

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Горяйновой Татьяны Александровны на тему «Формирование прогностических умений будущего инженера-строителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Татьяна Александровны Горяйновой является весьма актуальным, так как для отечественной строительной отрасли необходимы грамотные, компетентные, конкурентоспособные инженеры, готовые создавать и реализовать прогностические проекты и решения профессиональных задач в деятельности предприятий.

В условиях реформирования российского образования проблема формирования прогностических умений будущего инженера-строителя приобретает особую актуальность. Социальная потребность в новом качестве образования и достоверной информации о степени его достижения закреплена в ряде основных документов. В федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования даны ориентиры на профессиональное саморазвитие выпускников инженерно-технических вузов, опирающееся на умения планировать, проектировать, моделировать и оценивать результаты при решении задач реального производства. Кроме того, будущие специалисты должны иметь возможности профессионально-личностного развития и знания и умения, связанные с управлением структурными подразделениями строительных организаций.

Автором исследования доказано, что в настоящее время прогностические умения выпускника инженерно-строительного направления подготовки приобретают новую интерпретацию, ориентированную на цифровизацию, интенсификацию производства, растущую профессиональную ответственность.

Научная новизна исследования Т.А. Горяйновой определяется тем, что выявлены новые приоритеты в содержании понятия «прогностические умения будущего инженера-строителя». Автором отмечается, что принятие прогностических решений на основных этапах жизненного цикла объектов строительства осуществляются с учетом научно обоснованных определений вариантов будущего развития процессов и объектов строительной индустрии в стандартных и изменяющихся условиях профессионально-личностной, специально-профессиональной и социально-профессиональной областей выполнения трудовых функций инженера-строителя.

Аккумулированы и систематизированы различные данные по проблеме диссертации и выявлены факторы формирования прогностических умений

