

В объединенный диссертационный совет Д 999.074.02 на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по адресу: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, 2, ауд. 204

### ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Чуркиной Натальи Ивановны на автореферат диссертации Торшиной Анны Вячеславовны «Клубная деятельность подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подростковый возраст в теории и практике образования считается одним из самых сложных с точки зрения выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. Данная проблема относится к числу традиционных в педагогике и психологии. Снижение познавательного интереса, критичность к значимым взрослым, вызов к собственному возрасту и его ограничениям характерны для подростков во все времена. Именно поэтому обращение соискателя к данной проблеме через историко-педагогический анализ эволюции клубной деятельности подростков, анализ их целей, ценностных основ, перспектив, позволяет выявить возможности клубной деятельности подростков в формировании личностных качеств. Еще одним фактором, актуализирующим проблемное поле данного исследования, является повышенное внимание общества и государства к системе дополнительного образования. Анной Вячеславовной проанализирован ряд государственных нормативных и программных документов, которые определили не только научный, историко-педагогический, но и практический вектор актуальности данного исследования.

Необходимо отметить и другие положительные стороны работы, проведен подробный и качественный анализ степени изученности проблемы, автором систематизированы работы предшественников, сделан их критический анализ, определены теоретические основы исследования. Научный аппарат выстроен грамотно, корректно, особо хочется отметить адекватную и прозрачную логику исследования. В автореферате убедительно

представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Соискателем сделан серьезный вклад в педагогическую науку, в том числе за счет определения адекватной методологической программы, которая может быть применена для исследования различных историко-педагогических феноменов. Апробация данной программы на конкретном историческом материале позволила получить другие важные результаты: установить предпосылки, этапы, основные направления клубной деятельности подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы и их педагогические возможности для современной практики дополнительного образования.

Научная новизна исследования нашла свое отражение и в положениях, выносимых на защиту, представляющих как теоретический, так и практический интерес.

Следует отметить, что работа представляет собой цельное, завершенное исследование генезиса клубной деятельности подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы. Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования Анны Вячеславовны Торшиной не вызывает сомнения. Результаты диссертационного исследования прошли соответствующую апробацию в научно-педагогическом сообществе и нашли свое отражение в многочисленных статьях автора, в том числе в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАКа.

В тоже время можно сделать несколько замечаний дискуссионного характера:

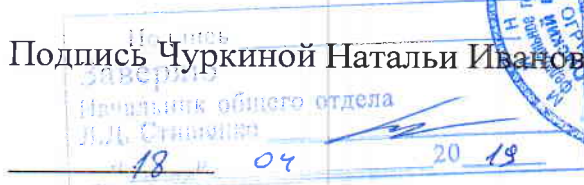
1. В чем, по-мнению автора, заключается новизна применения исторического подхода, и мог ли быть использован в исследовании данной проблемы иной подход?
2. В крупных городах России еще в начале XX века появились различные практики внешкольного образования, изучался ли опыт этих учреждений соискателем? Можно ли говорить о существовании преемственности в развитии внешкольного образования в регионе?

Проведённый анализ работы дает основания для следующего общего **заклучения**: диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит важный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертационное исследование Торшиной Анны

Вячеславовны «Клубная деятельность подростков Оренбуржья в 1930 – 1950-е годы» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 01.10.2018 пп. 9, 10, 11, 13, 14, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Торшина Анна Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Подпись Чуркиной Натальи Ивановны заверю:



Н.И. Чуркина

Чуркина Наталья Ивановна - доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

«18» апреля 2019 года

Почтовый и электронный адрес организации:

Россия, 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, д. 14

E-mail: [mail@omgpu.ru](mailto:mail@omgpu.ru)

Сайт: <http://www..omgpu.ru>

Тел/факс: 8 (381) 225-14-62