

Горяйнова Татьяна Александровна

1. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ

ФИО научного руководителя	Белоновская Изабелла Давидовна
Гражданство	РФ
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ОГУ»)
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	460018, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13 Тел./факс: +7 (3532) 37-25-91 E-mail: post@mail.osu.ru Сайт: https://osu.ru/
Наименование структурного подразделения, кафедры	Кафедра общей и профессиональной педагогики
Должность	Профессор

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОППОНЕНТАХ

Фамилия, имя, отчество (полностью) оппонента	Горшкова Оксана Олеговна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», филиал в г. Сургут
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	628404, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д.38 8(3462)35-83-87, 89128152195 e-mail: gorshkovaoo@tyuiu.ru https://www.tyuiu.ru/
Наименование структурного подразделения, кафедры	кафедра «Нефтегазовое дело»
Должность	профессор
Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:	
1. Горшкова, О. О. Реализация образовательных программ инженерного вуза в практико-модульном формате с участием работодателей / О. О. Горшкова // Образование и саморазвитие. – 2022. – № 1, Том 17. – С. 120-135.	

2. Горшкова, О. О. Подготовка конкурентоспособного выпускника, обладающего исследовательским потенциалом, в инновационной интегрированной среде инженерного вуза / О. О. Горшкова // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 1. – С. 128-132.
3. Горшкова, О. О. Подготовка выпускников в зарубежных технических вузах на основе практико-ориентированных технологий / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – URL.: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30584> (дата обращения: 12.04.2022).
4. Горшкова, О. О. Инженерное образование: подготовка конкурентоспособного выпускника в партнерстве с работодателями / О. О. Горшкова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-9961-2621-7.
5. Горшкова, О. О. Парадигмальная трансформация технического образования и ее влияние на формирование исследовательских компетенций выпускников / О. О. Горшкова // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 16-20.
6. Горшкова, О. О. Стандарты и исследовательские компетенции / О. О. Горшкова // Гуманизация образования. – 2020. – № 1. – С. 27-37.
7. Горшкова, О. О. Возможности практико-модульного обучения в формировании исследовательских компетенций студентов технических вузов / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1. URL.: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28495> (дата обращения: 12.04.2022).
8. Горшкова, О. О. Исследовательские умения, формируемые в процессе исследовательской подготовки студентов технических вузов / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. URL.: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28386> (дата обращения: 12.04.2022).
9. Gorshkova, O. O. Technology to form students' readiness for research in engineering universities / O. O. Gorshkova // International Journal of Engineering and Advanced Technology. – 2019. – Vol. 9. – No 1. – P. 3881-3887.
10. Gorshkova, O. O. Fashioning research student's competence of engineering higher schools in the process of independent and scientific research/ O. O. Gorshkova // REVISTA INCLUSIONES. – 2020. – Vol. 7. – NÚMERO ESPECIAL – Octubre / Diciembre – P. 462-477.

Фамилия, имя, отчество (полностью) оппонента	Овчинникова Людмила Павловна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра научной специальности)	Доктор педагогических наук, научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
Почтовый адрес, телефон, e-mail, web-сайт организации	443066, Россия, г. Самара, ул. Свободы, д. 2В. (846) 262-41-12 E-mail: rektorat@samgups.ru https://www.samgups.ru/
Наименование структурного подразделения, кафедра	кафедра «Философия и история науки»
Должность	профессор

Основные публикации оппонента, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя:

1. Овчинникова Л. П. Технология дифференцированного формирования у студентов транспортного вуза личностно- ориентированных профессиональных компетенций по видам инженерной деятельности / Л. П. Овчинникова, А. Ю. Половинкина, В. Н. Михелькевич // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 8. – С. 135-140.

2. Овчинникова Л. П. Проблема профессионального самоопределения студентов / Л.П.Овчинникова, А. С. Малышева // Наука и образование транспорту. – 2021. – № 2. – С. 337-339.

3. Овчинникова Л. П. Теоретическая модель системы формирования готовности студентов транспортного вуза к инновационной профессиональной деятельности / Л. П. Овчинникова, С.В.Чугунова, В. Н. Михелькевич // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 2(225). – С. 89-94.

4. Овчинникова Л. П. Экспериментальные исследования по определению сформированности уровней готовности студентов вуза к инновационной профессиональной деятельности / Л.П. Овчинникова, С. В. Чугунова, С. В. Коркина // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11-1. – С. 224-228.

5. Овчинникова Л. П. Проблема трудоустройства, профессиональной замещаемости, психологической и трудовой адаптации выпускников технических вузов в условиях неопределенности рынка труда / Л. П. Овчинникова, В. Н. Михелькевич, С. Н. Мякинкова, // Высшее и среднее профессиональное образование России в начале 21-го века: состояние, проблемы, перспективы развития : Материалы 12-ой Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах, Казань, 17 мая 2018 года / Под общей редакцией Р.С. Сафина, Е.А. Корчагина. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Редакционно-издательский центр "Школа", 2018. – С. 131-134.

6. Овчинникова Л. П. Содержательные компоненты готовности выпускников транспортного вуза к профессиональной инновационной деятельности / Л. П. Овчинникова, С. В. Чугунова, В.Н. Михелькевич // Наука и образование транспорту. – 2019. – № 2. – С. 355-357.

3. СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	КГАСУ
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	420043, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зеленая, 1
Официальный сайт организации	https:// www.kgasu.ru/
Адрес электронной почты	info@kgasu.ru
Телефон	+7(843) 510-46-01
Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя Т.А. Горяиновой «Формирование прогностических умений будущего инженера-строителя»	
1. Ахметгареев, Р. А. Современные педагогические технологии в системе высшего строительного образования / Р. А. Ахметгареев, Р.К. Ахметгареева, О.Ю. Хацринова // Казанская наука. – 2017. – № 5. – С. 147-149.	
2. Ахметгареева, Р. К. Педагогические проблемы подготовки линейных инженеров с творческим стилем мышления / Р. К. Ахметгареева // Вестник НЦБЖД. – 2020. – № 1(43). – С.	

5-8.

3. Бариева, А. А. Студент XXI века: реалии современной Российской действительности / А. А. Бариева // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2020. – № 6(47). – С. 4-8. Ъ

4. Вильданов, И. Э. Технологический комплекс для профессионального становления и развития будущих специалистов строительной отрасли / И.Э. Вильданов // Управление устойчивым развитием. – 2021. – № 2(33). – С. 84-89.

5. Габдулхаков, В. Ф. О педагогических детерминантах повышения эффективности высшего строительного образования в условиях пандемии коронавируса / В. Ф. Габдулхаков, А. Ф. Зиннурова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6. – С. 6.

6. Галимова, Л. Р. Повышение профессионального образования через участие в архитектурных конкурсах / Л. Р. Галимова // Инновации и качество профессионального образования : Материалы 15-ой Международной научно-практической конференции, Казань, 21 мая 2021 года. – Казань: ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2021. – С. 309-312.

7. Гришина, Т. В. Особенности профессиональной подготовки будущих архитекторов в архитектурно-строительном вузе / Т. В. Гришина // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 6(137). – С. 58-62.

8. Данченко, Л. В. Интегрирование практической и учебной деятельности будущих архитекторов / Л. В. Данченко, Н. К. Туктамышов // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 9. – С. 98-102.

9. Данченко, Л. В. Особенности пространственно-проектного мышления в контексте общей архитектурной подготовки / Л.В.Данченко, Н.К. Туктамышов // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 12-2. – С. 427-431.

10. Данченко, Л. В. Технологическая схема применения модифицированного проектно-аналогового метода обучения в архитектурно-строительном вузе / Л.В.Данченко, Н. К. Туктамышов // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 72.

11. Зиатдинова, Д. Р. Прикладные программные обеспечения в высшем строительном образовании / Д. Р. Зиатдинова, О. Б. Барышева // Научный журнал. Инженерные системы и сооружения. – 2020. – Т. 2. – № 1(39). – С. 82-87.

12. Зиннурова, А. Ф. Педагогические условия реализации образовательного инжиниринга в высшей школе / А. Ф. Зиннурова, В. Ф. Габдулхаков // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. – С. 5.

13. Интеграция в мировой мейнстрим инженерного образования на основе цифровой парадигмы / Н. Б. Пугачева, А. Н. Лунев, И. Э. Королук [и др.] // Управление устойчивым развитием. – 2020. – № 6(31). – С. 103-114.

14. Каюмова, Л. А. Организация взаимодействия рынка труда и региональной системы профессионального образования / Л. А. Каюмова, А.Н. Шайдуллина, Н.Б. Пугачева // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-1. – С. 101-116.

15. Корчагин, Е. А. Проектирование гибкого содержания образовательной программы в техническом вузе / Е. А. Корчагин, Р.С.Сафин // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 79-87.

16. Низамов, Р. К. Позади - эпоха, впереди - воплощение новых планов / Р.К.Низамов // Аккредитация в образовании. – 2020. – № 5(121). – С. 36-37.

17. Пугачева, Н. Б. Электронные средства профессионального образования: общие и национальные тенденции / Н. Б. Пугачева, А. Н. Лунев, О. Н. Потапова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-3. – С. 123-126.

18. Сафин, Р. С. Декомпозиция умений профессионального стандарта как основа проектирования профессиональной образовательной программы в техническом вузе / Р. С. Сафин, Е. А. Корчагин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-3. – С. 290-293.

19. Сафин, Р. С. Методика проектирования целей и содержания профессиональной

образовательной программы в техническом вузе / Р.С. Сафин, Е.А.Корчагин // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2017. – Т. 11. – № 10. – С. 61-66.

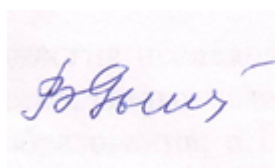
20. Сучков, В.Н. Основные этапы, формы и способы взаимодействия образовательных учреждений с работодателями / В.Н. Сучков, Р.С. Сафин, Е.А. Корчагин // Вестник Казанского технологического университета. – 2018. – № 5. – С. 11.

21. Урмитова, Н. С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций / Н. С. Урмитова, А.Х. Низамова, Ф. Ф. Сафиуллин // Инновации и качество профессионального образования : Материалы 15-ой Международной научно-практической конференции, Казань, 21 мая 2021 года. – Казань: ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2021. – С. 379-382.

22. Халиуллин, М. И. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов как фактор повышения качества профессионального образования / М.И. Халиуллин // Инновации и качество профессионального образования : Материалы 15-ой Международной научно-практической конференции, Казань, 21 мая 2021 года. – Казань: ООО «Редакционно-издательский центр «Школа», 2021. – С. 271-273.

23. The content of educational programs in technical universities: Quality of applying the modern professional standards (Содержание образовательных программ в технических вузах: качество применения современных профессиональных стандартов) / R. R. Khairutdinov, F. G. Mukhametzyanova, R. S. Safin [et al.] // International Journal of Instruction. – 2019. – Vol. 12. – No 1. – P. 357-360.

Председатель объединенного диссертационного
совета 99.2.019.02, доктор педагогических
наук, профессор



.Г. Рындак

Ученый секретарь объединенного диссертационного
совета 99.2.019.02, доктор педагогических
наук, профессор



О.Г. Тавстуха