

Кулуева Татьяна Владимировна

1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

ФИО научного руководителя	Пак Любовь Геннадьевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	460014, г. Оренбург, ул. Советская, 19 Телефон: (353-2) 77-24-52 Факс: (353-2) 77-24-52 E-mail: ospu@ospu.ru Сайт: http://ospu.ru/ru
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра педагогики и социологии Института педагогики и психологии
Должность	Профессор

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОПОНЕНТАХ

ФИО оппонента	Голованов Виктор Петрович
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	121069, г. Москва, Трубниковский пер., д. 15, строение 1 Телефон: 8(495) 690-35-48 Факс: 8(495) 690-35-48 E-mail: info@institutdetstvasvra.ru Сайт: http://институтвоспитания.рф
Наименование структурного подразделения, кафедры	Лаборатория фундаментальных и прикладных исследований
Должность	Главный научный сотрудник
Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:	
1. Голованов, В.П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты	

- дополнительного образования детей в современной России / В.П. Голованов // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9–15.
2. Голованов, В.П. Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России / В.П. Голованов // Воспитание школьников. – 2019. – № 4. – С. 11–19.
3. Golovanov V.P. Modern sphere of additional education of children as a factor of social and professional development of personality / V.P. Golovanov // Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов. Междисциплинарный дискурс: сб. ст. Всерос. конф. с междунар. участием. – Ярославль, 2021. – С. 274–278.
4. Голованов, В.П. Формирование безопасной и комфортной территории детства средствами дополнительного образования детей / В.П. Голованов // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2020. – № 1. – С. 6–12.
5. Голованов, В.П. Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства / В.П. Голованов // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 5. – С. 160–165.
6. Голованов, В.П. Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития / В.П. Голованов // Воспитание школьников. – 2017. – № 3. – С. 3–12.
7. Голованов, В.П. Социально-педагогический потенциал современного дополнительного образования детей как фактор профилактики агрессивного поведения детей и подростков / В.П. Голованов // Подходы к профилактике агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде. – М., 2020. – С. 76–85.

ФИО оппонента	Егорова Юлия Николаевна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание	Доцент
Основное место работы	
Полное наименование организации	Оренбургский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	г. Оренбург, 460004, проспект Братьев Коростелевых, №28/2-28/1, тел. (3532) 67-12-31 факс (3532) 50-56-84 e-mail: ornips@samgups.ru, info@origt.ru Сайт: samgups.ru web: www.origt.ru
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»
Должность	Заведующий кафедрой, и.о. декана факультета высшего образования
Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:	
1. Егорова, Ю.Н. Особенности диалогического взаимодействия в практике образовательного процесса вуза / Ю.Н. Егорова, Е.В. Конькина // Проблемы современного	

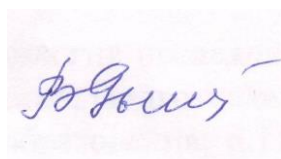
- педагогического образования. – 2018. – № 59–2. – С. 39–42.
2. Егорова, Ю.Н. Диалогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса вуза / Ю.Н. Егорова, Ю.А. Генварева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5 (128). – С. 29–32.
3. Егорова, Е.Н. Самореализация личности в диалогическом взаимодействии: экзистенциально-антропологический подход / Ю.Н. Егорова, Е.В. Конькина // Теоретические и практические аспекты социальной педагогики и психологии девиантного поведения. – Киров: МЦИТО, 2017. – С. 79–82.
4. Егорова, Ю.Н. Проблема социально-психологического климата в группе / Ю.Н. Егорова, А.А. Семенов // Научный поиск: теория и практика. Альманах. – 2017. – С. 134–135.
5. Егорова, Ю.Н. Коммуникабельность как необходимое личностное качество современного менеджера / Д.А. Тупаева, Ю.Н. Егорова // Научный поиск: теория и практика. Альманах. – 2017. – С. 137–138.
6. Егорова, Ю.Н. Созидающая самореализация личности: экзистенциально-антропологический подход / Ю.Н. Егорова, Е.В. Конькина // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55–10. – С. 94–100.
7. Егорова, Ю.Н. Анализ психологических типов личности в малой группе / А.А. Хорошко, Ю.Н. Егорова // Научный поиск: теория и практика. Альманах. – 2017. – С. 161–162.
8. Егорова, Ю.Н. Изменения поведения и мировоззрения подростков в пубертатный период / Ю.Н. Егорова, Т.В. Хачатрян // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы Междунар. науч.-исслед. конф. – 2017. – С. 285–287.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КубГУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149
Официальный сайт организации	https://kubsu.ru/ru/university
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru
Телефон	+7(861) 219-95-02
Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя	
1. Мосина, О.А. Конститутивные основания конструктивного взаимодействия: педагогическая панорама / О.А. Мосина, Р.Г. Редун // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2021. – Т. 13. – № 5.	
2. Хазова, С.А. Методическое обеспечение организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса / С.А. Хазова, Е.Г. Вержбицкая, И.В. Вержбицкий, А.В. Водолазский, Л.Н. Кубашичева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2019. – № 4 (248). – С. 97–103.	
3. Мосина, О.А. Дополнительное образование как средство творческого развития детей /	

- О.А. Мосина, О.С. Цымбал // Теоретические и практические аспекты социальной педагогики и психологии девиантного поведения. – Киров: МЦИТО, 2017. – С. 204–206.
4. Мосина, О.А. Методы обучения в системе дополнительного образования / О.А. Мосина, Г.М. Лунева // Теоретические и практические аспекты социальной педагогики и психологии девиантного поведения. – Киров: МЦИТО, 2017. – С. 154–155.
5. Игнатович, В.К. Технология проектирования индивидуальных результатов учащихся в системе дополнительного образования / В.К. Игнатович, П.Б. Бондарев, В.Е. Курочкина, С.С. Игнатович // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2020. – № 4 (268). – С. 23–31.
6. Хазова, С.А. Формирование опыта творческой деятельности по организации досуга туристов как условие профессионального развития специалиста в сфере туризма в системе среднего профессионального образования / С.Н. Бегидова, Р.А. Ахтаов, С.А. Хазова // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2017. – Т. 17. – С. 37–42.
7. Кулишов, В.В. Формирование у подростков навыков конструктивного выражения агрессии, вызванной просмотром музыкальных видеоклипов - атрибутов массовой культуры / В.В. Кулишов, М.П. Беляева // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. № 6–1. – С. 320–329.
8. Игнатович, В.К. Развитие профессиональной готовности учителей к осуществлению субъект-субъектного взаимодействия как условие формирования образовательной самостоятельности старшеклассников / В.К. Игнатович, П.Б. Бондарев, В.Е. Курочкина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – № 11. – С. 142–146.
9. Игнатович, В.К. Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей: монография / В.К. Игнатович, П. Б. Бондарев, С.С. Игнатович, В.Е. Курочкина. – Краснодар, 2020. – 200 с.
10. Ус, О.А. К вопросу формирования познавательной активности старших школьников посредством проектной деятельности / О.А. Ус, В.М. Гребенникова, Е.А. Русинова // Образовательный вестник Сознание. – 2021. – Т. 23. – № 9. – С. 27–33.
11. Ус, О.А. Воспитание нравственных качеств у подростков во внеучебной деятельности / О.А. Ус // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2018. – № 1 (213). – С. 70–77.
12. Хазова, С.А. Исходные основания моделирования системы приобщения детей к многолетним занятиям спортом с использованием воспитательного потенциала семьи / С.А. Хазова, И.В. Штайн // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2017. – № 3 (203). – С. 183–190.
13. Игнатович, В.К. Социальные пробы как педагогическое условие проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей / В.К. Игнатович, С.С. Игнатович, П.Б. Бондарев // Kant. – 2018. – № 4 (29). – С. 31–36.
14. Мосина, О.А. Интегративная парадигма исследования образовательной сферы / О.А. Мосина, М.И. Матайс, А.С. Матайс // Актуальные вопросы педагогической науки и образования: материалы авторских исследований. – Краснодар. – 2021. – С. 38–43.
15. Мосина, О.А. Концептуальные основания патриотического воспитания молодежи / О.А. Мосина, В.Я. Нетреба // Инновации в науке и практике: материалы XII Междун. науч.-практ. конференции. – Краснодар. – 2018. – С. 162–165.

Председатель диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



В.Г. Рындак

Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



О.Г. Тавстуха