

В объединенный диссертационный совет  
99.2.019.02 на базе ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный  
педагогический университет», ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный  
университет»  
по адресу: 460014, г. Оренбург,  
ул. Советская, 2, ауд. 204

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Мусафирова Михаила Константиновича  
«Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине  
XX века», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по научной специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование Мусафирова М.К. посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века. Актуальность исследования обусловлена потребностью научного осмысления достижений советской системы образования, а также российской - периода девяностых годов XX века, поскольку именно научный анализ образовательной системы в исследуемый период, в том числе в региональном аспекте, может способствовать выявлению перспектив развития продуктивных идей внешкольного воспитания второй половины XX века в современном дополнительном образовании детей с учетом традиций внешкольного воспитания.

Хотелось бы отметить четко выстроенный аппарат исследования: определены противоречия, проблема, цель, задачи исследования, аргументированы новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены методы исследования и апробация результатов.

Автореферат диссертации показывает, что Михаил Константинович Мусафиров провел всесторонний и глубокий анализ научной литературы, неопубликованных архивных документов, нормативно-правовых актов, что

способствовало решению поставленных в диссертационном исследовании задач. Содержание автореферата позволяет утверждать, что научное исследование М.К. Мусафинова является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна состоит в обосновании этапов развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века; выявлении перспектив развития идей советского внешкольного воспитания второй половины XX века в современном российском образовательном пространстве; характеристике организационно-педагогических условий развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века.

Теоретическая значимость работы заключается в доказательстве положений о преемственности теории и практики дополнительного образования, определении тенденций развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века.

В рамках практической значимости подчеркнем возможность использования результатов диссертационного исследования в современной системе дополнительного образования детей, для обогащения лекций, семинаров и практических занятий в процессе вузовской педагогической подготовки, а также в системе повышения квалификации работников образования и культуры.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Список публикаций (19, из них 6 статей в рецензируемых научных изданиях из перечня журналов ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом в международной базе данных Scopus, 1 монография), которые в полной мере раскрывают основное содержание диссертации.

Все положения, вынесенные на защиту, аргументированно обоснованы в тексте автореферата. Автор в полной мере владеет научным стилем и терминологическим аппаратом, демонстрирует высокий уровень обобщения и анализа исследуемого материала.



Положительно оценивая содержание автореферата и достоинства проведенного исследования, считаем необходимым задать вопрос уточняющего характера: как соотносится периодизация развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века с периодизацией внешкольного воспитания в СССР?

**Заключение.** Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация на тему «Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века» обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определённый вклад в теорию и практику педагогической науки, представляет собой самостоятельную, законченную, научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции), а ее автор Михаил Константинович Мусафилов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).


Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и этнокультурного  
образования ФГБОУ ВО ЧГИК Литвак Литвак Римма Алексеевна

Даю согласие на обработку  
персональных данных Литвак Литвак Римма Алексеевна  
Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Литвак Римма Алексеевна  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»  
454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 36А.  
Тел. +73512689522 E-mail: [gieil83@mail.ru](mailto:gieil83@mail.ru)  
Web-сайт организации: <https://chgik.ru/>  
«30» мая 2022г.

Подпись Литвак Риммы Алексеевны заверяю Снегманской

МП

  
Винникова  
30.05.2022