

В объединённый диссертационный совет  
99.2.019.02 на базе ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный  
педагогический университет», ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный  
университет» по адресу: 460014,  
г. Оренбург, ул. Советская, д. 2, ауд. 204

### ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бакиевой Дианы Айратовны «Социокультурное партнерство формального и неформального образования как средство социализации подростков», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Социализация подростков – одна из вечных проблем образования. В каждый исторический период наблюдаются различные средства социализации, определяемые спецификой социокультурной ситуации. На современном этапе развития общества все больше значение приобретают интеграционные процессы, в частности, интеграция формального и неформального образования, порождая новые возможности для социализации подростков. Таким образом, диссертационное исследование социального партнерства формального и неформального образования, которое Бакиева Диана Айратовна рассматривает как средство социализации подростков, актуально и значимо, тем более когда партнерами общеобразовательных организаций выступают музеи, обладающие огромным образовательным потенциалом.

Судя по тексту автореферата, диссертация подготовлена в соответствии с методологией педагогических исследований. Структура и логика изложения в автореферате исследования выглядят достаточно убедительно. Основное содержание автореферата свидетельствует о научно-профессиональной эрудиции автора.

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в следующем: уточнено содержание понятия «социализация подростков» как динамичного процесса и сконструирована процессная модель социокультурного партнерства формального и неформального образования как средства социализации подростков; выявлены педагогические возможности и определены организационно-педагогические условия социокультурного партнерства формального и неформального образования в социализации подростков.

Теоретическая значимость заключается в том, что внесён вклад в развитие теории социализации подростков (обоснование подходов и принципов), расширены знания о социокультурном партнерстве

формального и неформального образования как средства социализации подростков.

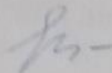
Особенно стоит подчеркнуть практическую значимость результатов исследования: разработанный критериально-диагностический инструментарий отслеживания динамики социализации подростков, рекомендации по проектированию и организации социокультурного партнерства школы и музея, примеры проектов и музейных практик, авторская программа элективного интегрированного курса.

Таким образом, диссертационное исследование Бакиевой Дианы Айратовны «Социокультурное партнерство формального и неформального образования как средство социализации подростков» актуальна, имеет научную новизну и теоретическую значимость, отличается прикладной направленностью, является законченным самостоятельным научным педагогическим исследованием.

Между тем, возникает вопрос: насколько переносимы, по мнению автора, выводы данного исследования на социальное партнерство общеобразовательной школы и иных, кроме музея, организаций неформального образования

**Заключение.** Диссертационное исследование на тему «Социокультурное партнерство формального и неформального образования как средство социализации подростков» обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки, представляет собой самостоятельную, законченную, научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последующей редакции), а ее автор Бакиева Диана Айратовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)..

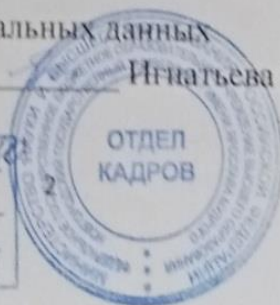
Доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
педагогике ФГБОУ ВО «Новгородский  
государственный университет имени  
Ярослава Мудрого»,  
г. Великий Новгород

 Игнатъева Елена Юрьевна

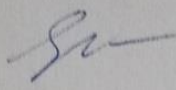
Даю согласие на обработку персональных данных  
и представление в сети интернет \_\_\_\_\_

Игнатъева Елена Юрьевна

Подпись	<i>Игнатъева Е.Ю.</i>
Заверяю	
Вед. специалист	<i>Игнатъева Е.Ю.</i>
Отдела кадров НовГУ	
«21»	04 2023



Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования



Игнатьева Елена Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: +7 8162 62-72-44

E-mail: [novsu@novsu.ru](mailto:novsu@novsu.ru)

Web-сайт организации: <http://www.novsu.ru/>

«27» апреля 2023 г.

Подпись *Игнатьева Е.Ю.*  
Заверяю  
Вед. специалист  
Отдела кадров НовГУ  
« 27 » 04 20 23

