

## Репях Лариса Петровна

### 1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

ФИО научного руководителя	<b>Белоновская Изабелла Давидовна</b>
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор
<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	60018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13 Тел./факс: +7 (35-32) 77-67-70 /8 (35-32) 72-37-01, E-mail: post@mail.osu.ru Сайт: <a href="http://www.osu.ru">http://www.osu.ru</a>
Наименование структурного подразделения, кафедра	Кафедра общей и профессиональной педагогики
Должность	Профессор

### 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОППОНЕНТАХ

ФИО оппонента	<b>Стымковский Владимир Иванович</b>
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	доцент
<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	Ул. 2-ая Бауманская, д.5, стр. 1, Главный корпус, Москва, 105005, Тел.: (499) 263 63 91 Факс: (499) 267 48 44 Рабочий (499) 263-67-81 e-mail: bauman@bmstu.ru
Наименование структурного подразделения, кафедра	Ректорат
Должность	Проректор по административной и правовой работе
<b>Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:</b>	
1. Стымковский В.И. Основные принципы инженерной подготовки слушателей в условиях реализации стратегической ресурсности дополнительного профессионального образования технического вуза / Стымковский В.И., Хорошавина Г.Д. // Вестник	

Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. Т. 21. № 5-6 (157-158). С. 54-61.

2. Стымковский В.И. Информационно -технологическая ресурсность как условие повышения эффективности и качества системы дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана / В.И.Стымковский // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2014. № 4. С. 206-209.

3. Стымковский В.И. Технология формирования и реализации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе ДПО / Г.Д.Хорошавина, В.И. Стымковский // В сборнике: Проблемы, опыт работы и перспективы развития технологического образования. Сборник научных трудов. Ответственный редактор Л.Н. Анисимова. Москва, 2018. С. 55-57.

4. Стымковский В.И. Инновационный образовательный проект "Технопарк" в системе дополнительного профессионального образования технического вуза как педагогическая проблема / В.И. Стымковский, Д.А. Волошин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 3. С. 178-185.

5. Стымковский В.И. Повышение ресурсности кадрового состава системы дополнительного профессионального образования как базовое условие эффективности ее функционирования / В.И. Стымковский // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2015. № 2. С. 169-173.

6. Стымковский В.И. Перспективная подготовка современных инженеров в инновационных научно-образовательных структурах вуза / Г.Д. Хорошавина, В.И. Стымковский, В.В. Магницкая // В сборнике: Современное технологическое образование: проблемы и решения Сборник трудов Международной межвузовской научно-практической интернет-конференции. Под общей редакцией Л.Н. Анисимовой, С.С. Хапаевой. 2018. С. 91-96.

ФИО оппонента	<b>Мокроусова Ольга Анатольевна</b>
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	доцент
<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 22 Тел.: 8 (343) 374-07-06; 360-80-74 Факс: 8 (343) 375-15-10 e-mail: uigps@uigps.ru
Наименование структурного подразделения, кафедра	Кафедра пожарной безопасности в строительстве
Должность	Заведующий кафедрой

**Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:**

1. Мокроусова О.А. Формирование профессиональной компетентности экспертов по независимой оценке рисков / О.А. Мокроусова // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 279-285.

2. Мокроусова О.А. Применение модульно-дифференцированного подхода в дополнительном профессиональном образовании/ О.А. Мокроусова // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-7. С. 28-34.

3. Мокроусова О.А. Организационно-педагогические условия подготовки специалистов в системе дополнительного профессионального образования/О.А. Мокроусова // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-3. С. 211-217.

4. Мокроусова О.А. Сущность управления подразделениями пожарной охраны при работе на нефтегазовом комплексе / Перевалов А.С., Бараковских С.А., Карама Е.А., Акулов А.Ю., Дальков М.П., О.А. Мокроусова // Пожаровзрывобезопасность. 2015. Т. 24. № 9. С. 59-66.

5. Мокроусова О.А. Использование информационных технологий в процессе обучения магистрантов по направлению подготовки "Техносферная безопасность"/О.А. Мокроусова, Кононенко Е.В.// Наука и перспективы. 2019. № 1. С. 29-35.

6. Мокроусова О.А. Инновационные технологии в обучении магистров по направлению подготовки "Техносферная безопасность"/О.А. Мокроусова // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-2. С. 250-254.

7. Мокроусова О.А. Метод кейсов в процессе обучения магистров по направлению подготовки Техносферная безопасность /О.А. Мокроусова // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. 2020. Т. 1. С.271-273.

**3. СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	Российская Федерация, Республика Татарстан, Казань, 420015, ул. К.Маркса, 68.
Официальный сайт организации	office@kstu.ru
Адрес электронной почты	http://www.kstu.ru
Телефон	Телефоны: + 7 (843) 231-42-00

**Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя**

1. Старыгина С.Д. Теоретические основы дидактической инженерии / С.Д.Старыгина, Н.К.Нуриев // Образовательные технологии и общество. 2019. Т. 22. № 1. С. 101-110.

2. Старыгина С.Д. Проектирование SMART образовательных систем с цифровыми технологиями / С.Д.Старыгина, Н.К.Нуриев, Е.А.Печеный, А.А.М.Обади // Образовательные технологии и общество. 2019. Т. 22. № 3. С. 54-66.

3. Журавлева М.В. Проблемы опережающей подготовки линейных инженеров для регионального нефтегазохимического комплекса / М.В.Журавлева, Н.Ю.Башкирцева, Г.Ю.Климентова // Казанский педагогический журнал. 2019. № 1 (132). С. 36-42.

4. Емельянова О.П. О готовности будущего инженера к международному технологическому

партнерству нефтегазовых производств и некоторых условиях ее формирования / О.П. Емельянова, М.В. Журавлева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 4 (137). С. 82-86.

5. Богоудинова Р.З. Menter-технологии в реализации образовательных программ повышения квалификации специалистов / Р.З.Богоудинова, Е.В.Гоглева // Казанский педагогический журнал. 2019. № 1 (132). С. 111-114.

6. Абдрахимова Г.М. Развитие системы оценки эффективности обучения персонала ООО "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЧАЙКОВСКИЙ" как средства оптимизации затрат на его подготовку / Г.М. Абдрахимова, Г.Ф. Хасанова // Управление устойчивым развитием. 2019. № 5 (24). С. 80-85.

7. Гончарук Н.П. Интеграция педагогических и информационных технологий в образовательном процессе / Н.П. Гончарук, Е.И. Хромова // Казанский педагогический журнал. 2018. № 4 (129). С. 32-37.

8. Вишнякова И.В. Педагогическая система подготовки магистров профиля «Проектирование и эксплуатация оборудования нефтегазопереработки» к проектной и исследовательской деятельности / И.В. Вишнякова // Казанский педагогический журнал. 2018. № 4 (129). С. 86-90.

9. Старшинова Т.А. Формирование профессиональной компетентности на основе интегративного подхода: создание междисциплинарных учебно-методических комплексов / Т.А. Старшинова, А.Г. Мухаметзянова // Казанский педагогический журнал. 2018. № 4 (129). С. 90-95.

10. Беркутова О.В. Организация обучения студентов по методу кейс-стади / О.В.Беркутова // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6 (73). С. 150-151.

11. Гончарук Н.П. Смешанное обучение: особенности проектирования и организации на основе интернет-ресурсов / Н.П. Гончарук, Е.И. Хромова // Инженерное образование. 2018. № 24. С. 148-153.

12. Богоудинова Р.З. Инженерная педагогика в системе формирования надпрофессиональных компетенций линейного инженера / Р.З. Богоудинова, У.А. Казакова // Инженерное образование. 2018. № 24. С. 45-50.

13. Мифтахутдинова Л.Т. Об опыте использования дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов при реализации дополнительных профессиональных программ в технологическом университете / Л.Т.Мифтахутдинова // Инженерное образование. 2018. № 23. С. 64-70.

14. Гончарук Н.П. Дидактические и психологические аспекты использования интернет-технологий в высшем профессиональном образовании / Н.П. Гончарук, Е.И.Хромова // Педагогика и психология образования. 2018. № 4. С. 106-116.

15. Ерова Д.Р. Социально-психологическая подготовка студентов, обучающихся по программе «Пожарная безопасность» / Д.Р. Ерова, Ф.Т. Шагеева, О.И. Белобородова //Управление устойчивым развитием. 2018. № 6 (19). С. 84-88.

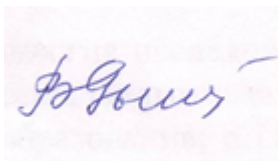
16. Емельянова О.П. Непрерывная подготовка инженеров для международных проектов нефтегазохимического комплекса / О.П. Емельянова, М.В. Журавлева // Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики: мат-лы 11-ой Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах / под общей редакцией Е.А. Корчагина, Р.С. Сафина. 2017. С. 110-114.

17. Осипов П.Н. Обучение в сотрудничестве: плюсы и проблемы / П.Н. Осипов //Право и образование. 2017. № 10. С. 4-13.

18. Иванов В.Г. Концепции инженерного образования для нефтегазохимического комплекса России - путь к университету нового типа / В.Г.Иванов, В.В.Кондратьев // Высшее образование в России. 2017. № 11. С. 33-42.

19. Загребина Е.И. Комплексный характер дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Е.И. Загребина // Казанский педагогический журнал. 2017. № 5 (124). С. 70-74.

Председатель диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор



В.Г. Рындак

Ученый секретарь диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор



О.Г. Тавстуха