

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.019.02,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ А. В.  
ЗАЯКИНА, А. А. РОСТОВЦЕВА, БАБИЦКОГО И. Ф. О ЛИШЕНИИ УЧЁНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

КАДЫРОВА СЕРИКБАЯ КАМЗОВИЧА

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 13 февраля 2023 г. № 56

В соответствии с поручением Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (письмо от 23.12.2022 № МН-3/14167), поступившим на имя председателя диссертационного совета 99.2.019.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» и порядком, установленным пунктами 62 – 64 раздела XII Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 (далее – Положение о совете) советом по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – диссертационный совет) 99.2.019.02 рассмотрено Заявление (22 августа 2022 за № OutMON9606) канд. физ.-мат. наук Заякина Андрея Викторовича, д-ра физ.-мат. наук Ростовцева Андрея Африкановича, Бабицкого Ивана Федоровича о лишении Кадырова Серикбая Камзовича ученой степени кандидата педагогических наук (далее – заявление о лишении ученой степени), защитившей 25.09.2012 года диссертацию «Управление качеством профессионального образования в университетском комплексе» по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки). Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена диссертационным советом Д 212.295.01 при Челябинском государственном педагогическом университете 25 сентября 2012 года.

Работа выполнена в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (г. Челябинск).

**Научный руководитель:** доктор педагогических наук, доцент Саламатов Артем Аркадьевич.

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук, профессор Котлярова Ирина Олеговна; кандидат педагогических наук, доцент Тутатчиков Александр Тимофеевич.

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск).

Объединённый диссертационный совет 99.2.019.02 в соответствии с пунктом 68 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 года № 1093 (далее – Положение о диссертационном совете), после получения извещения Минобрнауки России о поступлении Заявления на своем заседании 24 января 2023 г. (протокол № 54) создал комиссию диссертационного совета в составе:

Председателя комиссии: **Саитбаевой Эльвиры Равильевны**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры управления образованием Оренбургского государственного педагогического университета.

Членов комиссии:

1) **Ольховой Татьяны Александровны**, доктора педагогических наук, профессора, директора Института управления проектами Оренбургского государственного университета.

2) **Мороз Виктории Викторовны**, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры иностранных языков Оренбургского государственного университета.

Экспертная комиссия считает достаточной информацию, полученную от Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки для подтверждения заимствований, выполненных с нарушением порядка использования заимствованного материала.

Сравнение текстов осуществлялось членами комиссии лично, без использования средств автоматизированной проверки текстовых документов на наличие/отсутствие заимствований (например, «Антиплагиат-ВУЗ»).

Экспертная комиссия отмечает, что сравнение текстов диссертации Кадырова Серикбая Камзовича «Управление качеством профессионального образования в университетском комплексе» (Челябинск, 2012 г.) и диссертации Ишембитовой Зулфии Биктимеровны «Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования в университетском комплексе» (Челябинск, 2008 г.) позволяет констатировать, что в тексте диссертации Кадырова Серикбая Камзовича «Управление качеством профессионального образования в университетском комплексе» выявлены факты заимствования (таблица 1): из 154 страниц основного текста на 107 страницах обнаружены факты заимствования, выполненные с нарушением его использования.

Таблица 1 - Характер заимствования в диссертации С.К. Кадырова

Доводы заявителей	Кадыров С.К. (стр. в основной части и заключении диссертации)	Кол-во стр., на которых имеются заимствования из диссертации Ишембитовой З.Б.	Выводы о заимствовании
Как показывает сравнительный анализ, значительная часть диссертации Кадырова С.К. совпадает с текстом более ранней диссертации, автором которой является Ишембитова Зулфия Биктимеровна «Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования в университетском комплексе» (Диссертация на соискание ученой степени кандидата	28-31	21-23	Текст совпадает полностью по блокам абзацев со стр. 28 по стр. 31.  Различие – в ссылках на источники (разные порядковые номера). В работе Ишембитовой З.Б. указаны авторы Д.А. Новиков (стр. 21), Т.Ю. Игнатович, Е.Ф. Щербакова, Л.С. Козырев, В.Г. Иванов, Н.Н. Романов, С.Н. Козырев (стр. 22), О.С. Анисимов (стр.23). Данные авторы в работе Кадырова не указаны. Слово

<p>педагогических наук, г. Челябинск, 2008), научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Аменд А.Ф.).</p> <p>Автор копирует текст по блокам абзацев полностью или частично на стр. 28-45, 48-49, 52-56, 60-66, 69-95, 97-99, 101-102, 104-115, 118, 121-123, 125-137, 141-154.</p>			<p>«профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования» (Ишембитова З.Б., стр. 22) заменено в работе Кадырова С.К. на «управление качеством профессионального образования» (стр. 29)</p>
	32	25-26	<p>Текст совпадает полностью по блокам абзацев.</p> <p>Различие – в ссылках на источники (разные порядковые номера и страницы)</p>
	33-37	26-30	<p>Текст совпадает полностью по пятнадцати абзацам.</p> <p>Различие – в ссылках на источники (разные порядковые номера и страницы).</p> <p>Различие в использовании терминов в одном абзаце: «непрерывное профессиональное образование» (Кадыров С.К.) и «непрерывное интегративное профессиональное образование» (Ишембитова З.Б.).</p> <p>На 35 странице работы Кадырова С.К. в полностью заимствованном абзаце указана фамилия Ишембитовой З.В.</p>
	37	40	<p>Заимствовано два абзаца, термин «профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования» (Ишембитова З.Б.) заменен в работе Кадырова С.К. на «управление качеством профессионального образования»</p>

	38-41	33-36	<p>Заимствовано 11 абзацев. Есть разница в использованных стилистических оборотах: «мы поддерживаем ученых, утверждающих, что...» (Ишембитова З.Б.) и «мы полагаем, что...» (Кадыров С.К.)</p>
	41	37	<p>Заимствовано название параграфа 1.2 и первый абзац параграфа 1.2 с заменой понятия «профессиональная подготовка будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования» (Кадыров С.К.)</p>
	42-43	37-38	<p>Заимствовано семь абзацев с заменой понятия «профессиональная подготовка будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования» (Кадыров С.К.). Различие – в ссылках на источники (разная последовательность авторов и разные порядковые номера)</p>
	44-45	43-44	<p>Заимствовано пять абзацев с заменой понятия «профессиональная подготовка будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования» (Кадыров С.К.) и «деятельностный подход» (Ишембитова З.Б.) «системно-деятельностный подход» (Кадыров С.К.). Различие – в ссылках на источники (разная последовательность авторов)</p>

			и разные порядковые номера)
	48-49	46-47	Заимствовано 3 абзаца. Различие – в ссылках на источники (разная последовательность авторов и разные порядковые номера)
	52-53	51-52	Заимствовано пять абзацев с заменой терминов «социально-педагогический» и «профессионально-педагогический», «целевой компонент» (Ишембитова З.Б.) на «профессиональный» и «мотивационно-целевой компонент» (Кадыров С.К.). Различие – в ссылках на источники
	54-56	30-32	Заимствовано шесть абзацев
	60-62	60-61	Заимствовано четыре абзаца с заменой понятия «профессиональная подготовка будущих педагогов» и «педагог» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования» и «специалист» (Кадыров С.К.).
	63	54	Заимствован один абзац с заменой понятия «педагогическое образование» (Ишембитова З.Б.) на «профессиональное образование» Кадыров С.К.)
	63-65	55-58	Заимствовано 10 абзацев с заменой понятий «подготовка» «педагогическая деятельность», «профессиональная подготовка будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) на «образование», «профессиональная деятельность», «управление

			качеством профессионального образования» (Кадыров С.К.)
	66	62	Заимствовано с заменой понятий «подготовка» «педагогическая деятельность» (Ишембитова З.Б.) на «образование», «профессиональная деятельность» (Кадыров С.К.)
	69-71	105-107	Заимствовано семь абзацев.
	72	124	Заимствован один абзац с незначительным стилистическим изменением: «инновационная среда педагогического колледжа» (Ишембитова З.Б.) и «инновационная среда колледжа» (Кадыров С.К.)
	73	118	Заимствовано два абзаца.
	74-81	64-72	Заимствовано двадцать пять абзацев с заменой понятия «профессиональная подготовка будущих педагогов», «педагог», «педагогическая деятельность» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования», «специалист», «профессиональная деятельность» (Кадыров С.К.). Различие – в ссылках на источники (разная последовательность авторов и разные порядковые номера)
	81-89	74-82	Заимствовано двадцать три абзаца с заменой понятий «педагог», «будущий учитель», «модель», «Российская Федерация» (Ишембитова З.Б.) на «специалист», «студент», «механизм», «Республика

			Казахстан» (Кадыров С.К.). Различие – в ссылках на источники (разная последовательность авторов и разные порядковые номера)
	91-99	85-93	Заимствовано двадцать три абзаца с заменой терминов: «профессиональная подготовка будущих педагогов», «педагог», «педагогическая деятельность», «структурно-функциональная модель», «лично ориентированный подход», «Салаватский педагогический колледж», «Республика Башкортостан» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования», «специалист», «профессиональная деятельность», «уровневая модель», «программно-целевой и процессный подходы», «Костанайский технико-экономический колледж», «Республика Казахстан» (Кадыров С.К.). Различия – указаны разные временные периоды этапов эксперимента
	101-137	94-134	Заимствовано тридцать пять абзацев с заменой терминов: «профессиональная подготовка будущих педагогов», «педагог», «педагогическая деятельность», «структурно-функциональная модель», «лично ориентированный подход», «инновационная среда педагогического колледжа», «Салаватский

			<p>педагогический колледж», «мониторинг эффективного функционирования», «профессионально-педагогическая компетентность будущих педагогов», «организаторские знания» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования», «специалист», «профессиональная деятельность», «уровневая модель», «программно-целевой и процессный подходы», «Костанайский технико-экономический колледж», «инновационная среда колледжа», «мониторинг управления», «профессиональная компетентность специалистов», «системные и инструментальные знания» (Кадыров С.К.).</p> <p>Различия – указаны разные временные периоды этапов эксперимента и разные формы воспитательной работы (1-й абзац на стр. 124 диссертации Ишембитовой З.Б. и 2-й абзац на стр. 128 диссертации Кадырова С.К.)</p>
	141-146	139-143	<p>Заимствовано двадцать четыре абзаца с заменой терминов:</p> <p>«профессиональная подготовка будущих педагогов», «педагог», «структурно-функциональная модель», «профессионально-педагогическая компетентность будущих педагогов», «организаторские знания» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством</p>



			<p>профессионального образования», «специалист», «уровневая модель», «профессиональная компетентность специалистов» (Кадыров С.К.).</p> <p>Различия – указаны разные временные периоды этапов эксперимента и разные формы воспитательной работы (1-й абзац на стр. 124 диссертации Ишембитовой З.Б. и 2-й абзац на стр. 128 диссертации Кадырова С.К.).</p> <p>Различия – указаны разные временные периоды этапов эксперимента</p>
	147-150	146-149	<p>Заимствовано семь абзацев с заменой терминов: «профессиональная подготовка будущих педагогов», «структурно-функциональная модель», «профессионально-педагогическая компетентность будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования», «уровневая модель», «профессиональная компетентность специалистов» (Кадыров С.К.)</p>
	150	9	<p>Заимствован один абзац с заменой термина.</p>
	151	84	<p>Заимствован один абзац с заменой термина «педагог» (Ишембитова З.Б.) на «специалист» (Кадыров С.К.)</p>
	152	144	<p>Заимствовано два абзаца с заменой терминов: «профессиональная подготовка будущих педагогов», «структурно-</p>

			функциональная модель» «Ишембитова З.Б.) на «управление качеством профессионального образования», «уровневая модель» (Кадыров С.К.)
	152	151	Заимствован один абзац
	154	153	Заимствовано два абзаца с заменой термина «профессионально-педагогическая компетентность будущих педагогов» (Ишембитова З.Б.) «профессиональная компетентность специалистов» (Кадыров С.К.)

Постраничное сравнение текста диссертации С.К. Кадырова с текстом диссертации З.Б. Ишембитовой позволило сделать вывод о **характере заимствований: почти полное совпадение текста по блокам абзацев и частичным словосочетаниям** (данные представлены в таблице 1). Доводы заявителей, что подавляющая часть заимствований в работе (с.28-45, 48-49, 52-56, 60-66, 69-95, 97-99, 101-102, 104-115, 118, 121-123, 125-137, 141-154) выполнена без ссылок на автора и источник заимствования подтвердился.

Сравнение текстов диссертации Кадырова С.К. и диссертации Ишембитовой З.Б. позволяет сделать вывод о заимствовании не только текстовой части, но и таблиц и рисунков (таблица 2).

Таблица 2 – Заимствованные таблицы и рисунки в диссертации Кадырова С.К.

Текст диссертации Кадырова С.К. (2012 г.)	Текст диссертации Ишембитовой З.Б. (2008 г.)
Рисунок 3 стр. 79 (частичное заимствование)	Рисунок 4 стр. 70
Рисунок 4 стр. 85 (полное заимствование)	Рисунок 6 стр. 78
Рисунок 5 стр. 86 (полное заимствование)	Рисунок 7 стр. 79
Таблица 2 стр. 101 (частичное заимствование)	Таблица 3 стр. 95
Таблица 4 стр. 107 (частичное заимствование)	Таблица 4 стр. 99
Рисунок 7 стр. 108 (частичное заимствование)	Рисунок 8 стр. 100
Таблица 5 стр. 109 (частичное заимствование)	Таблица 5 стр. 101
Рисунок 9 стр. 121 (частичное заимствование)	Рисунок 9 стр. 118
Рисунок 10 стр. 121 (частичное заимствование)	Рисунок 10 стр. 119

Рисунок 11 стр. 127 (частичное заимствование)	Рисунок 11 стр. 123
Рисунок 12 стр. 127 (частичное заимствование)	Рисунок 12 стр. 123
Таблица 9 стр. 129-130 (частичное заимствование)	Таблица 8 стр. 121-122
Таблица 10 стр. 133 (частичное заимствование)	Таблица 9 стр. 130
Рисунок 14, 15 стр. 121 (частичное заимствование)	Рисунок 14,15 стр. 125
Рисунок 16 стр. 131 (частичное заимствование)	Рисунок 14 стр. 125
Рисунок 17 стр. 134 (частичное заимствование)	Рисунок 15 стр. 131
Таблица 11 стр. 136 (частичное заимствование)	Таблица 10 стр. 133

Необходимо отметить, что в диссертации Кадырова С.К. приведены такие же количественные данные по экспериментальной работе, что и в тексте Ишембитовой З.Б. (в частности таблицы 4-5, 10-11 текста Кадырова С.К. и таблицах 4-5 и 9-10 текста Ишембитовой З.Б.). Вероятно такое совпадение не может быть случайным, и является фактом некорректного заимствования.

В тексте диссертации Кадырова С.К. исследование Ишембитовой З.Б. упоминается на страницах 5 и 35, иных упоминаний данного исследования в тексте Кадырова С.К. нет. В библиографическом списке диссертации Кадырова С.К. содержится упоминание исследования Ишембитовой З.Б. под номером 76 (стр. 161). Однако в тексте диссертации Кадырова С.К. нет ссылок на 76 источник.

При проверке соответствия текста автореферата и диссертации С.К. Кадырова **разночтения не обнаружены.**

**Из указанных в автореферате семнадцати публикаций в каталоге НЕБ (eLibrary) обнаружено только семь,** в том числе из заявленных в автореферате двух статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обнаружены обе статьи:

1) Кадыров, С.К. Модель управления качеством профессионального образования в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Вестник Южно-Уральского государственного университета. - 2012. - № 1. - С. 34-43, - **имеет другие выходные данные.** Она опубликована в Вестнике Южно-Уральского государственного университета. - 2012. - № 4. - С. 42-45.

2) Кадыров, С.К. Управление самостоятельной работой студента при кредитной системе обучения / С.К. Кадыров // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2011. - № 11. - С. 78-86.

**Однако первая из указанных статей имеет другие выходные данные.** Она опубликована в Вестнике Южно-Уральского государственного университета. - 2012. - № 4. - С. 42-45.

Кроме того в каталоге НЕБ (eLibrary) обнаружены еще пять статей:

1) Кадыров, С.К. Интеграционный аспект управления качеством профессионального образования в условиях университетского комплекса / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. -Челябинск, 2012. - № 2 (7). - С. 37-43.

2) Кадыров, С.К. Содержательные основы оценки качества профессионального образования в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М.-Челябинск, 2012. - № 1(6). - С. 28-33.

3) Кадыров, С.К. Сущность мониторинга профессиональной подготовки будущих специалистов в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М.-Челябинск, 2011. - № 2(3).-С. 9-13.

4) Кадыров, С.К. Компоненты экономической культуры как результата непрерывного экономического образования студентов колледжа / С.К. Кадыров, Г.Т.Кадырова // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М.-Челябинск, 2011. - № 4 (5). - С. 11-15.

5)Кадыров, С.К. Самостоятельная работа студента в условиях кредитной системы обучения / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М.-Челябинск, 2010. - № 1 (2). - С. 19-23.

**Сведения об остальных десяти публикациях на сайте eLibrary.ru отсутствуют.**

В целом содержание статей соответствует основным научным результатам.

В автореферате и диссертации соискателя, в электронном каталоге НЭБ eLibrary.ru сведений о наличии у Кадырова С.К. и Ишембитовой З.Б. совместных публикаций не имеется.

При принятии решения диссертационный совет руководствовался требованиями п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и п.11 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 №74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней», в редакции, действовавшей в период защиты диссертации соискателем.

Заслушав и обсудив результаты работы Комиссии по рассмотрению заявления А.В. Заякина, А.А. Ростовцева и И.Ф. Бабицкого о лишении ученой степени кандидата педагогических наук Кадырова Серикбая Камзовича, **объединенный диссертационный совет 99.2.019.02 делает следующие выводы:**

1. Диссертационный совет признает обоснованность и доказательность наличия фактов заимствования материалов в диссертации Кадырова Серикбая Камзовича «Управление качеством профессионального образования в университетском комплексе» из диссертации Ишембитовой Зулфии Биктимеровны «Профессиональная подготовка будущих педагогов в условиях интеграции образования в университетском комплексе», выполненных с нарушением п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий» от 30 января 2002 г. № 74, изложенных в заявлении канд. физ.-мат. наук Заякина Андрея Викторовича, д-ра физ.-мат. наук Ростовцева Андрея Африкановича, Бабицкого Ивана Федоровича о лишении С.К. Кадырова ученой степени кандидата педагогических наук. В соответствии с п. 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий от 30 января 2002 г. №74, действовавшего на момент принятия диссертации к защите, и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 и вступившего в силу с 1 января 2014 г. (в действующей редакции), в диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и/или источник заимствования материалов или отдельных результатов.

2. Из 17 публикаций, представленных в автореферате, в каталоге НЕБ (eLibrary) обнаружено только 7 публикаций:

1) Кадыров, С.К. Модель управления качеством профессионального образования в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Вестник Южно-Уральского государственного университета. - 2012. - № 1. - С. 34-43.

2) Кадыров, С.К. Управление самостоятельной работой студента при кредитной системе обучения / С.К. Кадыров // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2011. - № 11. - С. 78-86.

3) Кадыров, С.К. Интеграционный аспект управления качеством профессионального образования в условиях университетского комплекса / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. - Челябинск, 2012. № 2 (7). - С. 37-43.

4) Кадыров, С.К. Содержательные основы оценки качества профессионального образования в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. - Челябинск, 2012. - № 1(6). - С. 28-33.

5) Кадыров, С.К. Сущность мониторинга профессиональной подготовки будущих специалистов в университетском комплексе / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. - Челябинск, 2011. - № 2(3). - С. 9-13.

6) Кадыров, С.К. Компоненты экономической культуры как результата непрерывного экономического образования студентов колледжа / С.К. Кадыров, Г.Т. Кадырова // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. Челябинск, 2011. - № 4 (5). - С. 11-15.

7) Кадыров, С.К. Самостоятельная работа студента в условиях кредитной системы обучения / С.К. Кадыров // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. - М. - Челябинск, 2010. - № 1 (2). - С. 19-23.

**При этом первая из указанных публикаций имеет другие выходные данные.** Она опубликована в Вестнике Южно-Уральского государственного университета. 2012. - № 4. - С. 42-45.

3. При проверке соответствия текста автореферата и диссертации С.К. Кадырова **разночтения не обнаружены.**

4. На заседании 13 февраля 2023 г. объединенный диссертационный совет 99.2.019.02 на основании вышеизложенного принял решение о лишении Кадырова Серикбая Камзовича ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**При проведении открытого голосования по вопросу лишения ученой степени кандидата педагогических наук Кадырова Серикбая Камзовича диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 6 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, участвующих в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – 0 человек, проголосовали:**

«за» – 18,  
«против» – 0.

Председатель объединенного  
диссертационного совета 99.2.019.02  
доктор педагогических наук, профессор

Ученый секретарь объединенного  
диссертационного совета 99.2.019.02  
доктор педагогических наук, профессор

13.02.2023 г.



В.Г. Рындак

О.Г. Тавстуха