

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дробот Марины Александровны
на тему «Формирование социально-правовой позиции будущего
государственного служащего», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертации М.А. Дробот на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена необходимостью обеспечения государственными служащими функций социально-правового характера, требующих соблюдения законов РФ, на фоне недостаточной сформированности социально-правовой позиции будущего государственного служащего. Своевременность обращения к заявленной теме исследования связана с необходимостью преодоления противоречий между важностью определения условий формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего и недостаточной теоретической обоснованностью ресурсных аспектов данного процесса; потребностью вузовской практики в программно-технологическом обеспечении процесса формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего и недостаточной его разработанностью в теории и методике профессионального образования.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать и экспериментально проверить результативность процессной модели формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение педагогического содержания понятия «социально-правовая позиция будущего государственного служащего»; выявление ресурсов формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего; определение организационно-педагогических условий результативности процессной модели формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего; разработка программно-технологического обеспечения процесса формирования исследуемого качества.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Представляя в автореферате опыт формирования социально-правовой позиции будущего государственного служащего, диссертант констатирует о

реализации цели исследования через призму преподавания ряда дисциплин, в числе которых названы «История», «Основы социального государства», «Мотивация трудовой деятельности», «Социальное партнёрство», «Правоведение», «Организационное проектирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы проектной деятельности», «Корпоративная социальная ответственность», «Управленческие решения», «Этика государственной и муниципальной службы», «Гражданское право» и др. Очевидно, что данные дисциплины преподаются разными преподавателями, представляющими несколько кафедр. Из текста автореферата остается не совсем ясным, как обеспечивалось взаимодействие этих преподавателей, обусловленное необходимостью интеграции усилий для решения общих задач.

В связи с этим сформулируем вопросы: в каких организационных и методических формах в ходе проведения исследования обеспечивалась действенность междисциплинарных связей при решении задач, связанных с формированием социально-правовой позиции обучающихся? Какая роль отводилась диссертанту в реализации необходимого взаимодействия между преподавателями разных дисциплин? В каких формах осуществлялось данное взаимодействие?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Дробот Марины Александровны на тему «Формирование социально-правовой позиции будущего государственного служащего», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 1
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

