

В объединенный диссертационный совет  
99.2.019.02 на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный педагогический университет»,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
университет» по адресу: 460014, г. Оренбург, ул.  
Советская, 2, ауд. 204

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Мусафировва Михаила Константиновича  
«Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине  
XX века», представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по научной специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Мусафировва М.К. обусловлена потребностью научного осмысления достижений советской системы образования во второй половине XX века, а также российской - периода девяностых годов XX века, поскольку именно научный анализ образовательной системы в исследуемый период, в том числе в региональном аспекте, может способствовать выявлению перспектив развития продуктивных идей внешкольного воспитания второй половины XX века в современном дополнительном образовании детей.

Методологический аппарат диссертационной работы представлен грамотно: выявлены противоречия, определена научная проблема, установлены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Положения, отражающие научную новизну работы, приведены в автореферате в развернутом виде, что свидетельствует о необходимом уровне научного обобщения проблемы. Обоснованы теоретическая и практическая значимость, представлены методы исследования и апробация результатов.

Автореферат диссертации отражает достаточно глубокий анализ научной литературы, проведенный диссертантом М.К. Мусафировым, включая неопубликованные архивные документы и необходимые нормативно-правовые акты. Текст автореферата убеждает в том, что историко-педагогическое диссертационное исследование обладает необходимой новизной,

закрывающейся в выявлении перспективы развития внешкольного воспитания второй половины XX века, определении педагогического потенциала советского внешкольного воспитания в системе дополнительного образования в 90-е годы XX века в Оренбуржье.

Теоретическая значимость результатов исследования связана с доказательством преемственности советского внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в современной России, определением предпосылок и тенденций развития внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века.

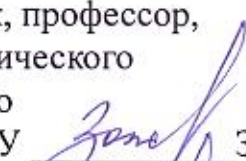
Практические результаты исследования, отраженные в автореферате, прошли широкую апробацию на научных конференциях различного уровня и могут быть использованы для определения стратегических направлений развития современного российского дополнительного образования, обогащения лекций, семинаров, подготовки научных работ по истории педагогики.

Несмотря на высокую оценку работы, при всей значимости представленных в автореферате полученных результатов, считаем необходимым уточнить следующие позиции: 1). Соискатель связывает перспективы развития внешкольного воспитания второй половины XX века в современном российском образовательном пространстве с реализацией эффективной профориентационной работы среди обучающихся (С.9); хотелось бы уточнить, рассматриваются ли в диссертации направления развития внешкольного воспитания, связанные, например, с духовно-нравственным, гражданским, патриотическим воспитанием, или с поддержкой общественных объединений обучающихся и другие актуальные направления воспитания? 2). Какие результаты исследования и как использованы в практике других регионов Российской Федерации? Высказанные вопросы не снижают научной значимости проведенного исследования и его итоговую положительную оценку.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п. 6 – история развития

педагогической науки и образовательной практики. Становление и развитие научно-педагогического знания; п. 7 – исследования исторического развития образовательных систем; п. 8 – история образовательной политики.

**Заключение.** Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация на тему «Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века» обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определённый вклад в теорию и практику педагогической науки, представляет собой самостоятельную, законченную, научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции), а ее автор Михаил Константинович Мусафинов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогического  
и психолого-педагогического  
образования ФГБОУ ВО СГУ  Золотарева Ангелина Викторовна

Даю согласие на обработку  
персональных данных  Золотарева Ангелина Викторовна

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Золотарева Ангелина Викторовна  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Сочинский государственный университет»  
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94.  
Тел. +73512689522 E-mail: [university@sutr.ru](mailto:university@sutr.ru)  
Web-сайт организации: <https://sutr.ru>

« 06 » июль 2022г.

Подпись Золотаревой Ангелины Викторовны заверяю \_\_\_\_\_

МП



Подпись Золотаревой АВ  
Заверяю

Зам. начальника управления кадров