

# ЧАРИКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОППОНЕНТАХ

ФИО оппонента	<b>Нуриев Наиль Кашапович</b>
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор
<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68 Тел./факс: +7 (843) 231-41-19 E-mail: nurievnk@mail.ru Сайт: <a href="https://www.kstu.ru/sveden/">https://www.kstu.ru/sveden/</a>
Наименование структурного подразделения, кафедра	Факультет дизайна и программной инженерии, кафедра информатики и прикладной математики
Должность	Заведующий кафедрой, профессор кафедры
<b>Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:</b>	
1. Нуриев, Н.К. Разработка платформы для проектирования образовательных систем с цифровыми технологиями / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина, Е.А. Печеный // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2020. - № 2 (50). - С. 44-58.	
2. Нуриев, Н.К. Диалектическая инженерия как методологии организации автоматизированной учебной деятельности / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина // Педагогика и психология образования. 2020. - № 2. - С. 9-24.	
3. Nuriyev, N.K. Didactic engineering: the technology of IT-engineering's rapid professional progress / N.K. Nuriyev, S.D. Starygina, E.A. Gibadullina // American Scientific Journal. 2016. - № 5. - С. 128-141.	
4. Нуриев, Н.К. Диалектическая инженерия: проектирование техногенной образовательной среды быстрого развития / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина, О.Н. Зайцева // Ученые записки ИСГЗ. 2015. – Т. 13. – № 1. – С. 429-435.	
5. Нуриев, Н.К. Диалектическая инженерия как новый тренд в обучении и диагностике / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина // Образовательные технологии и общество. 2017. – Т. 20. – № 4. – С. 443-472.	
6. Нуриев, Н.К. Проектирование SMART образовательных программ с цифровыми технологиями / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина, Е.А. Печеный, А.А.М. Обади // Образовательные технологии и общество. 2019. – Т. 22. – № 3. – С. 54-66.	
7. Нуриев, Н.К. Разработка цифровых технологий для автоматизированных обучающих систем / Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина, Е.А. Печеный // Математические методы в технике и технологиях – ММТТ. 2019. – Т. 7. – С. 24-30.	

ФИО оппонента	<b>Васильева Валентина Дмитриевна</b>
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	Доцент

<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» 400005, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 28, телефон: (8442) 24-84-85, e-mail: vasilyevavd2016@yandex.ru
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	400005, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 28 Тел./факс: +7 (8442) 24-84-85 E-mail: vasilyevavd2016@yandex.ru Сайт: <a href="https://www.vstu.ru/sveden/">https://www.vstu.ru/sveden/</a>
Наименование структурного подразделения, кафедры	Факультет экономики и управления, кафедра «История, культура и социология»
Должность	Заведующий кафедрой, профессор кафедры
1. Vasilyeva, V. Elements of the foresight technology in design project-oriented training of prospective engineers / V. Vasilyeva, R. Petruneva, O. Toporkova // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018. – Т. 622. – С. 89-96.	
2. Васильева, В.Д. Учебное инженерное проектирование в структуре подготовки студентов технического ВУЗа / В.Д. Васильева, Р.М. Петрунева, О.В. Топоркова // Высшее образование в России. 2015. – № 7. – С. 30-36.	
3. Васильева, В.Д. Актуальные направления инженерной деятельности и проблемы подготовки студентов технических ВУЗов / В.Д. Васильева, Р.М. Петрунева, О.В. Топоркова // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2015. – Т. 20. – № 2 (155). – С. 118-126.	
4. Васильева, В.Д. Проектная культура как цель профессиональной инженерной подготовки / В.Д. Васильева // Знание. Понимание. Умение. 2012. – № 2. – С. 256-261.	
5. Васильева, В.Д. Роль учебного инженерного проектирования в формировании проектной культуры будущего инженера / В.Д. Васильева, Р.М. Петрунева // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2010. – № 7-9 (30). – С. 106-111.	
6. Васильева, В.Д. Инновации в учебном инженерном проектировании / В.Д. Васильева // Мир науки, культуры, образования. 2010. – № 6-1 (25). – С. 134-137.	
7. Васильева, В.Д. Учебное инженерное проектирование в современных условиях обучения в техническом ВУЗе / В.Д. Васильева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2010. – № 13. – С. 209-211.	

ФИО оппонента	<b>Смолянинова Ольга Георгиевна</b>
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Ученое звание	Профессор, академик РАО
<b>Основное место работы</b>	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»

Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	660041 г. Красноярск пр. Свободный 79 ауд. 13-13. Тел./факс: + 7(391)246-99-34 e-mail: ipps_sfu@sfu-kras.ru web-сайт: <a href="http://ipps.sfu-kras.ru/">http:// ipps.sfu-kras.ru/</a>
Наименование структурного подразделения, кафедры	Институт педагогики, психологии и социологии, кафедра информационных технологий обучения и непрерывного образования
Должность	Директор, заведующий кафедрой
<b>Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:</b>	
<p>1. Смолянинова, О.Г. Возможности совершенствования учебного процесса с использованием LMS Moodle / О.Г. Смолянинова, Н.П. Матусевич, А.А, Мороз // Современный учёный. 2019. – № 5. – С. 116-121.</p> <p>2. Смолянинова, О.Г. Методологический анализ современных подходов к развитию критического мышления / О.Г. Смолянинова, К.С. Арсеньев // Вестник Чувашского Государственного Педагогического Университета Им. И.Я. Яковлева, Научный журнал. 2019. – № 4 (104). – С. 123-130.</p> <p>3. Смолянинова, О.Г. Перспективы применения медиативных технологий в сетевой самообучающейся образовательной организации / О.Г. Смолянинова, Е.Н. Белова, А.И. Таюрский // Медиация в образовании: поликультурный контекст. 2019. – С. 123 – 127.</p> <p>4. Smolyaninova, O. Mediation Practices In Education: Intercultural Contexts Of Multinational Siberia / Proceedings 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2018. – Pp. 3862-3867.</p> <p>5. Smolyaninova, O. The Possibilities of Empathy in Preventing Interpersonal Conflicts in the Educational Environment of a Higher Education Institution / O. Smolyaninova, M. Izotova // Journal of Siberian Federal University. Humanities &amp; Social Sciences. 2020. – № 13 (2).</p> <p>6. Смолянинова, О.Г. Практики использования дистанционных образовательных технологий при подготовке будущих педагогов-тьюторов: опыт Сибирского федерального университета / О.Г. Смолянинова, Е.А. Безызвестных, О.А. Имакнова // Информатика и образование. 2018. – № 2 (291). – С. 3–8.</p> <p>7. Смолянинова, О.Г. Освоение технологии электронного портфолио бакалаврами – будущими тьюторами в процессе смешанного обучения / О.Г. Смолянинова, Е.А. Безызвестных, Т.В. Седых // Информатика и образование. 2017. – № 4 (283). – С. 3-9.</p>	

## 2. СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

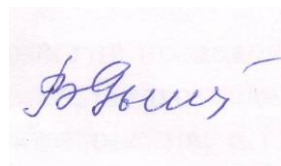
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ННГАСУ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	603109, Нижегородская обл, г. Нижний Новгород, ул Ильинская, д. 65
Официальный сайт организации	<a href="https://www.nngasu.ru">https://www.nngasu.ru</a>

Адрес электронной почты	srec@nngasu.ru
Телефон	Телефон: +7 ((831) 434-02-91– приемная ректора
<b>Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя</b>	
<p>1. Волкова, И.В. Концептуальные основы оптимизации процесса развития у студенческой молодежи в техническом вузе качества «современный интеллект» / Е.В. Баранова, А.Н. Баранов, И.В. Волкова // Современный ученый. 2017. - № 5. – С. 283-287.</p> <p>2. Lagunova, M.V Information-project technology for the formation of general competencies of students by means of electronic information and educational environment / M.V. Lagunova, A.A. Tolsteneva, V.K. Vinnik, A.A. Voronkova, N.D. Zhilina // Lecture Notes in Networks and Systems. 2020. – Т. 91. – С. 468-476.</p> <p>3. Lagunova, M.V. Organizational and technical conditions for the implementation of educational programs of the university using open online courses of the national platform for open education / M.V. Lagunova, A.A. Tolsteneva, M.L. Gruzdeva, O.V. Katkova, O.N. Prokhorova, // Growth Poles of the Global Economy: Emergence, Changes and Future Perspectives. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems" Plekhanov Russian University of Economics. Luxembourg, 2020. – С. 473-483.</p> <p>4. Лагунова, М. В. Модернизация функционально-пространственной структуры вуза как элемента инновационной образовательной среды / М.В. Лагунова, А.А. Толстенева, А.А. Шкунова, Е.Н. Гурьянчева // Современные проблемы науки и образования. 2019. – № 6. – С. 34-45.</p> <p>5. Лагунова, М. В. Обобщённый эвристический алгоритм в практике обучения студентов конструированию / М.В. Лагунова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2015. – № 1 (37). – С. 222-227.</p> <p>6. Лагунова, М. В. Аналитические умения специалистов в области информационных технологий: сущностные характеристики и пути формирования: монография / М.В. Лагунова, Н.Д. Жилина, Л.Б. Таренко // Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Нижний Новгород, 2015. – С. 115.</p> <p>7. Лапшин, А. А. Подготовка инженерных кадров для строительной отрасли / А.А. Лапшин, В.Н. Бобылев, Д.Л. Щеголев // Труды научного конгресса 18-го международного научно-промышленного форума: в 3-х томах. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. 2016. – С. 22-24.</p> <p>8. Лапшин, А. А. Уровневая система высшего образования: опыт реализации и проблемы развития: монография / А.Н. Анисимов, В.Н. Бобылев, А.А. Лапшин // Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Нижний Новгород, 2017. – С. 230.</p> <p>9. Сорокоумова, С. Н. Готовность профессиональной конкурентоспособной личности магистров инженерно-технического направления / С.Н. Сорокоумова, О.В. Никулина // Проблемы современного педагогического образования. 2017. – № 55–7. – С. 265-271.</p> <p>10. Сорокоумова, С. Н. Развитие исследовательских профессиональных действий конкурентоспособной личности магистров / С.Н. Сорокоумова, О.В. Никулина // Нижегородский психологический альманах. 2017. – № 1. – С. 97-104.</p> <p>11. Loshkareva, D. A. Practice-oriented approach implementation in vocational education / D.A. Loshkareva, Z.V. Smirnova, O.I. Vaganova, E.A. Konyaeva, M.N. Gladkova // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2019. – С. 12-19.</p> <p>12. Жилина, Н. Д. Модель формирования аналитических умений у будущих специалистов в области информационных технологий: монография / Н.Д. Жилина, Л.Б. Таренко // Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Нижний Новгород, 2016. – С. 115.</p> <p>13. Алешугина, Е. А. Возможности инновационных технологий в повышении качества профессионального образования / Е.А. Алешугина, О.И. Ваганова, О.Г. Шагалова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. – Т. 8. – № 2 (27). – С. 57-59.</p>	

14. Алешугина, Е. А. Технология проблемного обучения при формировании компетенций студентов / Е.А. Алешугина, Н.В. Быстрова, А.В. Лапшова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. – № 63–2. – С. 16-19.

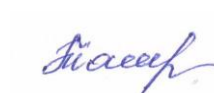
15. Юматова, Э. Г. Формирование творческих способностей будущих инженеров строителей в инновационной среде обучения / Э.Г. Юматова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. – № 7. – С. 125-129.

Председатель диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор



В.Г. Рындак

Ученый секретарь диссертационного совета,  
доктор педагогических наук, профессор



О.Г. Тавстуха