диссертационное исследование Торшиной Анны Вячеславовны «Клубная деятельность подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 01.10.2018 пп. 9, 10, 11, 13, 14, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Торшина Анна Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»



А.В. Бабаян

Анжела Владиславовна Бабаян - доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

«23» апреля 2019 г.

Почтовый и электронный адрес организации:

Россия, 357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, д. 9

Сайт: www.pgu.ru

E-mail: info@pgu.ru

Тел/факс: 8(8793)400-000